

TUẦN 1**LỊCH BÁO GIẢNG**

Từ ngày 4/9/2017 đến ngày 8/9/2017

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 5/9/2017	4A	1	CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI

Ngày soạn :2/9/2017

Ngày dạy :5/9/2017

Tuần 1
Tiết 1

CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI

I. MỤC TIÊU

- Em xây dựng được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.
- Em tự tin giới thiệu được những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.
- Em biết tự hào và có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu học tập
- SGK, bút

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

<u>I. Phần khởi động</u> - Cho HS hát - Giới thiệu về môn học - Giới thiệu bài <u>II. Phần phát triển bài</u> 1. Nhớ lại những kỉ niệm của em - GV yêu cầu học sinh xem lại các sản phẩm còn lưu giữ. - Y/c HS chọn lọc những sản phẩm ấn tượng nhất với bản thân gắn với những kỉ niệm của em. - Yêu cầu HS nhớ và viết lại kỉ niệm	- Hát - HS chú ý nghe. - Học sinh xem lại các sản phẩm còn lưu giữ. + Các sản phẩm hội họa + Những bài thơ, văn + Những bức ảnh chụp - HS điều khiển chia sẻ mục tiêu - HS chọn lọc những sản phẩm ấn tượng nhất với bản thân gắn với những kỉ niệm của em. + Chọn một số bài văn, bài thơ + Chọn một số tranh - HS nhớ và viết lại kỉ niệm của mình
--	---

của mình với 1 đến 3 sản phẩm ấn tượng. 2. Bảo quản, lưu giữ sản phẩm - Yêu cầu HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ.... - Y/c HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp. III. Phần kết thúc - Gọi 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp. - Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	với 1 đến 3 sản phẩm ấn tượng. - HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ chép tay, tranh vẽ.... + ảnh chụp: cất vào an- bum + Bài thơ chép tay: cất lên giá sách + Tranh vẽ: treo lên tường - HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp. - 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp. - Chú ý lắng nghe
--	---

TUẦN 2**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 11/9/2017 đến ngày 15/9/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 12/9/2017	4A	2	CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI

*Ngày soạn :9/9/2017**Ngày dạy :12/9/2017***Tuần 2****Tiết 2****CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI****I/ MỤC TIÊU**

- Em xây dựng được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.
- Em tự tin giới thiệu được những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.
- Em biết tự hào và có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Suu tầm ảnh, bài thơ.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I.Phần khởi động**

- Cho HS hát
- Giới thiệu về môn học.
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II.Phần phát triển bài**2. Bảo quản, lưu giữ sản phẩm**

Mục tiêu : HS biết cách bảo quản lưu giữ các sản phẩm của bản thân.

- GV cho HS quan sát ảnh và bài thơ, văn GV sưu tầm được.
- GV giải thích: Để giữ gìn được các bức ảnh hay bài thơ ở những kỉ niệm khác nhau mình muốn xem lại những kỉ niệm buồn hay vui thì chúng ta cần lưu giữ bảo quản, mỗi người có cách bảo quản khác nhau.
- Yêu cầu HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp,

- Hát
- HS chú ý nghe.
- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở

- HS quan sát ảnh và bài thơ, văn GV sưu tầm được.
- HS nghe GV giảng.

- HS ghi lại cách bảo quản phù hợp với mỗi sản phẩm: ảnh chụp, bài thơ

bài thơ chép tay, tranh vẽ....

- Y/c HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.

3. Làm an - bum về kỉ niệm của em

Mục tiêu : HS Làm được cuốn an - bum giới thiệu được về kỉ niệm đáng nhớ của em.

- Cho 1 HS đọc thành tiếng cách thực hiện trong SGK tranh 8.

- Cho lớp đọc thầm lại cá nhân các bước về cách thực hiện làm cuốn an - bum.

- GVHD HS cách thực hiện theo từng bước trong SGK.

+ B1: Lựa chọn những sản phẩm kỉ niệm mà em muốn đưa vào - an bum.

