

Bài 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường
- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng trình bày các ý tưởng bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường.
- Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin liên quan đến ô nhiễm môi trường và các hoạt động bảo vệ môi trường .

III Chuẩn bị: tranh ảnh, sgk . .

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tôn trọng Luật Giao thông 2/ Bài mới: Giới thiệu bài. (Khám phá) HD1: (Kết nối) Xử lý thông tin - Nêu những thiệt hại về môi trường trong các thông tin trên? - Qua các thông tin trên theo em môi trường bị ô nhiễm do những nguyên nhân nào? - Những hiện tượng trên làm ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống con người? - Em làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? - Gv nhận xét kết luận: (SGK) * <i>Gv liên hệ tình hình môi trường ở trường, địa phương.</i> HD2: (Thực hành) HS luyện tập Bài tập 1/tr44: Gv lần lượt nêu từng việc làm. GV nhận xét kết luận (SGK) Củng cố: Vì sao con người phải sống thân thiện với môi trường? Làm BT 2 VBT Dặn dò: (Vận dụng) Chuẩn bị bài tiết 2	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HĐ nhóm đọc thông tin tr/43-44 dựa vào hiểu biết của mình trả lời Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét, bổ sung HS tự liên hệ bản thân về thực hiện vệ sinh môi trường 1 HS đọc ghi nhớ 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS dùng thẻ để bày tỏ ý kiến của mình Lớp trao đổi, nhận xét HS nêu ý kiến

--	--