

Bài 6: TRANG PHỤC KHI ĐI RA ĐƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy khi ra đường, cần lựa chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi, điều kiện gia đình và phù hợp với nơi mình đến.
2. Học sinh có kỹ năng:
 - Lựa chọn trang phục phù hợp với lứa tuổi, điều kiện gia đình và phù hợp với nơi mình đến (trang phục không quá rộng hay quá chật).
 - Luôn giữ gìn trang phục sạch sẽ, gọn gàng.
3. Học sinh luôn có ý thức lựa chọn và giữ gìn trang phục khi ra đường.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:

Giáo viên	Học sinh
1. Kiểm tra bài cũ (3') Khi đi du lịch, chúng ta cần chú ý điều gì? - Khi vào nhà hàng, chúng ta cần chú ý điều gì? - GV nhận xét, đánh giá	*HS1: - Chuẩn bị đồ ăn phù hợp; - Khi ăn, chọn vị trí ngồi thích hợp, sử dụng đồ ăn hợp vệ sinh, biết chia sẻ với bạn bè. - Sau khi ăn, thu dọn chỗ ngồi sạch sẽ. *HS2: - Ngồi ăn ngay ngắn, tránh vừa ăn vừa nghịch. - Không bỏ lãng phí đồ ăn.
2. Bài mới: Hoạt động 1: Giới thiệu bài (1 - 2'). Hoạt động 2: Nhận xét hành vi (15') * Các bước tiến hành:	- Không bỏ lãng phí đồ ăn. - Có thái độ lịch sự và không làm phiền mọi người xung quanh.

Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện phần Xem tranh, SHS trang 27, 28. Bước 2: HS trình bày kết quả. GV kết luận nội dung theo từng tranh: - Tranh 1: Các bạn mặc đẹp, còn một bạn nam mặc quần áo bẩn, nhàu nát. Một bạn nữ mặc váy dài quá làm cho việc đi lại trong công viên khó khăn. - Tranh 2: Linh đi giày cao gót nên đi lại khó khăn. - Tranh 3: Khi dự sinh nhật, nhiều bạn mặc quần áo đẹp riêng Tú mặc quần đùi, áo may ô là chưa lịch sự. - Tranh 4: Tùng mặc đồng phục về thăm bà là chưa phù hợp, đồng phục chỉ nên mặc khi tới trường. Bước 3: Hướng dẫn HS rút ra ý 1, ý 2 của lời khuyên, SHS trang 29. Bước 4: GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (7') * Các bước tiến hành: Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1 SHS trang 12. Bước 2: HS trình bày kết quả. GV kết luận theo từng trường hợp: a) ... > Không đồng ý. Trang phục khi ra đường cần chỉnh tề, phù hợp. b) ... > Đồng ý. Khi ra đường, luôn phải giữ gìn	- Quan sát tranh và nêu nội dung từng tranh - Nêu yêu cầu - HS thảo luận theo nhóm - HS trình bày - Trang phục chỉnh tề, phù hợp. - HS liên hệ - HS đọc yêu cầu: - HS trình bày - HS nêu: Luôn giữ gìn trang phục sạch sẽ; nhắc lại - HS liên hệ
---	---

trang phục gọn gàng, sạch sẽ. c) ... > Đồng ý. Khi mặc đẹp, chúng ta sẽ cảm thấy vui và tự tin hơn. Bước 3: Hướng dẫn HS rút ra ý 2 của lời khuyên, SHS trang 29. Bước 4: GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. Hoạt động 4: Trao đổi, thực hành (7') * Các bước tiến hành: Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 29 (gợi ý cho HS lựa chọn trang phục khi đi chơi công viên, đi thăm viện bảo tàng, dự sinh nhật, leo núi, Bước 2: HS trình bày kết quả. GV giúp HS nhận xét, bình chọn trang phục phù hợp. Bước 3: GV liên hệ với thực tế của HS. Hoạt động 5: Tổng kết bài (3') - GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên (không yêu cầu HS đọc đồng thanh) và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên. - Chuẩn bị bài 7: Trang phục thể thao	- HS chơi trò chơi - HS liên hệ - HS nhắc lại lời khuyên
---	--