+ B2: Tranh trí bìa đầu và bìa cuối của an -bum.

+ B3: Sắp xếp các sản phẩm kỉ niệm theo trật tự mà em muốn vào các trang. Đánh số thứ tự vào cuối mỗi trang.

+ B4: Bổ sung lời giới thiệu nếu em muốn..

+ B5: Đóng bìa và các trang ruột thành cuốn an bum.

+ B5: Em viết tên an - bum và tên mình vào bìa ngoài an - bum.

III. Phần kết thúc

- Gọi 2 HS lên chia sẻ cách bảo quản, lưu giữ sản phẩm của mình để bền, sạch đẹp.

- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài

- Nhận xét giờ học.

chép tay, tranh vẽ....

+ ảnh chụp: ép Plastic.....cắt vào an-bum và để nơi khô,

+ Bài thơ chép tay: cắt lên giá sách.

+ Tranh vẽ: treo lên tường, cắt lên giá sách, để nơi khô ráo

- HS thực hiện cách bảo quản sản phẩm phù hợp với điều kiện của mình sao cho sản phẩm được lưu giữ lâu bền và sạch đẹp.

- 1HS đọc thành tiếng về cách thực hiện trong SGK tranh 8 lớp nghe.

- Lớp đọc thầm lại cá nhân các bước về cách thực hiện làm cuốn an - bum.

- HS cách thực hiện theo từng bước trong SGK.

+ HS lựa chọn những sản phẩm kỉ niệm mà em muốn đưa vào - an bum.

+ HS dùng giấy màu, keo, kéo để trí bìa đầu và bìa cuối của an -bum.

+ HS tự sắp xếp các sản phẩm kỉ niệm theo trật tự mà em muốn vào các trang. Đánh số thứ tự vào cuối mỗi trang.

+ HS bổ sung lời giới thiệu nếu em muốn .

+ HS tự đóng bìa và các trang ruột thành cuốn an bum.

+ HS viết tên an - bum và tên mình vào bìa ngoài an - bum.

- Chú ý lắng nghe

TUẦN 3**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 18/9/2017 đến ngày 22/9/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 19/9/2017	4A	3	CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI

*Ngày soạn :16/9/2017**Ngày dạy :19/9/2017***Tuần 3****Tiết 3*****CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI*****I/ MỤC TIÊU**

- Em xây dựng được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.
- Em tự tin giới thiệu được những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.
- Em biết tự hào và có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Sưu tầm ảnh, bài thơ.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- Em hãy giới thiệu một số sản phẩm có trong an-bum của mình.

- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài**4. Giới thiệu sản phẩm**

Mục tiêu : Giới thiệu được những sản phẩm có trong an-bum của mình.

- Cho HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.
- + Mục tiêu chúng ta cần đạt là gì?

a) Viết lời giới thiệu

- Cho học sinh đọc yêu cầu của phần 1.

Hát

- 1HS giới thiệu sản phẩm có trong an-bum của mình.

VD: tranh vẽ, ảnh, bài thơ chép tay...

- HS lắng nghe và ghi đầu bài vào vở

- 2 HS đọc mục tiêu của mục 4 trong sách trang 8.

+ HS trả lời: Mục tiêu chúng ta cần đạt là: giới thiệu được những sản phẩm có trong an bum của mình.

- 2 Học sinh nối tiếp nhau đọc yêu cầu của phần 1.

