



Bài 6: EM YÊU THIÊN NHIÊN

I. MỤC TIÊU:

1. Học sinh nhận thấy cần có ý thức và thái độ tích cực để bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc môi trường thiên nhiên.

2. Học sinh có kỹ năng:

- Hiểu giá trị của môi trường thiên nhiên.
- Thực hiện những việc làm góp phần bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc môi trường thiên nhiên.

3. Học sinh tích cực thực hiện những việc làm bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc môi trường thiên nhiên ở mọi nơi, mọi lúc.

II. TÀI LIỆU VÀ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC:

- Tranh minh họa trong sách HS.
- Video clip có nội dung bài học (nếu có).
- Đồ dùng bày tỏ ý kiến, sắm vai.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

1: Kiểm tra bài cũ (3').

* Mục tiêu: Giúp HS phát huy kiến thức đã học liên quan tới bài mới.

* Các bước tiến hành:

Bước 1: GV gợi mở cho HS nhắc lại kiến thức liên quan đến cách ứng xử với môi trường thiên nhiên (tùy theo mức độ kiến thức của HS, GV nêu câu hỏi gợi ý Hs nêu các biện pháp:

- Bảo vệ các loài vật có ích .
- Chăm sóc vật nuôi, cây trồng
- Một số biện pháp bảo vệ môi trường

Nêu miệng.



- Bảo vệ tài nguyên thiên nhiên

Bước 2: GV nhận xét và dẫn dắt tới nội dung bài mới.

2. Bài mới:

Hoạt động 1: Giới thiệu bài (2').

* *Mục tiêu:* Giúp HS định hướng về nội dung sẽ học trong tiết dạy.

* *Cách tiến hành:* GV giới thiệu bài học, ghi tên bài “Em yêu thiên nhiên”.

(Có thể cho học sinh xem một đoạn clip về môi trường thiên nhiên tươi đẹp mang lại niềm vui cho con người để hướng học sinh tới tình cảm yêu thiên nhiên).

Hoạt động 2: Nhận xét hành vi (10').

* *Mục tiêu:* Giúp HS nhận thấy cần phải bảo vệ, giữ gìn và chăm sóc môi trường thiên nhiên.

* *Các bước tiến hành:*

Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện phần Quan sát tranh, SHS trang 20, 21, 22.

Bước 2: HS trình bày kết quả.

GV kết luận nội dung theo từng tranh:

- Tranh 1: Bạn trai dùng súng cao su bắn chim > Bạn trai không có ý thức giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên.

- Tranh 2: Bạn gái tưới cây > Bạn có ý thức chăm sóc, giữ gìn vẻ đẹp của môi trường thiên nhiên.

- Tranh 3: Bạn trai cho chó ăn với thái độ âu yếm > Bạn trai biết thể hiện tình cảm khi quan tâm, chăm sóc yêu quý động vật.

Ghi bài

Theo dõi

QS tranh, nêu nội dung, liên

- Tranh 4: Bạn gái ngăn bạn trai định vứt rác xuống hồ, Bạn trai định vứt rác xuống hồ. > Bạn gái biết nhắc nhở những người xung quanh giữ gìn môi trường thiên nhiên luôn sạch, đẹp ; > Bạn trai chưa có ý thức giữ gìn cho môi trường xung quanh sạch đẹp. + Tranh 5: Hai bạn trai trèo cây, bẻ cành > Hai bạn chưa biết giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên. + Tranh 6: Bạn trai vẽ tranh phong cảnh thiên nhiên > Bạn trai yêu thiên nhiên, vẽ tranh để lưu giữ lại những hình ảnh đẹp của thiên nhiên trong những bức tranh của mình. <i>Bước 3:</i> Hướng dẫn học sinh rút ra ý 1,2,3 của lời khuyên, SHS trang 23. <i>Bước 4:</i> GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS. Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến (8'). <i>* Mục tiêu:</i> Giúp HS biết bày tỏ ý kiến với những hành vi đúng hoặc hành vi chưa đúng đối với môi trường thiên nhiên. <i>* Các bước tiến hành:</i> <i>Bước 1:</i> GV tổ chức cho HS thực hiện nội dung bài tập 1, SHS trang 23. <i>Bước 2:</i> HS trình bày kết quả. GV kết luận từng trường hợp. a) Hành động cho chó ăn, dắt chó đi dạo > Biết thể hiện tình cảm yêu quý, chăm sóc động vật. b) Ngồi trên xe ô tô vứt vỏ bánh kẹo, vỏ chai nước	hệ hành vi đúng, sai. HS nêu lại
--	--



xuống đường > Chưa biết giữ gìn và bảo vệ môi trường.

c) Chăm sóc cây, trồng cây trong vườn trường. > Biết tự giác thực hiện những hành vi giữ gìn và bảo vệ môi trường thiên nhiên, làm cho thiên nhiên xung quanh ta ngày càng tươi đẹp hơn.

d) Quét nhà, hất rác ra đường làng, ngõ xóm. > Chỉ giữ cho nhà mình sạch sẽ mà chưa có ý thức giữ gìn môi trường xung quanh.

Hoạt động 4: Trao đổi, thực hành(8').

** Mục tiêu:* Giúp HS hình thành thói quen thực hiện các hành vi, ứng xử đúng với môi trường thiên nhiên mọi nơi, mọi lúc.

** Cách tiến hành:*

Bước 1: GV tổ chức cho HS thực hiện nội dung bài tập 2, SHS trang 23 (GV có thể gợi ý cho HS xây dựng lời thoại thể hiện những lời nói, cử chỉ, thái độ đúng mực vừa được học).

Bước 2: HS trình bày kết quả.

GV nhận xét và động viên HS theo từng tình huống.

Bước 3: GV hướng dẫn HS rút ra ý 4 của lời khuyên, SHS trang 19.

Bước 4: GV liên hệ nội dung lời khuyên với thực tế của HS.

3. Củng cố - dặn dò (4').

GV cho HS hát bài hát “Điều đó tùy thuộc hành động của bạn” – Nhạc và lời: Vũ Kim Dung.

Trao đổi theo nhóm bàn, đại diện nêu kết quả.



<i>Tổ quốc Việt Nam xanh ngát có sạch mãi được không?</i> <i>Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi.</i> <i>Cùng góp phủ xanh đất nước, giữ đẹp cuộc sống dài lâu.</i> <i>Điều đó tùy thuộc hành động của bạn, chỉ thuộc vào bạn mà thôi.</i> - GV yêu cầu HS nhắc lại toàn bộ nội dung lời khuyên và hướng dẫn để HS mong muốn, chủ động, tự giác thực hiện nội dung lời khuyên. - Chuẩn bị bài 7: Tham gia giao thông.	Học sinh thảo luận nhóm, đóng vai. 3-4 em nêu lại.
--	--