



## Bài 6: TRANG PHỤC Ở NHÀ

### I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy cần lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết và thuận tiện cho sinh hoạt.

2. Học sinh có kỹ năng:

- Biết lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết và thuận tiện cho sinh hoạt.
- Không mặc quần áo lôi thôi, tùy tiện.

3. Học sinh có thái độ:

- Vui vẻ, tự giác lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp thời tiết, thuận tiện cho sinh hoạt.
- Ủng hộ, tán thành với những người có trang phục ở nhà hợp lý.

### II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Video clip có nội dung bài học (nếu có).
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

### III. TIẾN TRÌNH TIẾT DẠY:

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p><b>1: Kiểm tra bài cũ (3')</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Kiểm tra kiến thức HS đã học ở bài 5 “Trang phục đến trường” (TLGDNSTL, VM lớp 1).</p> <p>* <i>Cách tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV có thể yêu cầu HS trả lời câu hỏi “Khi đến trường ta cần lựa chọn những trang phục như thế nào?”.</p> <p><i>Bước 2:</i> GV nhận xét câu trả lời của HS.</p> <p><b>2. Bài mới:</b></p> <p><b>Hoạt động 2: Giới thiệu bài (2')</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học trong tiết dạy.</p> | <p>Hs nêu miệng nối tiếp.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>* <i>Cách tiến hành:</i> GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Trang phục ở nhà”.</p> <p><b>Hoạt động 3: Nhận xét hành vi (10’)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận thấy cần lựa chọn trang phục ở nhà phù hợp với thời tiết và thuận tiện cho sinh hoạt.</p> <p>* <i>Các bước tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV yêu cầu HS thực hiện phần <i>Xem tranh</i>, SHS trang 25.</p> <p><i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả.</p> <p>GV kết luận theo nội dung từng tranh:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tranh 1: Bạn nữ mặc quần dài, áo dài tay khi ở nhà &gt; Phù hợp với mùa thu, mùa xuân.</li><li>- Tranh 2: Bạn nam mặc quần cộc, áo dài tay ở nhà khi trời lạnh &gt; Không phù hợp với thời tiết, không có lợi cho sức khỏe.</li><li>- Tranh 3: Bạn nam mặc quần áo đồng phục khi ở nhà &gt; Không phù hợp, mặc như vậy sẽ làm quần áo đồng phục chóng cũ và không thuận tiện cho sinh hoạt ở nhà.</li><li>- Tranh 4: Bạn nam mặc quần cộc, áo cộc tay &gt; Phù hợp khi ở nhà vào mùa hè.</li></ul> <p><i>Bước 3:</i> GV gợi mở để HS rút ra ý 1 của lời khuyên, SHS trang 27.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p> <p><b>(Nghỉ giữa giờ: 5’)</b></p> <p><b>Hoạt động 4: Bày tỏ ý kiến (6’)</b></p> <p>* <i>Mục tiêu:</i> Giúp HS biết bày tỏ ý kiến khi lựa chọn trang phục ở nhà.</p> <p>* <i>Các bước tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 26.</p> <p><i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả.</p> <p>GV kết luận nội dung theo từng tranh:</p> | <p>Hs ghi bài.</p> <p>Hs quan sát tranh. Thảo luận nhóm bàn.</p> <p>Đại diện nêu kết quả, nhận xét</p> <p>Nghe và nối tiếp nêu lại lời khuyên (SHS trang 27)</p> <p>Hát</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- Tranh 1: Bạn nữ mặc váy áo điệu khi ở nhà (rườm rà, không thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 2: Bạn nam mặc quần cộc, áo may ô phù hợp khi ở nhà vào mùa hè (thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 3: Bạn nữ mặc quần ngắn, áo ngắn tay phù hợp khi ở nhà vào mùa hè (thuận tiện cho sinh hoạt).</p> <p>- Tranh 4: Bạn nam mặc quần cộc, cởi trần (có thể thuận tiện cho sinh hoạt nhưng trông không đẹp, không lịch sự,...)</p> <p><i>Bước 3:</i> GV hướng dẫn HS rút ra ý 2 của lời khuyên, SHS trang 27.</p> <p><i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.</p> <p><b>Hoạt động 5: Trao đổi, thực hành (8')</b></p> <p><i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS biết cách chọn trang phục ở nhà ở nhà phù hợp với thời tiết, thuận tiện cho sinh hoạt.</p> <p><i>* Các bước tiến hành:</i></p> <p><i>Bước 1:</i> GV yêu cầu HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 27.</p> <p><i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả.</p> <p>GV nhận xét, đánh giá. Tuyên dương HS biết lựa chọn trang phục ở nhà.</p> <p><i>Bước 3:</i> GV liên hệ với thực tế của HS.</p> <p><b>3. củng cố, dặn dò: (3')</b></p> <p>- GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên.</p> <p>- Chuẩn bị bài 7: Cách đi, đứng của em.</p> | <p>Nói tiếp nêu ý kiến của mình, các bạn trong lớp nhận xét.</p> <p>Nêu miệng 4-6 em</p> <p>Hs nêu liên hệ trong lớp, trong trường.</p> <p>Hs cá nhân nhận xét và tự liên hệ bản thân. Chọn bạn chọn trang phục phù hợp.</p> <p>1, 2 em nhắc lại.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|