- Yêu cầu của phần 1 chúng ta phải làm gì? - Y/c HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau: + Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum + Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum; + Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người + Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum <i>b) Tập giới thiệu</i> - Gọi hs nêu yêu cầu phần 2 - GV hướng dẫn cách giới thiệu trước gương: Cố gắng tập nói to, rõ ràng, truyền cảm, kết hợp với việc miêu tả bằng hành động như vừa lật an bum, chỉ vào từng sản phẩm, vừa nói vừa giới thiệu. - Gọi học sinh lên bảng giới thiệu - GV nhận xét, khen ngợi III. Phần kết thúc - Y/c HS tự giới thiệu trước gương ở nhà - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- HSTL: Yêu cầu của phần 1 chúng ta phải viết lời giới thiệu " An - bum kỉ niệm của tôi " cho người thân và bạn bè. - HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau: + Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum + Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum là bức tranh vẽ + Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người là em muốn chia sẻ những kỉ niệm của em và mọi người cùng biết... + Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum <i>VD:</i> Đây là cuốn an-bum của tôi gồm những bức tranh của tôi đã được tôi cất giữ rất cẩn thận. Tôi thích nhất là bức tranh tôi vẽ ngày khai giảng bởi vì hôm đó tôi rất vui và hạnh phúc.... - Học sinh nêu yêu cầu - Chú ý lắng nghe - 2-3 học sinh giới thiệu - Hs nhận xét bạn - HS tự giới thiệu trước gương ở nhà
---	---

TUẦN 4**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 25/9/2017 đến ngày 29/9/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 26/9/2017	4A	4	CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI

*Ngày soạn :23/9/2017**Ngày dạy :26/9/2017***Tuần 4**
Tiết 4**CHỦ ĐỀ 1 : AN – BUM KỶ NIỆM ĐÁNG NHỚ CỦA TÔI****I. MỤC TIÊU**

- Em xây dựng được an-bum về những kỉ niệm đáng nhớ của bản thân.
- Em tự tin giới thiệu được những kỉ niệm đáng nhớ của mình đã trình bày trong cuốn an-bum.
- Em biết tự hào và có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

I. Phần khởi động

- Cho HS hát
- Em hãy giới thiệu một số sản phẩm có trong an-bum của mình.
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài**Hoạt động 1: Giới thiệu sản phẩm**

* Mục tiêu : Giới thiệu được những sản phẩm có trong an-bum của mình.

- Y/c HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:
- + Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum
- + Điều em ấn tượng/ thích thú nhất ở

- HS hát.
- 1HS giới thiệu sản phẩm có trong an-bum của mình.
- VD : tranh vẽ, ảnh, bài thơ chép tay
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

- HS viết lời giới thiệu "An - bum kỉ niệm của tôi" cho người thân bạn bè theo những ý chính sau:
- + Những sản phẩm của em giới thiệu trong cuốn an-bum
- + Điều em ấn tượng/ thích thú nhất

mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum; + Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người. + Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum Hoạt động 2: Em học được gì? * <i>Mục tiêu:</i> Tự đánh giá được những điều em đã học từ việc làm an-bum kỉ niệm, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân. - Gọi HS đọc mục tiêu của HĐ 6 trong SGK trang 7. + Mục tiêu yêu cầu các em phải làm gì? - Gọi HS đọc yêu cầu của BT. - Hỏi: bài tập yêu cầu các em phải làm gì? GV phát hiệu cho HS thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. III. Phần kết thúc - Y/c HS tự giới thiệu trước gương ở nhà - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	ở mỗi sản phẩm trong cuốn an-bum là bức tranh vẽ + Lí do em muốn giới thiệu những sản phẩm đó với mọi người là em muốn chia sẻ những kỉ niệm của em và mọi người cùng biết... + Cảm xúc của em khi nhắc lại những kỉ niệm gắn với các sản phẩm trong cuốn an-bum Đây là cuốn an-bum của tôi gồm những bức tranh của tôi đã được tôi cất giữ rất cẩn thận. Tôi thích nhất là bức tranh tôi vẽ ngày khai giảng bởi vì hôm đó tôi rất vui và hạnh phúc.... - HS đọc mục tiêu của HĐ 6 trong SGK trang 7. + Mục tiêu yêu cầu tự đánh giá những điều em đã học từ việc làm an-bum kỉ niệm, từ đó có ý thức rèn luyện để hoàn thiện bản thân. - 2HS nối tiếp nhau đọc YC của BT. - Bài tập yêu cầu chúng em phải làm đánh dấu X vào cột phù hợp với ý kiến của em. - HS nhận phiếu và thảo luận theo nhóm 2 trao đổi nhau làm bài vào phiếu trong 5 phút. - Lắng nghe.
---	---

