

BÀI 5
TẬP NẶN TẠO DÁNG
NẶN CON VẬT QUEN THUỘC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức.

Hs nhận biết được hình dáng, đặc điểm các con vật trong các hoạt động.

2. Kỹ năng.

Hs biết cách nặn và nặn được con vật theo cảm nhận riêng.

3. Thái độ.

Hs có ý thức chăm sóc, bảo vệ các con vật.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên.

Trực quan, cách vẽ, cách nặn....

2. Học sinh.

Đất nặn, giấy vẽ, dụng cụ nặn và vẽ...

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

• **Ôn định tổ chức:** 1'

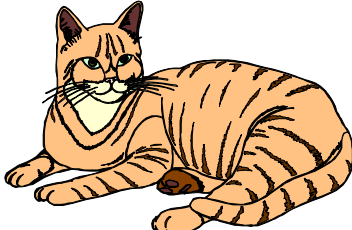
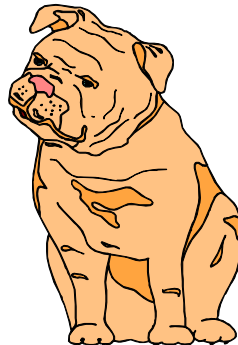
Kiểm tra sự chuẩn bị của Hs.

• **Giới thiệu bài mới:** 1'

Gv giới thiệu.

• **Bài mới:**

<u>NỘI DUNG</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA GV</u>	<u>HOẠT ĐỘNG CỦA HS</u>
<u>1. Hoạt động</u> <u>1: Hướng dẫn</u> <u>Hs quan sát,</u> <u>nhận xét.</u>	<u>1. Quan sát, nhận xét</u> Gv cho Hs Qs trực quan và gợi ý để Hs nhận biết: ? Các loài vật có đặc điểm gì giống và khác nhau? ? Em thấy màu sắc của các con vật như thế nào? ? Em hãy kể tên các bộ phận của một con vật mà em biết? ? Các bộ phận đó có đặc điểm như thế nào? ? Hình dáng, đặc điểm các bộ phận đó có giống nhau không?	Hs Qs. - Đều có các bộ phận như nhau. - Khác nhau. Hs trả lời - Khác nhau.
<u>2. Hoạt động</u> <u>2: Hướng dẫn</u> <u>Hs cách nặn.</u>	Gv nhận xét, kết luận. <u>2. Cách nặn, vẽ con vật.</u> Gv hướng dẫn Hs cách nặn: + Có 2 cách nặn: - Nhào trộn đất kĩ trước khi nặn.	Hs Qs.

<u>3. Hoat động</u> <u>3: Hướng dẫn</u> <u>Hs thực hành.</u>	* Cách 1: - Nặn hình dáng chung của các bộ phận của con vật trước. - Dùng dụng cụ gọt tỉa cho giống trong thực tế. - Ghép các bộ phận lại với nhau sau đó tạo hình thành các dáng hoạt động. * Cách 2: - Nặn con vật từ một thỏi đất sau đó nặn, gọt, miết thành các bộ phận của con vật. <u>3. Thực hành.</u> Gv Y/c Hs thực hành: + Nhắc nhở Hs tìm ra đặc điểm riêng của từng loài vật. + Dùng đất nặn màu cho phù hợp. + Tạo dáng con vật cho hợp lí, sinh động.	 Hs thực hành.
<u>4. Hoat động</u> <u>4: Hướng dẫn</u> <u>Hs nhận xét, đánh giá.</u>	Tùy điều kiện mà Gv có thể cho Hs vẽ hoặc xé dán. <u>4. Nhận xét, đánh giá.</u> Gv cùng Hs chọn một số bài để nhận xét, đánh giá: + Hình con vật. + Cách tạo dáng. + Màu sắc. + Cách nặn. Hs chọn ra bài mình thích. Gv nhận xét, đánh giá.	 Hs nhận xét, đánh giá. + Có đặc điểm... + sinh động, ngộ nghĩnh.. + Có sáng tạo. + Có phương pháp.
<u>5. Hoat động</u> <u>5: Dẫn dò Hs.</u>	<u>5. Dẫn dò Hs.</u> Hs về hoàn thành bài tập. Chuẩn bị bài sau: Vẽ trang trí: Trang trí đối xứng qua trục. Hs Qs trước các họa tiết trang trí. Chuẩn bị dụng cụ học vẽ.	Hs thực hiện. Hs chuẩn bị. Hs Qs.