

ĐẠO ĐỨC : *Kính yêu Bác Hồ* (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS biết Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại, có công lao to lớn đối với đất nước, với dân tộc.
- HS hiểu và ghi nhớ năm điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng.
- HS có tình cảm kính yêu và biết ơn Bác Hồ.

II. Đồ dùng:

- Các bài thơ, bài hát truyền, tranh ảnh bằng hình về Bác Hồ.
- Vở bài tập Đạo đức 3.

III. Các hoạt động:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
3phút	<u>A- Khởi động:</u> - HS hát tập thể. - GV giới thiệu bài.	- Lớp hát bài " <i>Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn Thiếu niên Nhi đồng</i> ".
10phút	<u>B- Bài mới:</u> ✦ <u>Hoạt động 1:</u> Thảo luận nhóm. * <i>Mục tiêu:</i> - HS biết được Bác Hồ là lãnh tụ vĩ đại có công lao to lớn đối với đất nước. - GV chia HS thành các nhóm quan sát các bức ảnh, tìm hiểu nội dung và đặt tên cho từng ảnh.	- Các nhóm thảo luận đại diện.
14phút	* <i>Thảo luận lớp:</i> + Em còn biết gì thêm về bác Hồ? + Bác sinh ngày, tháng, năm nào? * <i>GV kết luận:</i> Nhân dân Việt Nam ai cũng kính yêu Bác Hồ. ✦ <u>Hoạt động 2:</u> GV kể chuyện. * <i>Thảo luận:</i> Qua câu chuyện em thấy tình cảm giữa Bác Hồ và các cháu Thiếu nhi như thế nào?	+ Bác sinh ngày 19/5/1890, quê Bác ở làng sen xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An. + Các cháu Thiếu nhi rất yêu quý Bác Hồ và bác Hồ cũng rất yêu quý Thiếu nhi.
7phút	✦ <u>Hoạt động 3:</u> - Tìm hiểu về 5 điều Bác Hồ dạy. - GV ghi lên bảng, chia nhóm. - GV củng cố lại nội dung 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng.	- Mỗi HS đọc 1 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. Mỗi nhóm tìm một số biểu hiện cụ thể của 1 trong 5 điều Bác Hồ dạy.
3phút	✦ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhận xét tiết học	- Đại diện các nhóm trình bày. - HS cả lớp trao đổi, bổ sung.



ĐẠO ĐỨC : Kính yêu Bác Hồ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Giúp HS biết thực hiện theo 5 điều Bác Hồ dạy.
- Giúp HS biết thêm thông tin về Bác Hồ.
- Các em biết được tình cảm của bác đối với các cháu thiếu niên Nhi đồng.
- HS biết yêu quý, kính yêu Bác Hồ. Thực hiện được 5 điều Bác Hồ dạy.

II. Đồ dùng:

- Các bài thơ, bài hát, truyện, tranh ảnh về Bác Hồ.
- Sưu tầm các bức ảnh dùng cho hoạt động 1.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	<u>A- Khởi động:</u>	- HS hát tập thể hoặc nghe băng bài hát " <i>Tiếng chim trong vườn Bác</i> ".
10phút	<u>B- Bài mới:</u> ✦ <u>Hoạt động 1:</u> HS tự liên hệ. - Giúp HS tự đánh giá việc thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy Thiếu niên Nhi đồng. - Một vài HS liên hệ trước lớp khen những HS đã thực hiện đúng 5 điều Bác Hồ dạy.	- HS tự liên hệ theo từng cặp.
14phút	✦ <u>Hoạt động 2:</u> - Khen những nhóm HS đã sưu tầm được nhiều tư liệu tốt.	- HS trình bày, giới thiệu những tư liệu tranh, ảnh. - HS trình bày kết quả sưu tầm được.
7phút	✦ <u>Hoạt động 3:</u> Trò chơi phóng viên, * <i>Mục tiêu:</i> Củng cố bài học.	- HS cả lớp trả lời nhận xét về kết quả sưu tầm của các bạn. - Một số HS trong lớp lần lượt thay nhau đóng vai phóng viên phỏng vấn các bạn trong lớp về Bác Hồ. + Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác? + Quê Bác ở đâu? + Bác sinh vào ngày, tháng, năm nào?
3phút	* <i>Kết luận chung: Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam. Kính yêu và biết ơn Bác Hồ chúng ta phải thực hiện 5 điều Bác Hồ dạy.</i> ✦ <u>Củng cố - Dặn dò:</u> -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhận xét tiết học	- Cả lớp đồng thanh câu: <i>Tháp Mười đẹp nhất bông sen Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ</i>



ĐẠO ĐỨC : *Giữ lời hứa* (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- HS hiểu thế nào là giữ lời hứa.
- HS hiểu vì sao phải giữ lời hứa
- HS biết giữ lời hứa với bạn bè và mọi người.
- HS có thái độ quý trọng những người biết giữ lời hứa và không đồng tình với những người hay thất hứa.

