

BÀI 13
TẬP NẶN TẠO DÁNG
NẶN DÁNG NGƯỜI

I. MỤC TIÊU

- Hs nhận biết được đặc điểm của một số dáng người đang hoạt động.
- Hs nặn được một số dáng người đơn giản.
- Hs cảm nhận được vẻ đẹp của các bức tượng thể hiện về con người.

II. CHUẨN BỊ

1. Giáo viên.

Trực quan, cách nặn, vẽ...

2. Học sinh.

Đất nặn, dụng cụ học vẽ.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

• **Ổn định tổ chức: 1'**

Ktra sự chuẩn bị của Hs.

• **Giới thiệu bài mới: 1'**

Gv giới thiệu.

• **Bài mới:**

NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG CỦA GV	HOẠT ĐỘNG CỦA HS
1. Hoạt động 1: Hướng dẫn Hs quan sát, nhận xét.	1. Quan sát, nhận xét Gv cho Hs Qs trực quan và gợi ý để Hs nhận biết: ? Em hãy kể tên các bộ phận của cơ thể con người? ? Em thấy các bộ phận đó có những dạng hình gì? ? Em hãy nêu nhận xét của em về các tư thế, vị trí của các bộ phận cơ thể người khi hoạt động? ? Các hoạt động có liên quan gì đến công việc của con người?	Hs Qs. - Đầu, mình, chân, tay.... - Khác nhau. Hs trả lời
2. Hoạt động 2: Hướng dẫn Hs cách nặn.	Gv nhận xét, bổ sung 2. Cách nặn. Gv hướng dẫn Hs cách nặn: + Có 2 cách nặn: - Nhào trộn đất kĩ trước khi nặn. * Cách 1: - Nặn hình dáng chung của	- Khác nhau, phù hợp với công việc người đó đang làm... Hs Qs.

3. Hoạt động 3: Hướng dẫn Hs thực hành. 4. Hoạt động 4: Hướng dẫn Hs nhận xét, đánh giá. 5. Hoạt động 5: Dặn dò Hs.	các bộ phận chính trước. - Dùng dụng cụ gạt tĩa cho giống trong thực tế. - Ghép các bộ phận lại với nhau sau đó tạo hình thành các dáng hoạt động. * Cách 2: - Nặn dáng người từ một thỏi đất sau đó nặn, gạt, miết thành các bộ phận con người và tạo dáng. 3. Thực hành. Gv Y/c Hs thực hành: + Nhắc nhở Hs tìm ra đặc điểm riêng của từng động tác, công việc. + Dùng đất nặn màu cho phù hợp. + Tạo dáng người cho hợp lí, sinh động. Tùy điều kiện mà Gv có thể cho Hs vẽ hoặc xé dán. 4. Nhận xét, đánh giá. Gv cùng Hs chọn một số bài để nhận xét, đánh giá: + Hình người + Cách tạo dáng. + Màu sắc. + Cách nặn. Hs chọn ra bài mình thích. Gv nhận xét, đánh giá. 5. Dặn dò Hs. Hs về hoàn thành bài tập. Chuẩn bị bài sau: Vẽ trang trí: Trang trí đường diềm ở đồ vật. Hs Qs trước các họa tiết trang trí và các vật dụng được trang trí. Chuẩn bị dụng cụ học vẽ.	Hs thực hành. Hs nhận xét, đánh giá. + Có đặc điểm... + Sinh động, ngộ nghĩnh + Có sáng tạo. + Có phương pháp. Hs thực hiện. Hs thực hiện. Hs chuẩn bị. Hs Qs. Hs chuẩn bị
---	---	--