TUẦN 5**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 2/10/2017 đến ngày 6/10/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 3/10/2017	4A	1	CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG

*Ngày soạn :30/9/2017**Ngày dạy :3/10/2017***Tuần 5****Tiết 1****CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu được cách để đôi bàn tay làm những việc yêu thương.
- Em cảm nhận được niềm hạnh phúc khi trao đổi yêu thương.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

I. Phần khởi động

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài

Hoạt động 1: Tìm hiểu về hành động yêu thương từ đôi bàn tay của bố mẹ người thân

*** Mục tiêu :** Cảm nhận được yêu thương từ đôi bàn tay của bố mẹ người thân

- Y/c HS kể ra những việc mà đôi bàn tay của chúng ta có thể làm

- Giáo viên yêu cầu

- Giáo viên nhận xét tuyên dương
- Giáo viên cho học sinh quan sát tranh

- Giáo viên quan sát sửa sai.
- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết về cảm xúc của em khi được bàn tay của bố mẹ hay người thân chăm sóc.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

- HS viết những công việc bàn tay có thể làm : nhặt rau, rửa bát, quét nhà, nấu ăn.

- 2 – 3 học sinh kể cho các bạn và thầy nghe những việc mình làm.
- Học sinh nhận xét tuyên dương.
- Học sinh quan sát và viết tiếp câu cho phù hợp.

- Học sinh làm bài
- Học sinh viết vào vở bài tập trang 14

- Giáo viên quan sát giúp đỡ - Giáo viên yêu cầu	- Học sinh đọc phần cảm xúc của mình vừa viết - Học sinh nhận xét tuyên dương
- Giáo viên nhận xét tuyên dương	- Học sinh lắng nghe.
III. <u>Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Học sinh lắng nghe. - Học sinh lắng nghe.

TUẦN 6**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 9/10/2017 đến ngày 13/10/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 10/10/2017	4A	2	CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG

*Ngày soạn :7/10/2017**Ngày dạy :10/10/2017***Tuần 6****Tiết 2****CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu được cách để đôi bàn tay làm những việc yêu thương.
- Em cảm nhận được niềm hạnh phúc khi trao đổi yêu thương.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

I. Phần khởi động

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**2. Tìm hiểu những việc làm tốt từ đôi bàn tay em.**

- Y/c HS quan sát các bức tranh trong vở thực hành
- Giáo viên yêu cầu

- HS quan sát và viết các cụm từ về hành động các bạn nhỏ đã đánh dấu trong mỗi bức tranh
- 2 – 3 học sinh kể cho các bạn và thầy nghe những việc mình làm trong tranh.
- Học sinh nhận xét tuyên dương.

- Giáo viên nhận xét tuyên dương
- Giáo viên hướng dẫn học sinh viết về những điều tốt đẹp mà bàn tay chúng ta làm hàng ngày vào vở thực hành trang 16.

- Học sinh lắng nghe viết vào vở.

- Giáo viên quan sát giúp đỡ

- Học sinh lắng nghe

III. Phần kết thúc

- Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Chia sẻ việc làm tốt với bạn bè bố mẹ, người thân mỗi tuần. - Học sinh lắng nghe
--	---

TUẦN 7**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 16/10/2017 đến ngày 20/10/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 17/10/2017	4A	3	CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG

*Ngày soạn :14/10/2017**Ngày dạy :17/10/2017***Tuần 7****Tiết 3****CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu được cách để đôi bàn tay làm những việc yêu thương.
- Em cảm nhận được niềm hạnh phúc khi trao đổi yêu thương.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

I. Phần khởi động

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**3. *Làm cây bàn tay yêu thương.***