II. Đồ dùng:

- Tranh minh họa truyện "*Chiếc vòng bạc*".
- Vở bài tập, phiếu học tập.
- Các tấm bìa nhỏ màu đỏ, xanh, trắng.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: " <i>Kính yêu Bác Hồ</i> " + Xin bạn vui lòng cho biết Bác Hồ còn có những tên gọi nào khác? + Quê Bác ở đâu?	+ Nguyễn Sinh Cung, Nguyễn Tất Thành, Nguyễn Ái Quốc, Hồ Chí Minh. + Ở làng sen, xã Kim Liên, huyện Nam Đàn, tỉnh Nghệ An.
10phút	+ Vì sao Thiếu nhi lại yêu quý Bác Hồ? - GV nhận xét – Ghi điểm.	+ Vì Bác Hồ cũng luôn luôn quan tâm, yêu quý các cháu.
14phút	B- Bài mới: ★ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. Thảo luận. - GV kể chuyện minh họa bằng tranh. + Bác Hồ đã làm gì khi gặp lại em bé sau 2 năm đi xa? + Em bé và mọi người trong truyện cảm thấy thế nào trước việc làm của Bác? + Qua câu chuyện trên, em có thể rút ra điều gì? + Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người đánh giá như thế nào? ★ Hoạt động 2: - Xử lý tình huống 1, 2 SGK	- Trả lời chuyện " <i>Chiếc vòng bạc</i> ". - Một, 2 HS kể hoặc đọc lại chuyện. - Thảo luận cả lớp. + Mua cho em bé một chiếc vòng bạc. + Rất cảm động và kính phục. + Cần phải giữ đúng lời hứa. + Được mọi người quý trọng.
7phút	- GV kết luận. ★ Hoạt động 3: - Tự liên hệ. - GV nêu yêu cầu liên hệ, GV nhận xét. - Hướng dẫn thực hành:	1) Chia lớp thành các nhóm. 2) Các nhóm trả lời. 3) Đại diện nhóm trình bày. 4) Trả lời cả lớp. - HS tự liên hệ.
4phút	★ Củng cố - Dặn dò: - Dặn xem lại bài ở nhà - Nhận xét tiết học	+ Thực hiện giữ lời hứa với bạn bè và mọi người. + Sưu tầm các gương biết giữ lời hứa của bạn bè trong lớp, trường

ĐẠO ĐỨC: *Giữ lời hứa* (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết đồng tình với những hành vi thể hiện giữ đúng lời hứa, không đồng tình với những hành vi không giữ lời hứa.
- HS biết ứng xử đúng trong các tình huống có liên quan đến việc giữ lời hứa.
- HS có nhận thức và thái độ đúng về việc giữ lời hứa.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: "Giữ lời hứa".	
10phút	+ Cần làm gì khi không thể thực hiện được điều mình đã hứa với người khác? GV nhận xét – Ghi điểm.	- HS lên kể câu chuyện "Chiếc vòng bạc". + Khi vì một lý do gì đó, em không thực hiện được lời hứa với người khác, em cần phải xin lỗi họ và giải thích rõ lý do. - Lớp nhận xét.
14phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. ✦ Hoạt động 2: Thảo luận theo nhóm 2 người. 1) GV phát phiếu học tập. - Hãy ghi vào ô ☐ chữ Đ trước những hành vi đúng, chữ S trước những hành vi sai (Câu hỏi bài 4 vở bài tập Đạo đức trang 7). 2) Thảo luận theo nhóm 2 người. 3) Gọi các nhóm trình bày kết quả. 4) GV kết luận. - Các việc làm a, b là giữ lời hứa. - Các việc làm b, c là không giữ lời hứa. ✦ Hoạt động 3: Đóng vai. - GV chia nhóm. - GV kết luận. - Bày tỏ ý kiến – Cùng cố. - GV lần lượt nêu từng ý kiến (xem SGK) - Kết luận chung.	- HS làm bài tập trong phiếu. - Thảo luận. - Một số nhóm trình bày kết quả. - Các việc làm a, d là giữ lời hứa.
7phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - Dặn xem lại bài ở nhà - Nhận xét tiết học	- Các nhóm thảo luận. - Các nhóm lên đóng vai. - Lớp trao đổi, thảo luận. * <i>Kết luận: Giữ lời hứa là thực hiện đúng điều mình đã nói, đã hứa hẹn. Người biết giữ lời hứa sẽ được mọi người tin cậy và tôn trọng.</i>

ĐẠO ĐỨC : *Tự làm lấy việc của mình* (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Thế nào là tự làm lấy việc của mình? Ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.
- Tùy theo độ tuổi, trẻ em có quyền được quyết định và thực hiện công việc của mình.
- Tự làm lấy công việc của mình trong học tập, lao động v.v...
- Có thái độ tự giác, chăm chỉ thực hiện công việc của mình.

II. Đồ dùng:

- Tranh minh họa tình huống.
- Phiếu thảo luận, một số đồ vật cần cho trò chơi đóng vai.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: " <i>Giữ lời hứa</i> " - Gọi HS nêu nội dung bài. - GV nhận xét – Ghi điểm.	- HS nêu phần ghi nhớ của bài. + Giữ lời hứa là thực hiện đúng điều mình đã nói, đã hứa hẹn.
10phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Xử lý tình huống. + Gặp bài toán khó, Đạt loay hoay mãi mà vẫn chưa giải được. Thấy vậy, An đưa bài đã giải sẵn cho bạn chép. + Nếu là Đạt em sẽ làm gì? Vì sao? - GV kết luận: <i>Trong cuộc sống, ai cũng có công việc của mình và mỗi người cần phải tự làm lấy việc của mình.</i>	- Một số HS nêu cách giải quyết của mình. - HS thảo luận, phân tích và lựa chọn cách ứng xử đúng.
14phút	✦ Hoạt động 2: Thảo luận. - GV phát phiếu học tập. - Điền những từ: tiến bộ, bản thân, cố gắng, làm phiền, dựa dẫm vào chỗ trống. - GV kết luận.	- HS làm bài tập 2, vở bài tập. - HS nhắc lại:
7phút	✦ Hoạt động 3: Xử lý tình huống. - GV nêu tình huống cho HS xử lý. * <i>Hướng dẫn thực hành:</i> + Tự làm lấy những công việc hàng ngày của mình ở trường, ở nhà. + Sưu tầm những mẫu chuyện, tấm gương ... về việc tự làm lấy công việc của mình.	* <i>Tự làm lấy việc của mình là cố gắng làm lấy công việc của bản thân mà không dựa dẫm vào người khác.</i> - Bài tập 3, vở bài tập
4phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - Dặn xem lại bài ở nhà	

