



Bài 5: TRANG PHỤC TỐI TRƯỜNG

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy khi tới trường, cần lựa chọn trang phục phù hợp với quy định và phù hợp với thời tiết.

2. Học sinh có kỹ năng:

- Biết lựa chọn trang phục đúng quy định, phù hợp với thời tiết.
- Biết giữ gìn trang phục luôn gọn gàng, sạch sẽ.
- Không mặc quần áo bẩn, quần áo nhàu nát hay tuột chỉ, đứt cúc.

3. Học sinh có thái độ:

- Vui vẻ, tự giác lựa chọn trang phục tới trường theo quy định, phù hợp thời tiết.
- Ủng hộ, tán thành với những người có trang phục tới trường quy định, phù hợp thời tiết.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Video clip có nội dung bài học (nếu có).
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:

Hoạt động 1: Kiểm tra kiến thức cũ (3') * <i>Mục tiêu:</i> Kiểm tra kiến thức HS đã học ở bài “Gọn gàng, sạch sẽ” (Vở bài tập Đạo đức lớp 1). * <i>Cách tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV có thể yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Những việc làm nào thể hiện ý thức giữ gìn quần áo, đầu tóc gọn gàng, sạch sẽ?” <i>Bước 2:</i> GV nhận xét câu trả lời của HS. 2. Bài mới: Hoạt động 2: Giới thiệu bài (2')	Hs nêu miệng nói tiếp.
---	-------------------------------

* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học trong tiết dạy. * <i>Cách tiến hành:</i> GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Trang phục tới trường”. Hoạt động 3: Nhận xét hành vi (10’) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận thấy khi tới trường, trang phục cần luôn gọn gàng, sạch sẽ. * <i>Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i>, SHS trang 20, 21. <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV kết luận nội dung theo từng câu hỏi: 1. Bạn My nhắc bạn Sơn chỉnh lại trang phục vì Sơn mặc quần áo đồng phục luộm thuộm (mũ đội lệch, sách vở đàng sau cặp xộc xệch, tất chưa kéo lên, áo chưa bẻ cổ và chưa cho vào trong quần). 2. Sơn đứng trước gương chỉnh lại quần áo. <i>Bước 3:</i> GV gợi ý để HS rút ra câu 2 - ý 1 của lời khuyên, SH trang 24. <i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. (Nghỉ giữa giờ: 5’) Hoạt động 4: Nhận xét hành vi (6’) * <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận diện các trang phục tới trường đúng quy định và phù hợp với thời tiết. * <i>Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, SHS trang 22, 23. <i>Bước 2:</i> HS bày tỏ ý kiến. GV kết luận:	Hs ghi bài. Hs quan sát tranh. Thảo luận nhóm bàn. Đại diện nêu kết quả, nhận xét Nghe và nối tiếp nêu lại lời khuyên (SHS trang 24) Hát
---	--



- Những trang phục đúng quy định khi tới trường: 1, 5, 6, 7, 8. - Những trang phục chưa đúng khi tới trường: 2, 3, 4. <i>Bước 3:</i> GV gợi ý để HS rút ra câu 1 - ý 1 của lời khuyên, SHS trang 24. <i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. Hoạt động 5: Bài tỏ ý kiến (8') <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS bày tỏ ý kiến với những bạn có trang phục gọn gàng, ngay ngắn và những bạn chưa biết cách chỉnh đốn trang phục khi tới trường. <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 24. <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV kết luận theo từng tranh: - Tranh 1: Các bạn mặc đồng phục theo đúng quy định và phù hợp với thời tiết > Tán thành, ủng hộ và học tập theo các bạn. - Tranh 2: Bạn mặc áo vạt trong, vạt ngoài (nên cho áo vào trong quần) > Không tán thành với trang phục của bạn. - Tranh 3: Bạn mặc áo không cài khuy, áo chưa cho vào trong quần > Không tán thành với trang phục của bạn. - Tranh 4: Bạn nữ biết đứng trước gương để chỉnh đốn trang phục trước khi đến trường > Tán thành với trang phục của bạn. <i>Bước 3:</i> GV gợi mở để HS rút ra ý 2 của lời khuyên, SHS trang 24. <i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. 3. củng cố dặn dò: (3') - GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên (không yêu cầu HS đọc đồng thanh) và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ	Nói tiếp nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét. Nêu lại. Hs cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân. Chọn bạn có cách chọn trang phục phù hợp nhất
---	---



vndoc

VnDoc.com - Tải tài liệu, văn bản pháp luật, biểu mẫu miễn phí

động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên.

- Chuẩn bị bài 6 “Trang phục ở nhà”.

Nêu lại 3-6 em

1, 2 em nhắc lại.