

Bài 7: TRANG PHỤC THỂ THAO

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy cần lựa chọn trang phục phù hợp với môn thể thao mình tham gia.

2. Học sinh có kỹ năng:

- Biết lựa chọn trang phục phù hợp với môn thể thao mình tham gia.
- Biết cách thắt dây giày, buộc tóc gọn gàng.

3. Học sinh tự giác lựa chọn và giữ gìn trang phục khi tham gia chơi thể thao.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Video clip có nội dung bài học (nếu có).
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai (một số trang phục thể thao như: võ thuật, bơi, bóng đá, bóng rổ).

III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:

Giáo viên	Học sinh
1. Kiểm tra bài cũ (3') <i>Bước 1:</i> GV có thể yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Khi ra đường, em cần lựa chọn trang phục thể nào?”. <i>Bước 2:</i> GV nhận xét câu trả lời của HS.	Hs nêu miệng nói tiếp.
2. Bài mới: Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2') GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Trang phục thể thao”. Hoạt động 2: Nhận xét hành vi (15') <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Xem truyện tranh</i> , SHS trang 30, 31, 32. <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV kết luận:	Hs ghi bài. Hs xem truyện, quan sát tranh. Thảo luận

- Khi chơi bóng đá, Dũng mặc quần áo thể thao, Long mặc quần áo đồng phục, Tú mặc quần đùi, áo may ô. - Trang phục của Dũng phù hợp, trang phục của Long và Tú chưa phù hợp. - Trận bóng phải dừng lại vì Tú đi chân đất nên khi sút bóng, ngón chân bị quệt xuống đất, bong móng chân. <i>Bước 3:</i> GV hướng dẫn HS rút ra ý 1, ý 2 của lời khuyên, SHS trang 33. <i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (7') <i>* Các bước tiến hành:</i> - <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, SHS trang 33. - <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. Giáo viên phân tích các hành vi: a) ... > Không đồng ý (khi chơi thể thao cần mặc quần áo thể thao). b) ... > Đồng ý (trang phục có độ co giãn cao sẽ giúp chúng ta vận động dễ dàng). c) ... > Đồng ý (mỗi môn thể thao đều có trang phục riêng, phù hợp với đặc điểm của môn đó). d) ... > Đồng ý (nếu không thắt dây giày có thể bị tuột giày hoặc bị ngã). e) ... > Đồng ý (các bạn nữ buộc gọn tóc sẽ giúp cho vận động dễ dàng hơn). <i>Bước 3:</i> GV liên hệ với thực tế của HS. Hoạt động 4: Trao đổi, thực hành (7') <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 33 (có thể thay những hình vẽ trong sách bằng những bộ trang phục	nhóm bàn. Đại diện nêu kết quả, nhận xét Nghe và nối tiếp nêu lại lời khuyên (SHS trang 33) Nối tiếp đọc và nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét. HS nêu liên hệ trong lớp, trong trường. HS cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân. Chọn
--	---

thật).	bạn có chọn
<i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả.	trang phục
GV giúp HS nhận xét và bình chọn trang phục phù hợp.	phù hợp nhất.
<i>Bước 3:</i> GV liên hệ với thực tế của HS.	Hs thực hành
3. Củng cố, dặn dò: (3')	theo nhóm
- GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên.	bàn.
- Chuẩn bị bài 8: Cách nằm ngồi của em	1, 2 em nhắc lại.