	-Nhận xét tiết học	
--	--------------------	--



ĐẠO ĐỨC : *Tự làm lấy việc của mình* (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Tùy theo độ tuổi, trẻ em có quyền được quyết định và thực hiện công việc của mình.
- HS biết tự làm lấy công việc của mình trong học tập, lao động, sinh hoạt ở trường, ở nhà ... HS có thái độ tự giác, chăm chỉ thực hiện công việc của mình.

II. Đồ dùng:

- Phiếu học tập cá nhân.
- Một số đồ vật cần cho trò chơi đóng vai.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: " <i>Tự làm lấy việc của mình</i> "	- HS trả lời bài tập 2 trang 9 vở bài tập Đạo đức.
10phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. + Em đã tự mình làm những việc gì? + Em cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành công việc? - GV kết luận: <i>Khen ngợi những em đã biết tự làm lấy việc của mình và khuyến khích những học sinh khác noi theo.</i>	+ Tự mình làm Toán và các bài tập Tiếng Việt. + Em cảm thấy vui và tự hào vì đã tự mình làm.
14phút	✦ Hoạt động 2: Đóng vai. - GV giao việc cho HS. - GV kết luận: + Khuyến Hạnh nên tự quét nhà. + Xuân nên tự làm trực nhật lớp và cho bạn mượn đồ chơi.	* Một nửa số nhóm thảo luận xử lý tình huống 1, 1 nửa còn lại thảo luận xử lý tình huống 2 rồi thể hiện qua trò chơi đóng vai (xem SGK trang 39). * Các nhóm HS độc lập làm việc. * Theo từng tình huống, một số nhóm trình bày trước lớp.
7phút	✦ Hoạt động 3: - Thảo luận nhóm – Xem sách GV. 1) GV phát phiếu học tập cho HS. 4) GV kết luận theo từng nội dung. - Kết luận chung:	2) Từng HS độc lập làm việc. 3) HS nêu kết quả trước lớp.
4phút	✦ Cũng cố - Dặn dò: -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhận xét tiết học	* <i>Trong học tập, lao động và sinh hoạt hàng ngày, em hãy tự làm lấy công việc của mình, không nên dựa dẫm vào người khác</i>

ĐẠO ĐỨC

Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em có quyền được sống với gia đình, có quyền được cha mẹ chăm sóc, trẻ em không nơi nương tựa có quyền được Nhà nước và mọi người hỗ trợ, giúp đỡ.
- Trẻ em có bốn phận phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em.
- HS biết yêu quý người thân, thích học giờ Đạo đức.

II. Đồ dùng:

- Phiếu giao việc, các tấm bìa đỏ.

III. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: "<i>Tự làm lấy việc của mình</i>" + Các em đã từng tự làm lấy việc của mình? + Các em đã thực hiện việc đó như thế nào? + Em cảm thấy như thế nào sau khi hoàn thành công việc? B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Khởi động. - Gv nêu yêu cầu: + Hãy nhớ lại và kể cho các bạn trong nhóm nghe về việc mình đã được ông bà, bố mẹ yêu thương, quan tâm, chăm sóc như thế nào? + Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc mà mọi người trong gia đình đã dành cho em? + Em nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi hơn chúng ta? ✦ Hoạt động 2: Kể chuyện "<i>Bó hoa đẹp nhất</i>" - GV kể (tranh minh họa). - GV kết luận. ✦ Hoạt động 3: - Đánh giá hành vi.	+ Tự làm bài, không chép bài của bạn, tự lao động. + Thực hiện tốt. + Thoải mái, vui vẻ. - Hát bài "<i>Cả nhà thương nhau</i>". + HS kể về sự quan tâm, chăm sóc của ông bà, cha mẹ dành cho mình. - HS trao đổi với nhau trong nhóm nhỏ. - Một số HS kể trước lớp. - Thảo luận cả lớp. + Em rất vui mừng và hạnh phúc vì được mọi người trong gia đình chăm sóc và dành nhiều tình cảm. + Chúng ta cần thông cảm, chia sẻ với các bạn. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện từng nhóm trình bày. - Cả lớp trao đổi. - HS thảo luận nhóm.

