

BÀI 5: TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (tiết 1)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được ví dụ về tiết kiệm thời giờ.
- Biết được lợi ích của tiết kiệm thời giờ.

GDKNS -Kỹ năng xác định thời gian -Kỹ năng lập kế hoạch -Kỹ năng bình luận, phê phán

II/ Chuẩn bị:

- Thẻ màu. Phiếu bài tập.
- Các truyện , tấm gương về tiết kiệm thời giờ.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
1/ Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm tiền của 2/ Bài mới: Giới thiệu bài HD1: Tìm hiểu nội dung câu chuyện: “Một phút”. Gv kể chuyện. - Mi-chi-a có thói quen sử dụng thời giờ như thế nào? - Chuyện gì đã xảy ra với Mi-chi-a trong cuộc thi trượt tuyết? -Mi-chi-a đã rút ra được điều gì? Gv kết luận: <i>Mỗi phút đều đáng quý. Chúng ta phải tiết kiệm thời gian.</i> HD2: HS thực hành qua các bài tập Bài tập 2/tr16: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm - Điều gì xảy ra với mỗi tình huống? * HS khá giỏi: <i>Vì sao cần phải tiết kiệm thời giờ.</i> GV kết luận từng tình huống. HD 3: Bày tỏ thái độ.(Bài tập 3/tr16) GV lần lượt đưa ra từng ý kiến để HS bày tỏ và nêu suy nghĩ của mình. GV theo dõi nhận xét,kết luận từng nội dung Hoạt động tiếp nối	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS hoạt động nhóm đôi. ...tuỳ tiện,ỷ lại, chưa biết quý thời giờ. ..Nghĩ mình sẽ được giải nhất,nhưng lại được nhì vì chậm 1 phút. ..Quý trọng thời giờ dù chỉ là 1 phút Đại diện các nhóm trình bày 2 HS đọc ghi nhớ. 1 Hs đọc đề - nêu yêu cầu Hs hoạt động nhóm lớn. N1:HS đến phòng thi muộn. N2:Hành khách đến muộn giờ tàu chạy, máy bay cất cánh. N3:Người bệnh được đưa đi cấp cứu chậm. Đại diện các nhóm trình bày. 1 Hs đọc đề,nêu yêu cầu HS dùng thẻ để bày tỏ ý kiến. - Lập thời gian biểu hằng ngày cho bản thân - Tự liên hệ việc tiết kiệm thời giờ của bản thân.

Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau. Nhận xét tiết học	
---	--