- Giáo viên yêu cầu

- Học sinh cắt hình bàn tay từ giấy màu.
- Viết những việc làm tốt của em mỗi ngày và những yêu thương của em nhận được từ các bàn tay.
- Làm một cái cây hoặc trang trí một mảng tường để có thể treo bàn tay lên đó.
- Em trao các bàn tay với những dòng chữ ghi lại việc làm tốt lên cây.
- Chia sẻ việc làm tốt với bàn bè bố mẹ, người thân mỗi tuần.
- Học sinh lắng nghe

- Giáo viên nhận xét tuyên dương

4. *Thể hiện cảm xúc của em*

Quan sát lại cây yêu thương mỗi tuần, sau đó nhớ về những lần em trao đi và nhận lại yêu thương. Viết về cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương. <u>III. Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Học sinh viết về cảm xúc của em khi trao và nhận yêu thương. - Học sinh lắng nghe
--	--

TUẦN 8**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 23/10/2017 đến ngày 27/10/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 24/10/2017	4A	4	CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG

*Ngày soạn :21/10/2017**Ngày dạy :24/10/2017***Tuần 8****Tiết 4****CHỦ ĐỀ 2 : ĐÔI BÀN TAY YÊU THƯƠNG****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu được cách để đôi bàn tay làm những việc yêu thương.
- Em cảm nhận được niềm hạnh phúc khi trao đổi yêu thương.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

- Phiếu bài tập như trong SGK hoạt động 6.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

I. Phần khởi động

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**5 Em học được gì?**

- Em hãy đọc bảng nội dung sau và đánh dấu x vào cột phù hợp với ý kiến của em.

- Em biết được ý nghĩa của đôi bàn tay trong việc thể hiện tình yêu thương.
- Em biết được nhiều cách khác nhau mà đôi bàn tay có thể làm để trao tình yêu thương.
- Em biết ghi lại những việc làm tốt của em dành cho mọi người để khích lệ bản thân làm nhiều việc tốt hơn nữa.
- Em biết ghi lại những việc làm tốt của mọi người dành cho em để tỏ lòng biết ơn mọi người.
- Em cảm thấy hạnh phúc khi trao đi và nhận lại tình yêu thương.

- Giáo viên nhận xét tuyên dương III. <u>Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Em mong muốn làm thêm nhiều điều tốt đẹp không làm điều xấu. - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe
---	--

TUẦN 9**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 30/10/2017 đến ngày 3/11/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 31/10/2017	4A	1	CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY

*Ngày soạn :28/10/2017**Ngày dạy :31/10/2017***Tuần 9****Tiết 1****CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.
- Em biết lập và đọc được thông tin sơ đồ tư duy.
- Em có được sự hứng thú trong học tập, tư duy khái quát, lô-gich, phát triển trí nhớ qua ý tưởng sáng tạo qua việc sử dụng sơ đồ tư duy.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**1 . Tìm hiểu lợi ích của sơ đồ tư duy đối với việc học tập**

- Quan sát suy ngẫm các bức ảnh dưới đây rồi trả lời câu hỏi
- Em có biết tên gọi chung của các bức hình trên không? Đó là gì?
- Em đã bao giờ sử dụng sơ đồ tư duy chưa? Nếu sử dụng em hãy cắt dán hoặc vẽ lại sơ đồ tư duy của các em vào khung dưới đây.
- Theo em sơ đồ tư duy mang lại lợi ích gì cho việc học tập?