- GV kết luận – Hướng dẫn thực hành. ✦ <u>Củng cố - Dẫn dò:</u> -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhận xét tiết học	- Suu tầm tranh, ảnh, bài thơ.
---	--------------------------------

ĐẠO ĐỨC

Quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc những người thân trong những tình huống cụ thể.
- HS hiểu rõ về các quyền trẻ em có liên quan đến chủ đề bài học.
- Biết thực hiện quyền được tham gia của mình: bày tỏ thái độ tán thành những ý kiến đúng.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: " <i>Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em</i> ". + Em nghĩ gì về tình cảm và sự chăm sóc của mọi người trong gia đình dành cho em? + Em nghĩ gì về những bạn nhỏ thiệt thòi hơn chúng ta?	- 2 HS trả lời bài học. + Đó là quyền mà mọi trẻ em đều được hưởng. + Chúng ta cần thông cảm, chia sẻ với các bạn.
10phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Giới thiệu bài. ✦ Hoạt động 2: GV chia nhóm: * <i>Tình huống 1:</i> Bài tập 4 cơ bài tập Đạo đức trang 14. * <i>Tình huống 2:</i> Vở bài tập. - GV kết luận.	- Mỗi nhóm đóng vai một tình huống. - Các nhóm khác thảo luận. - Các nhóm đóng vai. - Thảo luận cả lớp. * <i>Tình huống 1:</i> Lan cần chạy ra khuyên ngăn không được nghịch lại. * <i>Tình huống 2:</i> Huy nên dành thời gian đọc báo cho ông nghe.
14phút	✦ Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến. 1) GV lần lượt đọc từng ý kiến, xem 3 ý kiến sách GV. 2) Thảo luận. 3) GV kết luận: Các ý kiến a, c là đúng. Ý kiến b là sai.	
7phút	✦ Hoạt động 4: HS giới thiệu tranh.	- HS giới thiệu tranh mình vẽ về các món quà mừng sinh nhật ông bà, cha mẹ, anh chị em. - HS múa hát, kể chuyện. - Thảo luận chung.
4phút	✦ Hoạt động 5: HS múa hát. ✦ Củng cố - Dẫn dò: -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhận xét tiết học	



ĐẠO ĐỨC : Chia sẻ vui buồn cùng bạn (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Cần chúc mừng khi bạn có chuyện vui, an ủi, động viên, giúp đỡ khi bạn có chuyện buồn.
- HS biết cảm thông, chia sẻ vui buồn cùng bạn trong những tình huống cụ thể, biết đánh giá và tự đánh giá.
- Quý trọng các bạn biết quan tâm chia sẻ vui buồn với bạn bè.

II. Đồ dùng:

- Vở bài tập.
- Tranh minh họa.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: "Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em"	- Một HS nêu nội dung bài học.
10phút	B- Bài mới: Khởi động. ✦ Hoạt động 1: Thảo luận phân tích tình huống. 1) GV yêu cầu HS quan sát tranh. 2) GV giới thiệu tình huống. 3) Thảo luận.	- Hát bài lớp chúng ta đoàn kết ... - HS quan sát tranh. - HS thảo luận nhóm.
14phút	✦ Hoạt động 2: Đóng vai. 1) GV chia nhóm: - Chung vui với bạn (khi bạn được điểm tốt, khi sinh nhật ...) - Chia sẻ khi bạn gặp khó khăn. 2) Thảo luận. 3) Đóng vai. 4) Lớp nhận xét. 5) GV kết luận: - <i>Khi bạn có chuyện vui cần chúc mừng ...</i> - <i>Khi bạn có chuyện buồn cần an ủi, động viên.</i>	- Các nhóm xây dựng kịch bản. - HS thảo luận nhóm. - Các nhóm đóng vai.
7phút	✦ Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ. 1) GV đọc từng ý kiến (xem sách GV) 2) Thảo luận. 3) GV kết luận: - Các ý kiến a, c, d, đ. E là đúng. - Ý kiến b là sai.	- Cả lớp nhận xét. - HS nêu lại kết luận.
4phút	✦ Củng cố - Dẫn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	- HS có thái độ tán thành, không tán thành.

ĐẠO ĐỨC : Chia sẻ vui buồn cùng bạn (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS biết cảm thông, chia sẻ vui buồn cùng bạn trong những tình huống cụ thể, biết đánh và tự đánh giá bản thân trong việc quan tâm giúp đỡ bạn.
- Quý trọng các bạn biết quan tâm, chia sẻ vui buồn với bạn bè.

II. Đồ dùng:

- Phiếu học tập

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
10phút	✦ Hoạt động 1: - Phân biệt hành vi đúng, hành vi sai. - GV phát phiếu học tập và yêu cầu HS làm bài tập. ☐ a) Hỏi thăm an ủi khi bạn có chuyện buồn. ☐ b) Động viên, giúp đỡ khi bạn bị điểm kém. ☐ c) Chúc mừng khi bạn được điểm 10. ☐ d) Vui vẻ nhận khi được phân công giúp đỡ bạn học kém. ☐ đ) Tham gia cùng các bạn quyên góp sách vở, quần áo cũ để giúp các bạn nghèo trong lớp ☐ g) Kết bạn với các bạn bị khuyết tật, các bạn nhà nghèo. - GV kết luận.	- Nội dung bài: Em hãy viết vào ô ☐ chữ Đ trước các việc làm đúng và chữ S trước các việc làm sai đối với bạn. - Thảo luận cả lớp. - Các việc a, b, c, d, đ, g là việc làm đúng.
14phút	✦ Hoạt động 2: - Liên hệ và tự liên hệ. - GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho HS liên hệ, tự liên hệ.	- HS liên hệ, tự liên hệ. - Một số HS liên hệ trước lớp.
10phút	✦ Hoạt động 3: - Trò chơi phóng viên.	
4phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	

ĐẠO ĐỨC : Tích cực tham gia việc lớp, việc trường (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em có quyền được tham gia những việc có liên quan đến trẻ em.
- HS tích cực tham gia các công việc của lớp, của trường.
- HS biết quý trọng các bạn tích cực làm việc lớp, việc trường.

