



GIỚI THIỆU VỀ TÀI LIỆU

GIÁO DỤC NẾP SỐNG THANH LỊCH VĂN MINH CHO HỌC SINH TIỂU HỌC

I. MỤC TIÊU:

1. Giúp học sinh nhận biết được:

- Sự cần thiết của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh.
- Chương trình, thời gian học 8 bài của học sinh lớp 5.
- Chương trình học của học sinh lớp 1, 2, 3, 4, 5, học sinh THCS, THPT.
- Cấu trúc của từng bài học trong SHS (*Xem tranh, Xem truyện tranh - Trao đổi, thực hành - Lời khuyên*).

2. Học sinh có kỹ năng:

- Sử dụng tài liệu giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh cho học sinh lớp 5 (đọc lời giới thiệu, chương trình, các bài học, mục lục).

3. Học sinh có thái độ đồng tình, ủng hộ và mong muốn học và thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Sách HS lớp 1, 2, 3, 4, 5.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1. Bài cũ: không kiểm tra.

2. Bài mới:

Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2')

* *Mục tiêu:* Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học trong tiết dạy.

* *Các bước tiến hành:*

Bước 1: GV giới thiệu khái quát về tài liệu “Giáo dục nếp sống thanh lịch, văn minh” dùng cho HS lớp 5.

Bước 2: GV giới thiệu mục tiêu tiết học, ghi tên bài.

Hoạt động 2: Giới thiệu về tài liệu (4')

<i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận thấy sự cần thiết của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh. <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV nêu một số ví dụ về hành vi chưa đẹp của học sinh lớp 5, dẫn dắt đến ý nghĩa của những hành vi đẹp, từ đó giúp HS hiểu giá trị của việc thực hiện nếp sống thanh lịch, văn minh. <i>Bước 2:</i> GV có thể lấy một số ví dụ về hành vi đẹp trong SHS để minh họa. Hoạt động 3: Giới thiệu về tài liệu toàn cấp (4') <i>Bước 1:</i> GV sử dụng sách từ lớp 1 đến lớp 5 để khái quát về Bộ tài liệu “Giáo dục Nếp sống TL, VM cho HS Hà Nội”. - Hình thức: Bộ tài liệu gồm 5 cuốn tương ứng với 5 khối lớp. - Nội dung: Có 8 chủ đề “<i>Nói, nghe ; ăn; mặc; ở; cử chỉ, vui chơi, giao tiếp, ứng xử</i>”. <i>Bước 2:</i> GV tóm tắt lời giới thiệu cho HS. Hoạt động 4: Tìm hiểu SHS TL-VM lớp 5 (5') <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS biết sơ lược nếp sống thanh lịch, văn minh đối với HS lớp 5. <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV hướng dẫn HS tìm hiểu SHS theo gợi ý sau: - SHS gồm có mấy bài? - Tên từng bài là gì? <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV kết luận: SHS lớp 4 gồm có 8 bài, nội dung xoay quanh chủ đề <i>ứng xử</i> Bài 1 – Kính trọng người lớn tuổi.	HS ghi bài HS theo dõi chỉ ra hành vi chưa đẹp.... nêu cách sửa HS theo dõi chỉ ra hành vi đẹp....nêu gương học tập, liên hệ trong lớp
---	--



Bài 2 – Thân thiện với bạn bè, nhường nhịn em nhỏ.

Bài 3 – Thương người như thể thương thân.

Bài 4 – Tôn trọng người lao động.

Bài 5 – Thăm khu di tích.

Bài 6 – Em yêu thiên nhiên.

Bài 7 – Tham gia giao thông.

Bài 8 – Đi mua đồ dùng.

3. Củng cố dặn dò (2')

- GV yêu cầu HS nêu vắn tắt về việc sử dụng tài liệu GDNSTL, VM cho HS lớp 5.

- GV hướng dẫn HS chuẩn bị bài 1 “Kính trọng người lớn tuổi”.

Hs theo dõi,
nhắc lại tên
các chủ đề.
Về xem trước
bài