- Học sinh quan sát suy ngẫm trả lời
- Học sinh trả lời
- Học sinh trả lời và thực hiện
- Sơ đồ tư duy giúp em diễn đạt kiến thức một cách ngắn gọn.
- Học sinh Sơ đồ tư duy giúp kiến thức em trở nên dễ nhớ

- Giáo viên nhận xét tuyên dương <u>III. Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Sơ đồ tư duy có màu sắc bắt mắt, dễ nhìn. - Sơ đồ tư duy xác định được chủ đề, phát triển các ý chính, ý phụ một cách trật tự khoa học. - Sơ đồ tư duy giúp em kiểm tra lại thông tin một cách nhẹ nhàng hơn. - Sơ đồ tư duy dễ sửa chữa, bổ sung ý mới - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe
---	--

TUẦN 10**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 6/11/2017 đến ngày 10/11/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 7/10/2017	4A	2	CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY

*Ngày soạn :3/11/2017**Ngày dạy :7/11/2017***Tuần 10****Tiết 2****CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.
- Em biết lập và đọc được thông tin sơ đồ tư duy.
- Em có được sự hứng thú trong học tập, tư duy khái quát, lô-gich, phát triển trí nhớ qua ý tưởng sáng tạo qua việc sử dụng sơ đồ tư duy.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài**2. Em tập làm sơ đồ tư duy**

Đọc kĩ 7 bước sơ đồ tư duy

Bước 1

Bước 2 Vẽ chủ đề trung tâm

Bước 3. Vẽ các nhánh chính

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

- Học sinh quan sát suy ngẫm
- Giấy trắng
- Ít nhất 3 cây bút màu khác nhau
- Ý tưởng vấn đề em cần nghĩ nhớ
- Chủ đề trung tâm gọi là trọng tâm của vấn đề, hãy vẽ một hình ảnh liên quan đến chủ đề này ở giữa trang giấy.
- Các nhánh chính là các ý chính của vấn đề. Em nên vẽ các thứ tự cần ghi nhớ theo chiều kim đồng hồ, mỗi nhánh là một màu riêng biệt.

Bước 4. Viết từ khóa cho mỗi nhánh chính	- Từ khóa cần ngắn gọn và mang tính chất gợi ý.
Bước 5 . Vẽ các nhánh phụ	- Nhánh phụ là nhánh được vẽ ra từ các nhánh chính và nhỏ hơn nhánh chính. Các em nên vẽ nhánh phụ là đường cong, như thế sơ đồ tư duy sẽ mềm mại và uyển chuyển.
Bước 6. Thêm các hình ảnh minh họa	- Vẽ thêm các hình ảnh minh họa thêm vào các từ khóa quan trọng, hình ảnh giúp các ý dễ nhớ và thêm nổi bật hơn.
Bước 7. Điền thông tin và hoàn thiện sơ đồ tư duy	- Học sinh trả lời
- Giáo viên nhận xét tuyên dương	- Học sinh lắng nghe
<u>III. Phần kết thúc</u>	
- Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài	- Học sinh lắng nghe
- Nhận xét giờ học.	- Học sinh lắng nghe

TUẦN 11**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 13/11/2017 đến ngày 17/11/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 14/11/2017	4A	3	CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY

*Ngày soạn :11/11/2017**Ngày dạy :14/11/2017***Tuần 11****Tiết 3****CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.
- Em biết lập và đọc được thông tin sơ đồ tư duy.
- Em có được sự hứng thú trong học tập, tư duy khái quát, lô-gich, phát triển trí nhớ qua ý tưởng sáng tạo qua việc sử dụng sơ đồ tư duy.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**3. Đọc thông tin từ sơ đồ tư duy**

- Quan sát và đọc sơ đồ thông tin câu chuyện chú heo con
- Em hãy đọc thông tin từ điểm trung tâm, tiếp đến nội dung các nhánh chính, sau đó đọc thông tin các nhánh phụ
- Em hãy nối các sơ đồ tư duy mà em đọc được trong sơ đồ tư duy với nhau và kể thành một câu chuyện về ba chú heo con
- Chọn một trong các sơ đồ tư duy ở nhiệm vụ 1 hoặc sơ đồ tư duy ở nhiệm vụ 2, đọc và trình bày các thông tin em đọc được.

