

Bài 14: BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (TT)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.
- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng

II/ Các kỹ năng sống cơ bản :

- Kỹ năng bình luận, xác định các lựa chọn, các giải pháp tốt nhất để bảo vệ môi trường
- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường .

III Chuẩn bị: tranh ảnh, sgk, những việc làm phù hợp với khả năng..

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Bảo vệ môi trường 2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá) HĐ1: (Kết nối) Con người tác động đến môi trường. Bài tập 2/44: Gv nêu yêu cầu, gợi ý để HS dự đoán kết quả những tác hại do con người gây ra với môi trường - Gv nhận xét kết luận: HĐ2: Bày tỏ thái độ (Thực hành) Bài tập 3/tr45: Gv lần lượt nêu từng việc làm đúng sai. GV nhận xét kết luận từng nội dung Bài tập 4/45 GV giao nhiệm vụ cho các nhóm (Mỗi nhóm 1 tình huống) GV kết luận từng tình huống. Củng cố: (Vận dụng) Vì sao con người phải sống thân thiện với môi trường? Dặn dò: chuẩn bị bài sau	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HĐ nhóm đôi dựa vào hiểu biết của mình để dự đoán trả lời Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét, bổ sung HS dùng thẻ để bày tỏ thái độ của mình trước các việc làm 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS HĐ nhóm xử lý tình huống Đại diện các nhóm trình bày Lớp trao đổi, nhận xét HS nêu ý kiến - Hs lắng nghe.

