

BÀI 5: TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (tiết 2)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Phân biệt những việc làm tiết kiệm thời giờ, những việc không phải là tiết kiệm thời giờ.
- Bước đầu biết sử dụng thời giờ học tập, sinh hoạt,... hằng ngày một cách hợp lí.

GDKNS -Kỹ năng xác định thời gian -Kỹ năng lập kế hoạch -Kỹ năng bình luận, phê phán

II/ Chuẩn bị:

- Thẻ màu. Sách giáo khoa.
- Các truyện về tấm gương về tiết kiệm thời giờ.

II/ Chuẩn bị:

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm thời giờ. 2/ Bài mới: Giới thiệu bài HD1: HS bày tỏ thái độ (Bài tập1/tr15) Gv kết luận:<i>Các việc làm a, c, d là biết tiết kiệm thời giờ.</i> <i>Các việc làm b, d, e không phải là biết tiết kiệm thời giờ.</i> HD2: HS liên hệ thực tế bản thân. Bài tập 4/tr16: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm -Em đã sử dụng thời giờ như thế nào? -Lập thời gian biểu cho mình trong thời gian đến? GV nhận xét,sửa sai. HD3: Trình bày câu chuyện sưu tầm về chủ đề tiết kiệm thời giờ. <i>Kết luận chung: Thời giờ là thứ quý nhất, cần phải sử dụng tiết kiệm.Tiết kiệm thời giờ là sử dụng thời giờ vào các việc có ích một cách hợp lí , có hiệu quả.</i> <i>Củng cố:</i> <i>Hoạt động tiếp</i> Chuẩn bị tiết sau.	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS 1 HS đọc đề-nêu yêu cầu. HS dùng thẻ để bày tỏ thái độ Gv lần lượt nêu từng tình huống để HS bày tỏ thái độ bằng thẻ. Sau mỗi tình huống HS giải thích vì sao tán thành,không tán thành. HS hoạt động nhóm đôi thảo luận Trao đổi với nhau về cách sử dụng thời giờ của mình. Đại diện các nhóm trình bày * Hs làm việc cá nhân - Lập thời gian biểu hằng ngày cho bản thân. 3-5 HS trình bày trước lớp. HS nhận xét bổ sung - HS trao đổi, thảo luận về ý nghĩa câu chuyện. 3 HS nhắc lại. -Thực hành tiết kiệm thời giờ. - Thực hành giữa kì 1

--	--