- Học sinh quan sát suy ngẫm đọc sơ đồ.
- Học sinh làm bài
- Học sinh làm bài và kể thành câu chuyện.
- Học sinh trình bày

- Giáo viên nhận xét tuyên dương

III. Phần kết thúc

- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

TUẦN 12**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 20/11/2017 đến ngày 24/11/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 21/11/2017	4A	4	CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY

*Ngày soạn :18/11/2017**Ngày dạy :21/11/2017***Tuần 12****Tiết 4****CHỦ ĐỀ 3 : SƠ ĐỒ TƯ DUY****I. MỤC TIÊU**

- Em hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.
- Em biết lập và đọc được thông tin sơ đồ tư duy.
- Em có được sự hứng thú trong học tập, tư duy khái quát, lô-gich, phát triển trí nhớ qua ý tưởng sáng tạo qua việc sử dụng sơ đồ tư duy.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài**4. Em học được gì**

- Em biết được lợi ích của sơ đồ tư duy và cách sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

- Em biết được 7 bước lập sơ đồ tư duy.
- Em biết cách thực hiện theo bảy bước để lập bản đồ tư duy cho một nội dung tự chọn.
- Em biết đọc thông tin từ sơ đồ tư duy.
- Em cảm thấy vui sướng khi tự mình lập được sơ đồ tư duy về vấn đề mình yêu thích.
- Em thấy mình nắm được kiến thức nhanh hơn khi sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập.

- Giáo viên nhận xét tuyên dương III. <u>Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Em thấy mình áp dụng sơ đồ tư duy trong nhiều môn học. - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe
---	--

TUẦN 13**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 27/11/2017 đến ngày 1/12/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 28/11/2017	4A	1	CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

*Ngày soạn :25/11/2017**Ngày dạy :28/11/2017***Tuần 13****Tiết 1****CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG****I. MỤC TIÊU**

- Em biết được ý nghĩa của việc lao động xây dựng nhà trường.
- Em lập được bản kế hoạch lao động xây dựng nhà trường.
- Em sẵn sàng xây dựng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**1. Tìm hiểu ý nghĩa của hoạt động lao động trong nhà trường**

- Em hãy quan sát các bức tranh nêu những hoạt động mà trường em tổ chức, và nêu ý nghĩa của hoạt động đó.

- Làm vườn cỏ
- Quét dọn sân trường
- Dọn vệ sinh phòng truyền thống
- Quyên góp sách cho thư viện
- Chăm sóc cây xanh
- Dọn vệ sinh lớp học
- Chăm sóc vườn hoa của trường
- Chăm sóc vườn rau của trường
- Học sinh trả lời

- Trong các hoạt động ở trường, ở lớp em tham gia hoạt động nào? Những hoạt động đó có lợi ích gì?

- Giáo viên nhận xét tuyên dương

III. Phần kết thúc

- Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

TUẦN 14**LỊCH BÁO GIẢNG***Từ ngày 4/12/2017 đến ngày 8/12/2017*

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 5/12/2017	4A	2	CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

*Ngày soạn :2/12/2017**Ngày dạy :5/12/2017***Tuần 14**
Tiết 2**CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG****I. MỤC TIÊU**

- Em biết được ý nghĩa của việc lao động xây dựng nhà trường.
- Em lập được bản kế hoạch lao động xây dựng nhà trường.
- Em sẵn sàng xây dựng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**2. Đề xuất hoạt động lao động xây dựng nhà trường**

- Em thấy mình có nên tiếp tục hoạt động lao động xây dựng nhà trường mà em đã tham không.
- Theo em cần phải làm gì để lớp, trường em sạch, đẹp, thân thiện và an toàn hơn nữa.

- Học sinh trả lời
- Trong lớp học
- Hành lang các lớp
- Gầm cầu thang
- Sân trường
- Vườn trường
- Thư viện trường
- Phòng truyền thống
- Nhà vệ sinh

- Giáo viên nhận xét tuyên dương

3. Lập kế hoạch lao động xây dựng nhà trường

- Em lập kế hoạch thực hiện cho 4 hoạt động lao động xây dựng nhà trường đã chọn ở mục 3 nhiệm vụ 2

- Em trao đổi với ông bà, bố mẹ hoặc thầy cô, bạn bè về bản kế hoạch trên của mình và xin ý kiến đóng góp. Bổ sung, chỉnh sửa hoàn thiện các bản kế hoạch theo ý kiến đóng góp.

