

Thứ hai, ngày 16 tháng 3 năm 2015

Đạo đức

TIẾT KIỆM VÀ BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC

I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Biết cần phải sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.
- Nêu được cách sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước khỏi bị ô nhiễm.
- Biết thực hiện tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước ở gia đình, nhà trường, địa phương.
- * **GDMT:** Biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước là góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên. Có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Có thái độ biết tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước làm cho môi trường thêm sạch đẹp, góp phần BVMT.
- * **KNS:** *Kĩ năng lắng nghe ý kiến các bạn; kĩ năng trình bày các ý tưởng tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường; kĩ năng tìm kiếm và xử lí thông tin liên quan đến tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường; kĩ năng bình luận, xác định và lựa chọn các giải pháp tốt nhất để tiết kiệm, bảo vệ nguồn nước ở nhà và ở trường; kĩ năng đảm nhận trách nhiệm.*
- * **SDNL TK & HQ:** *Nước là nguồn năng lượng quan trọng có ý nghĩa quyết định sự sống còn của loài người nói riêng và trái đất nói chung. Nguồn nước không phải là vô hạn, cần phải giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. Thực hiện sử dụng (năng lượng) nước tiết kiệm và hiệu quả ở lớp, trường và gia đình. Tuyên truyền mọi người giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Phản đối những hành vi đi ngược lại việc bảo vệ, tiết kiệm và sử dụng hiệu quả nguồn nước (gây ô nhiễm nguồn nước, sử dụng nước lãng phí, không đúng mục đích,...)*
- * **GDTN-MT biển – hải đảo:** - *Nước ngọt là nguồn tài nguyên quan trọng, có ý nghĩa quyết định đối với cuộc sống và phát triển kinh tế vùng biển, đảo.*
 - *Tuyên truyền mọi người giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước vùng biển, đảo.*

II/ CHUẨN BỊ:

Tranh minh hoạ

III/ CÁC HOẠT ĐỘNG:

+ Hằng ngày người ta sử dụng nước để làm gì? <u>Giới thiệu:</u> <i>Nước rất cần thiết cho cuộc sống của chúng ta. Vì vậy chúng ta cần phải tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Vậy làm thế nào để sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Tiết học hôm nay chúng ta cùng nhau tìm hiểu qua bài: “Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước”.</i> <i><u>Nước có tác dụng như thế nào đối đối với cuộc sống của con người. Nếu không được sử dụng nước sạch trẻ em có phát triển tốt được không. Cô cùng các em sẽ tìm hiểu ở</u></i> <u>Hoạt động 1:</u> Quan sát tranh ảnh	- HS trả lời + Nước dùng để uống. + Nước dùng để tắm rửa. + Nước dùng để tưới cây. + Nước dùng để trồng trọt. + Nước dùng để làm thủy điện./ (HS ghi tựa vào vở)
---	---

<u>Cô có BT. Mời em Đọc cho cô</u> <u>Các em hãy hội ý với bạn kế bên cùng</u> <u>quan sát từng bức tranh ảnh xem</u> <u>tranh ảnh này là cảnh gì nha</u> 1. Đây là ảnh chụp cảnh gì? 2. Em thấy những gì trong bức ảnh này? 3. Bức ảnh 3 là cảnh gì? 4. Em nào biết được đây là hình ảnh gì? (để lấy nước từ suối về đồng ruộng) 5. Ảnh chụp cảnh gì vậy các em? 6. Bạn nhỏ đang làm gì? 7. Trong tranh vẽ cảnh gì? * Các em đã quan sát tranh ảnh rất tốt. vậy bây giờ các em hãy dựa vào những tranh ảnh này cho biết: Nước được dùng vào những việc gì? (Để trả lời câu hỏi này, cô chia lớp tổ- các em cùng trao đổi thảo luận để lời: 3Phút) GV hỏi thêm: + Các em thử hình dung nếu cả một ngày em không được uống nước thì điều gì sẽ xảy ra? *** Con người không thể nhịn uống nước từ 3 đến 4 ngày + Trong gia đình, nếu một ngày không có nước để sinh hoạt thì sẽ như thế nào? + Trẻ em không có nước sạch sinh hoạt thì có phát triển tốt được không? <u>Kết luận:</u> <i>*Thiếu nước sẽ ảnh hưởng nghiêm trọng đến cuộc sống của con người và sinh vật trên trái đất.</i> <i>Nước là một nhu cầu cần thiết trong cuộc sống sinh hoạt và sản xuất</i>	- HS nêu nội dung từng tranh. + Ảnh 1: Cảnh sử dụng nước ở miền núi. + Ảnh 2: Rau <u>muống</u> mọc trên mặt nước. + Ảnh 3: Công nhân đang tưới cây xanh bằng xe bồn. + Ảnh 4: Guồng xe nước + Ảnh 5: Cô gái dùng sức nước để giã gạo + Ảnh 6: Bạn nhỏ đang uống nước. + T 7: Các chú công nhân đang lấy nước để trộn hồ - HS thảo luận – đại diện nhóm trả lời: + Nước dùng để ăn uống, tắm giặt và các sinh hoạt khác (Ảnh 1 + Ảnh 6) + Nước được dùng để chăm sóc cây trồng và sản xuất nông nghiệp (Ảnh 2 + Ảnh 3 + Ảnh 4) + Nước được dùng trong sản xuất và xây dựng (Ảnh 5 + Ảnh 7) -HS trả lời: + Một ngày mà không được uống nước thì sẽ rất khát nước, người thì cảm thấy mệt mỏi, không thể làm việc và học tập tốt được. + Nếu không có nước sinh hoạt thì sẽ không ăn uống, tắm rửa được. + Trẻ em không có nước sạch sinh hoạt thì không thể phát triển tốt được.
--	---