II. Đồ dùng:

- Tranh tình huống của hoạt động 1, tiết 1.
- Phiếu học tập hoạt động 2, tiết 1.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: "Chia sẻ vui buồn cùng bạn"	- 2 HS trả lời bài. - HS hát.
10phút	B- Bài mới: Khởi động. ★ Hoạt động 1: Phân tích tình huống. - GV treo tranh. - GV giới thiệu tình huống.	- HS quan sát tranh tình huống và cho biết nội dung tranh. - HS nêu các cách giải quyết. a) Huyền đồng ý đi chơi với bạn. b) Huyền từ chối không đi và để mặc bạn đi chơi một mình.
14phút	- GV kết luận. ★ Hoạt động 2: Đánh giá hành vi. - GV phát phiếu học tập.	- HS làm bài tập. - Cả lớp cùng chữa.
7phút	- GV kết luận: + Việc làm của các bạn trong tình huống c, d là đúng. + Việc làm của các bạn trong tình huống a, b là Sai. ★ Hoạt động 3: - Bày tỏ ý kiến.	a) Trẻ em có quyền được tham gia làm những công việc của trường mình, lớp mình. b) Tham gia việc lớp, việc trường mang lại niềm vui cho em ...
4phút	- GV kết luận. - Hướng dẫn thực hành. ★ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	

ĐẠO ĐỨC : Tích cực tham gia việc lớp, việc trường (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em có quyền được tham gia những việc có liên quan đến trẻ em.
- HS tích cực tham gia các công việc của lớp, của trường.
- HS biết quý trọng các bạn tích cực làm việc lớp, việc trường.

II. Đồ dùng:

- Các bài hát về chủ đề nhà trường.
- Các tấm bìa màu đỏ, màu xanh và màu trắng.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
18phút	✦ Hoạt động 1: Xử lý tình huống. 1) GV chia nhóm và giao nhiệm vụ cho mỗi nhóm thảo luận. * <i>Tình huống 1:</i>	+ Lớp Tuấn chuẩn bị đi cắm trại. Tuấn được phân công mang cờ và hoa để trang trí lều trại, nhưng Tuấn nhất định từ chối vì ngại mang. Em sẽ làm gì nếu em là bạn của Tuấn? + Nếu là một học sinh khá của lớp, em sẽ làm gì khi trong lớp có một số bạn học yếu? - Các nhóm thảo luận. - Đại diện từng nhóm lên trình bày.
14phút	* <i>Tình huống 2:</i> - GV kết luận: a) Là bạn của Tuấn, em nên khuyên Tuấn đừng từ chối. b) Em nên xung phong giúp các bạn học. ✦ Hoạt động 2: - Đăng ký tham gia làm việc lớp, việc trường. - Kết luận chung .	- Lớp nhận xét, góp ý.
4phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	- Nêu nội dung chính.

ĐẠO ĐỨC : Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Thế nào là quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng?
- Biết quan tâm, giúp đỡ hàng xóm láng giềng trong cuộc sống hàng ngày.
- Tôn trọng, quan tâm tới hàng xóm láng giềng.

II. Đồ dùng:

- Vở bào tập Đạo đức 3.
- Tranh.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	<u>A- Bài cũ:</u> - Tích cực tham gia việc lớp, việc trường.	- 2, 3 em trả lời nội dung bài.
10phút	<u>B- Bài mới:</u> ✦ Hoạt động 1: - Giới thiệu bài – Phân tích truyện. - GV kể chuyện.	- HS lắng nghe. - HS thảo luận nhóm.
14phút	✦ Hoạt động 2: - Đặt tên tranh. - GV kết luận.	- Đại diện từng nhóm trình bày, các nhóm góp ý. - Các việc làm của các bạn nhỏ trong tranh 1, 2, 3 là quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng. Còn cá bạn đá bóng trong tranh 2 là làm ồn, ảnh hưởng đến hàng xóm láng giềng.
7phút	✦ Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến. - GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm thảo luận bày tỏ thái độ của các em đối với các quan niệm có liên quan đến nội dung bài học.	a) Hàng xóm tắt lửa, tối đèn có nhau. b) Đèn nhà ai, nhà nấy rạng. - Các nhóm thảo luận. - Đại diện từng nhóm trình bày.
3phút	- GV kết luận: <i>hàng xóm láng giềng cần quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau.</i> ✦ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	- Về nhà xem lại bài.