- Giáo viên nhận xét tuyên dương

III. Phần kết thúc

- Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài

- Nhận xét giờ học.

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lập kế hoạch thực hiện cho 4 hoạt động lao động xây dựng nhà trường đã chọn ở mục 3 nhiệm vụ 2

- Học sinh trao đổi với ông bà, bố mẹ hoặc thầy cô, bạn bè về bản kế hoạch

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

- Học sinh lắng nghe

TUẦN 15**LỊCH BÁO GIẢNG**

Từ ngày 11/12/2017 đến ngày 15/12/2017

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 12/12/2017	4A	3	CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

Ngày soạn :9/12/2017

Ngày dạy :12/12/2017

Tuần 15**Tiết 3****CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG****I. MỤC TIÊU**

- Em biết được ý nghĩa của việc lao động xây dựng nhà trường.
- Em lập được bản kế hoạch lao động xây dựng nhà trường.
- Em sẵn sàng xây dựng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

II. Phần phát triển bài**4. Đề xuất quy định lao động an toàn**

- Với mỗi hoạt động lao động dưới đây, em hãy xác định nguy cơ an toàn cho người tham gia lao động và liệt kê các việc làm để đảm bảo an toàn khi tham gia thao động :

- Cuốc đất xúc đất
- Quét dọn sân trường
- Lau chùi cửa kính
- Nhổ cỏ
- Xách nước tưới cây
- Em hãy đề xuất những quy định lao động an toàn nói chung khi tham gia lao động xây dựng nhà

- Giáo viên nhận xét tuyên dương III. <u>Phần kết thúc</u> - Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	trường - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe
---	--

TUẦN 16**LỊCH BÁO GIẢNG**

Từ ngày 18/12/2017 đến ngày 22/12/2017

<i>Thứ</i>	<i>Lớp</i>	<i>Tiết</i>	<i>Bài dạy</i>
<i>Ngày</i>			
Thứ 3 19/12/2017	4A	4	CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG

Ngày soạn :16/12/2017

Ngày dạy :19/12/2017

Tuần 16**Tiết 4****CHỦ ĐỀ 4 : LAO ĐỘNG XÂY DỰNG NHÀ TRƯỜNG****I. MỤC TIÊU**

- Em biết được ý nghĩa của việc lao động xây dựng nhà trường.
- Em lập được bản kế hoạch lao động xây dựng nhà trường.
- Em sẵn sàng xây dựng tham gia các hoạt động lao động xây dựng nhà trường.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**I. Phần khởi động**

- Cho HS hát
- GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.

II. Phần phát triển bài**5. Em học được gì**

- Giáo viên hướng dẫn học sinh đánh giá bản thân mình qua bảng sách giáo khoa.

- HS hát.
- HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở

- Em biết được giá trị và ý nghĩa của lao động trong nhà trường
- Em biết được hiệu quả, lợi ích của ,một số hoạt động lao động xây dựng nhà trường mà em đã tham gia.
- Em biết được những khu vực trong nhà trường cần đến sức lao động của học sinh để trở nên sạch, đẹp, thân thiện và an toàn hơn.
- Em lập được bản kế hoạch cho hoạt động lao động nhà trường.

- Giáo viên nhận xét tuyên dương <u>III. Phần kết thúc</u> - Dặn HS về nhà đọc lại bài và xem nội dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Em đề xuất được những quy định để đảm bảo an toàn khi tham gia lao động xây dựng nhà trường. - Em luôn sẵn sàng tích cực tham gia hoạt động lao động xây dựng nhà trường. - Học sinh trả lời - Học sinh lắng nghe - Học sinh lắng nghe
---	--