

Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

(tiết 1)

I. Mục tiêu cần đạt:

- HS kể được một vài tài nguyên thiên nhiên ở nước ta và ở địa phương.
- Biết vì sao cần phải bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.
- Biết giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên phù hợp với khả năng.
- HS đồng tình, ủng hộ những hành vi, việc làm để giữ gìn, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

II. Phương pháp kĩ thuật dạy – học:

- Thảo luận nhóm; làm việc cá nhân; trình bày 1 phút.

III. Phương tiện dạy – học:

1/- GV: Thẻ màu dùng cho hoạt động dạy học.

2/- HS: Dụng cụ học tập.

IV. Các hoạt động dạy – học:

Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
1. Khởi động: - Kiểm tra sĩ số	- Báo cáo sĩ số - Hát vui.
2. Kiểm tra bài cũ: - Cho HS nối tiếp nêu phần ghi nhớ bài 13. - GV nhận xét.	- 3 HS tiếp nối nhau trình bày. - Vài HS nhận xét. - Cả lớp nhận xét bổ sung.
3. Bài mới: a) Giới thiệu bài: - GV nêu mục tiêu tiết học. - Ghi tên bài lên bảng. b) Các hoạt động Hoạt động 1: Tìm hiểu thông tin (trang 44, SGK). - GV yêu cầu HS đọc các thông tin trong bài. - GV kết luận và mời một số HS nối tiếp nhau đọc phần ghi nhớ.	- Lắng nghe. - Nhiều HS nhắc lại tên bài, đồng thanh.
Hoạt động 2: Làm bài tập 1, SGK - Cho HS làm việc cá nhân. - GV nhận xét, kết luận: Trừ nhà máy xi măng và vườn cà phê, còn lại đều là tài nguyên thiên nhiên. Tài nguyên thiên nhiên được sử dụng hợp lí là	- 2 HS đọc thông tin. - HS thảo luận theo hướng dẫn của GV. - Đại diện nhóm trình bày. - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
	- 1 HS đọc yêu cầu của BT 1. - Một số HS trình bày. Cả lớp nhận xét, bổ sung.

điều kiện đảm bảo cuộc sống của mọi người, không chỉ thế hệ hôm nay mà cả thế hệ mai sau; để trẻ em được sống trong môi trường trong lành, an toàn như công ước quốc tế về quyền trẻ em đã quy định.

Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ (bài tập 3, SGK)

*Mục tiêu: HS biết đánh giá và bày tỏ thái độ đối với các ý kiến có liên quan đến tài nguyên thiên nhiên.

*Cách tiến hành:

- GV đọc từng ý kiến trong BT1.
- Sau mỗi ý kiến, GV yêu cầu HS bày tỏ thái độ bằng cách giơ thẻ màu theo quy ước:

+ Thẻ đỏ: Tán thành.

+ Thẻ xanh: Không tán thành.

+ Thẻ vàng: Phân vân.

- GV kết luận:

+ Các ý kiến b, c là đúng; ý kiến a là sai.

+ Tài nguyên thiên nhiên là có hạn, con người cần sử dụng tiết kiệm

4. Củng cố - dặn dò:

- Yêu cầu HS nhắc lại nội dung bài học.

- Nhận xét

- Yêu cầu vài HS nhận xét tiết học

- Nhận xét tiết học

- Một số HS giải thích lí do.

- Nêu nội dung bài học

- 2, 3 em nhận xét; cả lớp nhận xét.