ĐẠO ĐỨC : *Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng*
(Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Nâng cao nhận thức, thái độ cho HS về tình làng nghĩa xóm.
- HS biết đánh giá những hành vi, việc làm đối với hàng xóm, láng giềng.
- Thích học giờ đạo đức.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	A- Bài cũ: "Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng".	- HS trả lời nội dung bài.
10phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: - Giới thiệu các tư liệu đã sưu tầm. - GV tổng kết, khen.	- HS trưng bày các tranh vẽ các bài thơ đã sưu tầm.
14phút	✦ Hoạt động 2: Đánh giá hành vi. - GV nêu yêu cầu: Em hãy nhận xét những hành vi, việc làm sau đây: a) Chào hỏi lễ phép khi gặp hàng xóm. b) Đánh nhau với trẻ con hàng xóm. c) Ném gà của nhà hàng xóm. Đ) Hái trộm quả trong vườn nhà hàng xóm. e) Không làm ồn trong giờ nghỉ trưa. g) Không vứt rác sang nhà hàng xóm.	- HS biết đánh giá hành vi, việc làm đối với hàng xóm, láng giềng. - HS thảo luận nhóm. - Đại diện các nhóm trình bày. HS cả lớp trao đổi nhận xét. * <i>Kết luận:</i> Các việc a, d, c, g là những việc làm tốt thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ hàng xóm; Các việc b, c, đ là những việc không nên làm.
7phút	✦ Hoạt động 3: - Xử lý tình huống và đóng vai.	- HS tự liên hệ theo các việc làm trên.
2phút	- GV kết luận. ✦ Củng cố - Dẫn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài.	- HS tự liên hệ theo các việc làm trên. - Tình huống 1, 2, 3, 4 (sách GV) trang 65. - Các nhóm thảo luận. - Các nhóm lên đóng vai. - Thảo luận cả lớp. - Về nhà xem lại bài

ĐẠO ĐỨC : *Biết ơn thương binh, liệt sĩ* (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Thương binh, liệt sĩ là những người đã hy sinh xương máu vì Tổ quốc.
- HS biết làm những công việc phù hợp để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ.
- Tôn trọng, biết ơn các thương binh, gia đình liệt sĩ.

II. Đồ dùng:

- Một số bài hát về chủ đề bài học.
- Phiếu học tập.

III. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
3phút	<u>A- Bài cũ:</u> - Quan tâm giúp đỡ hàng xóm láng giềng.	- 2 HS trả lời nội dung bài.
15phút	<u>B- Bài mới:</u> ✦ Hoạt động 1: Giới thiệu bài – Phân tích truyện.	- HS theo dõi GV kể chuyện " <i>Một chuyến đi bổ ích</i> ". - Thảo luận nhóm.
14phút	✦ Hoạt động 2: Thảo luận. - HS chia nhóm phát phiếu giao việc.	- HS phân biệt được một số việc cần làm để tỏ lòng biết ơn thương binh, gia đình liệt sĩ và những việc không nên làm. - Các nhóm thảo luận. - Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
3phút	a) Nhân ngày 7 tháng 7 lớp em có tổ chức đi viếng nghĩa trang liệt sĩ. b) Chào hỏi lễ phép các chú thương binh. c) Thăm hỏi, giúp đỡ các gia đình thương binh, liệt sĩ neo đơn bằng những việc làm phù hợp với khả năng. d) Cười đùa, làm việc riêng trong khi chú thương binh đang nói chuyện với HS toàn trường. - GV kết luận: Các việc a, b, c là những việc nên làm, việc d không nên làm. - Hướng dẫn thực hành. ✦ Củng cố - Dẫn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dẫn các em về nhà xem lại bài	- HS tự liên hệ về những việc các em đã làm đối với các thương binh và gia đình liệt sĩ. - Về nhà xem lại bài

ĐẠO ĐỨC : *Biết ơn thương binh, liệt sĩ* (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- Giúp HS hiểu rõ hơn về gương chiến đấu, hy sinh của các anh hùng, liệt sĩ thiếu niên.
- Có thái độ tôn trọng, biết ơn các thương binh, gia đình liệt sĩ.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12phút	✦ Hoạt động 1: Xem tranh và kể về những người anh hùng. 1) GV chia nhóm và phát cho mỗi nhóm một tranh (hoặc ảnh) của Trần Quốc Toản, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Kim Đồng, yêu cầu các nhóm thảo luận và cho biết: + Người trong tranh (hoặc ảnh) là ai? + Em biết gì về gương chiến đấu hy sinh của người anh hùng, liệt sĩ đó? + Hãy hát hoặc đọc một bài thơ về người anh hùng, liệt sĩ đó. 4) GV tóm tắt lại gương chiến đấu hy sinh của các anh hùng liệt sĩ trên và nhắc nhở HS học tập theo các tấm gương đó.	Mỗi nhóm nhận một tranh (hoặc ảnh) của Trần Quốc Toản, Lý Tự Trọng, Võ Thị Sáu, Kim Đồng. - HS trả lời. - HS trả lời
10phút	✦ Hoạt động 2: - Báo cáo kết quả điều tra tìm hiểu về các hoạt động đền ơn đáp nghĩa các thương binh, gia đình liệt sĩ ở địa phương.	2) Các nhóm thảo luận. 3) Đại diện từng nhóm lên trình bày. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.
11phút	✦ Hoạt động 3:	- Đại diện các nhóm lên trình bày.
3phút	✦ củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	- Sau phần trình bày của mỗi nhóm, cả lớp nhận xét. - HS múa hát. - Về nhà xem lại bài.



