

CHỦ ĐỀ 3: SƠ ĐỒ TƯ DUY

I. MỤC TIÊU

- Em hiểu ý nghĩa của sơ đồ tư duy đối với việc học tập.
- Em biết lập và đọc được thông tin sơ đồ tư duy.
- Em có được sự hứng thú trong học tập, tư duy khái quát, lô-gich, phát triển trí nhớ qua ý tưởng sáng tạo qua việc sử dụng sơ đồ tư duy.

II. CHUẨN BỊ

- Phiếu bài tập như trong SGK.
- SGK, bút, các bài thơ văn, ảnh, giấy màu, kéo, keo.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU

<u>I.Phần khởi động</u> - Cho HS hát - GTB bằng lời và ghi đầu bài lên bảng.	- HS hát. - HS lắng nghe, ghi đầu bài vào vở
<u>II.Phần phát triển bài</u> 1. Tìm hiểu lợi ích của sơ đồ tư duy đối với việc học tập - Quan sát suy ngẫm các bức ảnh dưới đây rồi trả lời câu hỏi - Em có biết tên gọi chung của các bức hình trên không? Đó là gì? - Em đã bao giờ sử dụng sơ đồ tư duy chưa? Nếu sử dụng em hãy cắt dán hoặc vẽ lại sơ đồ tư duy của các em vào khung dưới đây. - Theo em sơ đồ tư duy mang lại lợi ích gì cho việc học tập?	- Học sinh quan sát suy ngẫm trả lời - Học sinh trả lời - Học sinh trả lời và thực hiện - Sơ đồ tư duy giúp em diễn đạt kiến thức một cách ngắn gọn. - Học sinh Sơ đồ tư duy giúp kiến thức em trở nên dễ nhớ - Sơ đồ tư duy có màu sắc bắt mắt, dễ nhìn. - Sơ đồ tư duy xác định được chủ đề, phát triển các ý chính, ý phụ một cách trật tự khoa học. - Sơ đồ tư duy giúp em kiểm tra lại thông tin một cách nhẹ nhàng hơn. - Sơ đồ tư duy dễ sửa chữa, bổ sung ý mới - Học sinh lắng nghe
- Giáo viên nhận xét tuyên dương <u>III.Phần kết thúc</u> - Dẫn HS về nhà đọc lại bài và xem nội	- Học sinh lắng nghe

dung tiếp theo trong bài - Nhận xét giờ học.	- Học sinh lắng nghe
---	----------------------