

CHỦ ĐỀ 5: CẢNH ĐẸP NƠI EM SỐNG

Mục tiêu:

Sau chủ đề này, HS:

- *Cảm nhận được vẻ đẹp của cảnh quan nơi mình sống, biết cách chăm sóc và bảo vệ cảnh quan.*
- *Giới thiệu được cảnh đẹp của nơi mình sống với mọi người xung quanh.*
- *Biết tự hào về cảnh đẹp nơi mình sống và yêu hơn nơi mình sống.*

Tuần 17

TIẾT 1

HƯỚNG DẪN HS CHUẨN BỊ THEO CHỦ ĐỀ

Chuẩn bị:

GV: (NV1) tranh, ảnh/ slide các bức ảnh về vẻ đẹp nơi em sống.

HS: giấy bìa màu, giấy, bút màu, bút vẽ, kéo, keo (NV2)...

Gợi ý cách tổ chức

Hoạt động 1. Khởi động – Kết nối chủ đề

Hoạt động này nhằm tạo hứng thú và gợi cho HS huy động kinh nghiệm liên quan đến chủ đề.

1. GV ổn định tổ chức cho HS hát bài hát tập thể "Quê hương em".
2. Hỏi – đáp nhanh về cảm nhận của HS khi quan sát tranh ảnh về vẻ đẹp nơi em sống (mỗi câu 1 HS khác nhau):
 - + Các em vừa được quan sát tranh ảnh gì?
 - + Em cảm thấy thế nào khi quan sát tranh?
3. GV giới thiệu chủ đề: Trong chủ đề này, chúng ta sẽ cảm nhận về vẻ đẹp, giới thiệu được với mọi người cảnh vật xung quanh nơi các em đang sống.

Hoạt động 2. Hướng dẫn HS thực hiện các nhiệm vụ

Hoạt động này giúp HS hiểu được các nhiệm vụ trong sách HS để thực hiện các nhiệm vụ ở nhà tốt hơn.

Nhiệm vụ 1: Quan sát và cảm nhận về đẹp nơi em sống.

1. GV cho từng cá nhân HS đọc thầm nhiệm vụ 1
2. Tổ chức trao đổi:
 - Em hiểu cách thực hiện nhiệm vụ như thế nào?

- GV nhắc lại cách làm của nhiệm vụ.
- + Yêu cầu HS đánh dấu vào ô dưới tất cả những bức ảnh em thấy gần gũi với nơi em đang sống.
- + Yêu cầu HS đánh dấu X vào ô phù hợp cảnh đẹp nơi em sống nằm ở vùng nào?
- + Trong các cảnh đẹp em vừa quan sát, em thích nhất cảnh đẹp nào? Vì sao?
- + Ngoài những phong cảnh này, em hãy kể thêm những phong cảnh khác có ở nơi em sống.
- Yêu cầu HS trình bày, GV nhận xét tuyên dương.

Nhiệm vụ 2. Vẽ, viết về cảnh đẹp nơi em sống.

1. Yêu cầu từng HS đọc thầm nhiệm vụ 2 trong sách HS.
2. GV nêu vấn đề để HS gợi mở (không cần HS trả lời):
 - Lựa chọn và quan sát một cảnh đẹp mà em thích ở nơi em sống.
VD: Em rất thích con đường đến trường của em nên em sẽ vẽ lại con đường đó.
 - Yêu cầu HS vẽ tranh về cảnh đẹp em đã chọn.
 - Yêu cầu HS viết lại một kỉ niệm đáng nhớ nhất mà em đã gắn bó với cảnh đẹp đó.
 - Giới thiệu cho bạn bè, người thân về cảnh đẹp mà em đã vẽ và kỉ niệm của em
 - HS chia sẻ kỉ niệm của mình trước lớp, GV tuyên dương, khen ngợi.
3. Dặn HS về nhà:
 - + Chia sẻ với người thân về cảnh đẹp em đã vẽ.
 - + Viết hoàn chỉnh lại kỉ niệm đáng nhớ về cảnh đẹp đó..
 - + Chuẩn bị nhiệm vụ tiếp theo.