ĐẠO ĐỨC

Ôn tập học kỳ I

I. Mục tiêu:

- HS có thái độ quý trọng những người biết giữ lời hứa. Ích lợi của việc tự làm lấy việc của mình.
- Tích cực học tập. Thích học giờ đạo đức.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
2phút	A- Bài cũ: " <i>Biết ơn thương binh liệt sĩ</i> " + Các em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn các thương binh liệt sĩ?	+ Thăm các gia đình thương binh, liệt sĩ. + Đóng góp để thăm bà mẹ Việt Nam anh hùng.
17phút	B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: Giới thiệu bài.	
14phút	✦ Hoạt động 2: GV gọi HS nêu tên các bài đã học. 1) Kính yêu Bác Hồ 2) Giữ lời hứa 3) Tự làm lấy việc của mình 4) Quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ 5) Chia sẻ vui buồn cùng bạn 6) Biết ơn thương binh, liệt sĩ	- Bạn hãy đọc 5 điều Bác Hồ dạy. - Thế nào là giữ lời hứa. - Nêu nội dung bài. - Trẻ em có bốn phận phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, anh chị em trong gia đình. - Khi bạn bè có chuyện vui buồn em cần chia sẻ cùng bạn. - Những việc làm để tỏ lòng biết ơn các thương binh, liệt sĩ là: thăm bà mẹ Việt Nam anh hùng, thăm nghĩa trang Liệt sĩ ... - Về nhà học bài thật kỹ
3phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	

ĐẠO ĐỨC : Đoàn kết với Thiếu nhi Quốc tế (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Trẻ em có quyền được tự do kết giao bạn bè, được tiếp nhận thông tin phù hợp.
- HS tích cực tham gia vào các hoạt động giao lưu, biểu lộ tình đoàn kết với Thiếu nhi Quốc tế.
- HS có thái độ tôn trọng, thân ái, hữu nghị.

II. Đồ dùng:

- Các bài thơ, bài hát, tranh ảnh nói về tình hữu nghị giữa Thiếu nhi Việt Nam và Thiếu nhi Quốc tế.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12phút	★ Hoạt động 1: Phân tích thông tin. - GV chia nhóm, phát cho mỗi nhóm 1 bức ảnh hoặc mẫu tin ngắn về các hoạt động hữu nghị giữa Thiếu nhi Việt Nam và Thiếu nhi Quốc tế. - GV kết luận.	- Yêu cầu các nhóm thảo luận. - Đại diện từng nhóm trình bày. - Mỗi nhóm HS đóng vai trẻ em của 1 nước như: Lào, Campuchia, Thái Lan, Trung Quốc, Nhật, Nga, ... - HS nhắc lại kết luận.
12phút	★ Hoạt động 2: Du lịch thế giới. - GV kết luận: <i>Thiếu nhi các nước tuy khác nhau về màu da, về ngôn ngữ, về điều kiện sống, ... nhưng có nhiều điểm giống nhau như đều yêu thương mọi người, yêu quê hương ... có gia đình, nói và ăn mặc theo truyền thống của dân tộc mình ...</i>	- Các nhóm thảo luận. - Các nhóm trình bày. - HS nhắc lại: + Kết nghĩa với Thiếu nhi Quốc tế. + Tìm hiểu về cuộc sống và học tập của Thiếu nhi các nước.
10phút	★ Hoạt động 3: - Thảo luận nhóm. - GV kết luận.	- HS liên hệ và tự liên hệ những việc mà lớp, trường bày tỏ tình đoàn kết. - Về nhà xem lại bài.
2phút	★ củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	

ĐẠO ĐỨC

Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 1)

I. Mục tiêu:

- Sự cần thiết phải chăm sóc cây trồng, vật nuôi và cách thực hiện.
- HS biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường ...
- HS biết thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ em.

II. Đồ dùng:

- Tranh. ảnh một số cây trồng, vật nuôi.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
12phút	✦ Hoạt động 1: - Trò chơi: "Ai đoán đúng?". - GV chia HS theo số chẵn và số lẻ. - HS làm việc cá nhân.	- HS làm việc cá nhân. - Một số HS lên trình bày. Các HS khác phải đoán và gọi được tên con vật nuôi hoặc cây trồng.
12phút	- GV kết luận: <i>Mỗi người đều có thể yêu thích một cây trồng hay vật nuôi nào đó. Cây trồng, vật nuôi phục vụ cho cuộc sống và mang lại niềm vui cho con người.</i> ✦ Hoạt động 2: Quan sát tranh ảnh. - GV mời một vài HS đặt các câu hỏi và đề nghị các bạn khác trả lời về nội dung từng bức tranh. - GV kết luận:	* <i>Tranh 1:</i> Bạn đang tỉa cành, bắt sâu cho cây. * <i>Tranh 2:</i> Bạn đang cho gà ăn. * <i>Tranh 3:</i> Các bạn đang cùng với ông trồng cây. * <i>Tranh 4:</i> Bạn đang tắm cho lợn.
10phút	✦ Hoạt động 3: - Đóng vai. - Hướng dẫn thực hành.	- Tìm hiểu các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi.
3phút	✦ Củng cố - Dặn dò - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	



ĐẠO ĐỨC

Chăm sóc cây trồng, vật nuôi (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

- HS có quyền được tham gia vào các hoạt động chăm sóc, bảo vệ cây trồng, vật nuôi.
- HS biết thực hiện quyền được bày tỏ ý kiến của trẻ em.

