



Bài 5: THĂM KHU DI TÍCH

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy cần thực hiện đúng quy định với thái độ lịch thiệp trong các khu di tích lịch sử.

2. Học sinh có kỹ năng:

- Tìm hiểu và thực hiện theo quy định khi thăm khu di tích.
- Biết cách gìn giữ, tự hào và phát huy giá trị văn hóa của khu di tích.

3. Học sinh chủ động thực hiện đúng quy định với thái độ lịch thiệp khi tới các khu di tích lịch sử.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Video clip có nội dung bài học (nếu có).
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

1: Kiểm tra bài cũ (2').

* Mục tiêu: Giúp HS phát huy kiến thức đã học liên quan tới bài mới.

* Các bước tiến hành:

Bước 1: GV gợi mở cho HS nhắc lại kiến thức liên quan đến cách ứng xử với bạn bè và em về: Giữ gìn các công trình công cộng.

Bước 2: GV nhận xét và dẫn dắt tới nội dung bài mới.

2. Bài mới:

Hoạt động 1: Giới thiệu bài (3').

* Mục tiêu: Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học

4-5 em nêu miệng

trong tiết dạy.

* *Các bước tiến hành:* GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Thăm khu di tích”.

Hoạt động 2: Nhận xét hành vi (8’).

* *Mục tiêu:* Giúp HS cần thực hiện đúng quy định với thái độ lịch thiệp trong các khu di tích lịch sử.

* *Các bước tiến hành:*

Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện phần Đọc truyện “Chuyến thăm Văn Miếu”, SHS trang 17.

Bước 2: HS trình bày kết quả.

GV kết luận nội dung theo các câu hỏi gợi ý:

- Em hãy kể lại cách ứng xử của các bạn khi đi qua cổng Văn Miếu? (SHS tr.18)

(Khi qua cổng Văn Miếu, Mai và Minh xếp hàng chờ đến lượt một cách trật tự. Còn Long và Hùng bảo nhau chen vào trước, nói chuyện ồn ã làm mấy du khách nước ngoài phải quay lại nhìn).

- Em đồng ý với cách ứng xử của bạn nào? Tại sao?

(Cách ứng xử của Mai và Minh là đúng. Hai bạn đã biết tôn trọng quy định trong khu di tích lịch sử)

- Hành động của bạn Long và Hùng đáng chê ở điểm nào?

(Hai bạn đã không tôn trọng quy định trong khu di tích: chen lấn để vào cổng. Hai bạn còn có những hành vi thiếu văn minh, lịch sự: nói chuyện

Ghi bài.

2-3 em đọc truyện nêu miệng trả lời theo câu hỏi gợi ý.

âm ỉ làm ảnh hưởng đến mọi người).

- Vì sao bạn Mai lại góp ý với Hùng không được sờ tay lên đầu rùa? (SHS tr.18)

(Sờ tay lên đầu rùa sẽ làm mòn dần các bia đá, ai cũng làm như vậy thì lâu dần các di tích lịch sử sẽ mất dần đi)

- Khi đi tham quan các di tích lịch sử em phải làm gì?

(Xếp hàng trật tự qua cổng, không nói chuyện ồn ào làm ảnh hưởng đến sự trang nghiêm trong khu di tích, giữ gìn vệ sinh trong khu di tích, không sờ vào các hiện vật,...)

Bước 3: GV hướng dẫn HS rút ra nội dung lời khuyên, SHS trang 19.

Bước 4: GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.

Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (8').

* *Mục tiêu:* HS biết bày tỏ ý kiến với những hành vi đúng hoặc hành vi chưa đúng khi đi thăm khu di tích.

* *Các bước tiến hành:*

Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 1, SHS trang 18.

Bước 2: HS trình bày kết quả.

GV kết luận theo từng trường hợp:

a) Xếp hàng thứ tự mua vé vào cửa khu di tích

> Có ý thức thực hiện quy định trong khu di tích. b) Viết, vẽ, khắc tên mình lên các di vật lịch sử > Chưa biết giữ gìn và bảo vệ các di tích lịch sử. c) Giữ gìn vệ sinh trong khu di tích > Có ý thức thực hiện đúng quy định trong khu di tích. d) Không sờ tay hay xô dịch các di vật lịch sử > có ý thức bảo vệ và giữ gìn các di tích lịch sử. <i>Bước 3:</i> GV liên hệ với thực tế của HS. Hoạt động 4: Trao đổi, thực hành(10’). <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS nhận biết và thực hiện những hành vi với thái độ lịch thiệp và tôn trọng quy định trong khu di tích lịch sử. <i>* Cách tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện bài tập 2, SHS trang 18 (GV có thể gợi ý cho HS xây dựng lời thoại thể hiện những lời nói, cử chỉ, thái độ đúng mực vừa được học). <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV nhận xét và động viên HS theo từng tình huống. <i>Bước 3:</i> GV liên hệ với thực tế của HS. 3. Củng cố - dặn dò (3’). - GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên. - Chuẩn bị bài 6 “Em yêu thiên nhiên”.	Trao đổi theo bàn, đại diện nêu kết quả. Học sinh thảo luận theo nhóm, đóng vai thể hiện, nhận xét, bổ sung. 2-3 em nêu lại nội dung bài.
---	--