

Bài 4

ĐI BỘ AN TOÀN TRÊN ĐƯỜNG

&&&&

I/ MỤC TIÊU:

- Biết quy định về an toàn khi đi bộ trên đường phố, trên vỉa hè, đi sát mép đường.
- Không chơi đùa dưới lòng đường. Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn.
- Xác định những nơi an toàn để chơi và đi bộ, biết cách đi an toàn khi gặp cản trở đơn giản trên đường phố.

II/ NỘI DUNG AN TOÀN GIAO THÔNG:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
<u>I/ Ôn định tổ chức:</u> <u>II/ Kiểm tra bài cũ:</u> - Giáo viên kiểm tra lại bài: Đèn tín hiệu giao thông. - Gọi học sinh lên bảng kiểm tra - Giáo viên nhận xét, góp ý sửa chữa. <u>III/ Bài mới:</u> - <u>Giới thiệu bài:</u> - Khi đi bộ trên đường phố phải đi trên vỉa hè, nếu đường không có vỉa hè phải sát vào mép đường. - Khi đi bộ trên đường phố phải nắm tay người lớn. <u>Hoạt động 1: Trò chơi đi trên bảng lớp theo mô hình mô phỏng</u> GV giới thiệu để bảo đảm an toàn, phòng tránh tai nạn giao thông khi đi bộ trên đường phố mọi người cần phải tuân theo. - Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường. - Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường. - Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn. + Hs quan sát trên tranh vẽ thể hiện một ngã tư. - GV chia nhóm 3. lên bảng quan sát đặt các hình người lớn, trẻ em, ô tô, xe máy vào đúng vị trí an toàn. - Gv hỏi Ô tô, xe máy, xe đạp....đi ở đâu? (Dưới lòng đường). - Khi đi bộ trên đường phố mọi người phải đi ở đâu? - Trẻ em có được chơi đùa, đi bộ dưới lòng đường không. <u>Hoạt động 2: Trò chơi đóng vai:</u> + Hs biết chọn cách đi bộ an toàn khi gặp vật cản trên vỉa hè. Cách đi bộ an toàn khi đi trên đường không có vỉa hè. + Cách tiến hành: Gv chọn vị trí trên sân trường, kẻ một số vạch trên sân chia thành đường đi và hai vỉa hè, yêu cầu một	+ Hát, báo cáo sĩ số - 2 HS lên bảng thực hiện yêu cầu của GV, HS cả lớp nghe và nhận xét phần trả lời câu hỏi của bạn. + Cả lớp chú ý lắng nghe - 02 học sinh nhắc lại tên bài học mới - Học sinh thực hiện trò chơi - Hs lắng nghe thực hiện - Hs trả lời. - Hs trả lời. - Hs trả lời. - Học sinh thực hiện tham gia trò chơi - Hs chia nhóm

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
số học sinh đứng làm như người bán hàng, hay dựng xe máy trên vỉa hè dễ gây cản trở cho việc đi lại, 2 hs đóng làm người lớn nắm tay nhau đi trên vỉa hè bị lấn chiếm. - Gv hỏi học sinh thảo luận làm thế nào để người lớn và bạn nhỏ hiểu có thể đi bộ trên vỉa hè bị lấn chiếm. * Kết luận: Nếu vỉa hè có vật cản không đi qua thì người đi bộ có thể đi xuống lòng đường, nhưng cần đi sát vỉa hè nhờ người lớn dắt qua khu vực đó. Hoạt động 3: Tổng kết: - Chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm thảo luận và trả lời một câu hỏi. Khi đi bộ trên đường phố mọi người phải đi ở đâu để bảo đảm an toàn? - Trẻ em có được chơi đùa, đi bộ dưới lòng đường sẽ nguy hiểm như thế nào? (Dễ bị xe máy, ô tô đâm vào..) - Khi đi bộ trên đường phố qua đường cần phải làm gì để bảo đảm an toàn cho mình.(đi cùng và nắm tay người lớn, quan sát trước khi qua đường). - Khi đi bộ trên vỉa hè có vật cản, các em cần phải chọn cách đi như thế nào?(Nếu phải đi xuống lòng đường phải đi sát vỉa hè và quan sát xe cộ). IV/Củng cố: - Đi bộ trên vỉa hè hoặc đi sát mép đường. - Không đi, hoặc chơi đùa dưới lòng đường. - Đi trên đường phố cần phải đi cùng người lớn, khi đi bộ qua đường cần phải nắm tay cùng người lớn, bố mẹ hoặc anh chị. - Khi đi bộ trên vỉa hè có vật cản, các em cần phải chọn cách đi như thế nào? (Nếu phải đi xuống lòng đường phải đi sát vỉa hè và quan sát xe cộ). Dặn dò: Quan sát đường phố gần nhà, gần trường và tìm nơi đi bộ an toàn. - Chuẩn bị xem lại bài: đi bộ và qua đường an toàn	- Hs thảo luận - Hs trả lời - Hs trả lời. - Hs trả lời. - Hs lắng nghe. - Học sinh trả lời câu hỏi - Liên hệ thực tế

Bổ sung rút kinh nghiệm:

.....

.....

.....

.....

=====❀❀❀❀=====