II. Các hoạt động:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
17phút	✦ Hoạt động 1: Báo cáo kết quả điều tra.	- HS biết về các hoạt động chăm sóc cây trồng, vật nuôi ở nhà, ở trường.
16phút	- GV yêu cầu HS trình bày kết quả điều tra theo những vấn đề sau: + Hãy kể tên các loại cây trồng mà em biết. + Các cây trồng đó được chăm sóc như thế nào? + Hãy kể tên các vật nuôi mà em biết. + Các vật nuôi đó được chăm sóc như thế nào? ✦ Hoạt động 2: Đóng vai. - GV chia nhóm và yêu cầu các nhóm đóng vai.	* <u>Tình huống 1</u>: Tuấn Anh định tưới cây nhưng Hùng cản: Có phải cây của lớp mình đâu mà tưới. Nếu là Tuấn Anh, em sẽ làm gì? * <u>Tình huống 2</u>: Dương đi thăm ruộng, thấy bờ ao nuôi cá bị vỡ, nước chảy ào ào. Nếu là Dương, em sẽ làm gì? - Về nhà xem lại bài.
2phút	✦ Củng cố - Dặn dò: - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	



ĐẠO ĐỨC

Vệ sinh trường học

I. Mục tiêu:

- Biết giữ gìn vệ sinh lớp, vệ sinh trường sạch sẽ.
- Rèn thói quen giữ gìn vệ sinh trường lớp.
- Thích học giờ Đạo đức.

II. Các hoạt động:

<i>TG</i>	<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
17phút 16phút	✦ Hoạt động 1: - GV hướng dẫn HS biết làm vệ sinh trường lớp sạch sẽ, gọn gàng. + Muốn giữ vệ sinh trường lớp sạch sẽ ta phải làm gì? ✦ Hoạt động 2: + Làm thế nào để trường lớp được sạch mãi? → Nếu thấy bạn nào vứt rác bừa bãi, ta phải nhắc nhở các bạn không nên vứt rác trong lớp, ngoài sân. + Hằng tuần đến ngày trực nhật em phải làm gì để trường lớp được sạch sẽ?	+ Muốn giữ vệ sinh trường sạch sẽ ta không nên vứt rác bừa bãi, không khạc nhổ bừa bãi. + Muốn trường được sạch ta phải giữ gìn vệ sinh bằng cách không ăn quà vặt, không vứt giấy, rác, bao ni lông quanh sân trường, trong lớp học. + Hằng ngày các em thấy sân trường bẩn phải nhắc nhở các lớp trực vệ sinh sạch sẽ.
2phút	- GV tuyên dương một số nhóm, cá nhân. ✦ Cũng cố - Dẫn dò: - HS nêu lại nội dung chính của bài. - GV nhận xét giờ học. - Dặn các em về nhà xem lại bài	+ Đến ngày trực, các bạn Tổ trưởng nhắc tổ viên đến các bồn hoa, đến các hành lang và đến trước các lớp học để nhặt tất cả lá khô, bao ni lông, giấy bỏ vào sọt rác đem đến thùng rác công cộng để đổ.



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



ĐẠO ĐỨC
Biết ơn thương binh, liệt sĩ (Tiết 2)

I. Mục tiêu:

-

II. Các hoạt động:

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
A- Bài cũ: B- Bài mới: ✦ Hoạt động 1: ✦ Hoạt động 2: ✦ Hoạt động 3: ✦ Củng cố - Dặn dò:	



Tuần 26

Đạo đức

Tôn trọng thư từ tài sản của người khác

I/Mục tiêu:

- Thế nào là tôn trọng thư từ tài sản của người khác
- Vì sao phải tôn trọng thư từ tài sản của người khác
- Quyền tôn trọng bí mật riêng tư của trẻ em
- Yêu thích môn học

II/Tài liệu và phương tiện

- Vở bài tập đạo đức
- Trang phục bác đưa thư
- Phiếu thảo luận nhóm

III/Hoạt động dạy học :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
-Hoạt động 1: xử lý tình huống đóng vai - Nhóm thảo luận xử lý tình huống -Học sinh theo dõi thực hiện -Nhận xét kết quả thảo luận -Hoạt động 2: Thảo luận nhóm +Giáo viên phát phiếu giao việc +Thảo luận theo nhóm phát phiếu giao việc -Hoạt động 3 : liên hệ thực tế -Giáo viên dẫn dắt nhận xét -IV/Củng cố dặn dò: -Dặn xem lại bài ở nhà -Nhân xét tiết học	 -Học sinh hiểu thế nào là tôn trọng Thư từ tài sản của người khác -Học sinh đánh giá tôn trọng thư từ -Học sinh hiểu thế nào là tôn trọng thư từ và tài sản của người khác tài sản của người khác -Một số cặp trình bày trước lớp Học sinh lắng nghe thực hiện

Đạo đức

Tôn trọng thư từ tài sản của người khác(tiếp theo)

I/Mục tiêu:

- Thế nào là tôn trọng thư từ tài sản của người khác
- Vì sao phải tôn trọng thư từ tài sản của người khác
- Quyền tôn trọng bí mật riêng tư của trẻ em
- Yêu thích môn học

II/Tài liệu và phương tiện

- Vở bài tập đạo đức
- Trang phục bác đưa thư
- Phiếu thảo luận nhóm
- Quyển truyện tranh

III/Hoạt động dạy học :

<i>Hoạt động của giáo viên</i>	<i>Hoạt động của học sinh</i>
-Hoạt động 1:Nhận xét hành vi ghi các tình huống theo nội dung Giáo viên kết luận nội dung -Tình huống a sai -Tình huống b đúng -Tình huống c đúng -Hoạt động 2:Hoạt động đóng vai - GV mời một vài HS đặt các câu hỏi và đề nghị các bạn khác trả lời về nội dung từng bức tranh.	