của con người.. Đặc biệt cho trẻ em sống và sinh hoạt tốt. Nhờ năng lượng nước con người đã xây dựng các nhà máy thủy điện, tạo ra điện phục vụ cho đời sống con người.

Nhà máy dùng sức nước để xay bột
Sản xuất nước tinh khiết
Sản xuất nước đá

***Các em ạ, Lượng nước sạch trên Trái đất của chúng ta có rất ít.**

Vậy chúng ta phải sử dụng và bảo vệ nguồn nước như thế nào? Cô hướng dẫn các em sang

Hoạt động 2: Đánh giá hành vi

Cô có BT. Cô mời bạn Đọc cho cô
Các em hãy quan sát xem trong tranh vẽ hình ảnh gì nha

- + Đây là bức tranh vẽ cảnh gì?
- + Bạn gái đang làm gì?
- + Tranh vẽ cảnh gì?

- + Tranh 4 này, vẽ cảnh gì?
- + Đây là tranh các bạn đang làm gì?

* Các em đã quan sát và nhận xét rất đúng với nội dung tranh vẽ. Vậy tranh nào vẽ hành vi đúng. Các em hãy làm bài vào VBT

* Gọi HS nêu kết quả:

- Gọi cá nhân giải thích các tranh còn lại

1. Tại sao ở bức tranh 1 không phải là hành vi đúng?

2. Bạn nào giải thích cho lớp nghe về bức tranh 2?

HS xem thêm ảnh:

** Thiếu nước

- **Đập thủy điện**
- **Nhà máy dùng sức nước để xay bột**
- **Sản xuất nước tinh khiết**
- **Sản xuất nước đá**

- HS nêu yêu cầu bài tập.
- Nêu nội dung từng tranh
- + Tắm rửa cho trâu cạnh hồ nước.
- + Đổ rác xuống hồ
- + Bác nông dân bỏ vỏ chai đựng thuốc bảo vệ thực vật vào thùng riêng.
- + Bạn gái rửa rau để vòi nước chải trần thau.
- + Bạn trai thọc tay vào thùng đựng nước uống.

Tranh 3.Đ

Bỏ vỏ chai đựng thuốc bảo vệ thực vật vào thùng riêng.

- Giải thích từng tranh.

1. S:

Tắm rửa cho trâu ở hồ nước như vậy nước dơ sẽ chảy xuống hồ làm bẩn nguồn nước ở hồ, ảnh hưởng đến sức khỏe con người

2. S

- Bạn đổ rác xuống hồ nước

Nếu có mặt ở đó, em sẽ nói gì với bạn? - Ở lớp mình, các em dọn vệ sinh lớp xong, các đã đổ rác đúng nơi quy định chưa - Nếu các em đổ rác bừa bãi thì xung quanh trường mình sẽ ra sao? 4. Còn ở tranh 4, tại sao không phải là hành vi đúng? - Nếu em ở đó chứng kiến bạn xả nước như vậy, em sẽ khuyên bạn thế nào? 5. bạn nào nói tiếp bức tranh 5 - Lớp mình hằng ngày các em uống nước ở đâu? - Các em đã biết tiết kiệm và bảo vệ bình nước của lớp mình chưa? - Ở trường, hằng ngày lấy nước tưới cây, giặt khăn lau, các em có tiết kiệm và giữ gìn nguồn nước ở trường không - Kết luận: <i>Chúng ta cần sử dụng nước tiết kiệm và bảo vệ để nguồn nước không bị ô nhiễm.</i> Các em ạ, Cà Mau chúng ta là vùng đất ngập mặn, gần biển nên không dùng nước sông để sinh hoạt. Bởi vậy <u>các em thấy những dòng sông của Cà Mau đổ ra biển vô cùng ô nhiễm, tất cả là do người dân chúng ta.</u> <u>Một nghiên cứu gần đây cho biết Việt Nam mình là nước thải ra môi trường biển nhiều rác nhất.</u> <u>Các em thấy phong cảnh ở bức tranh này thế nào? Đó là cảnh sông nước Cà Mau chúng ta đó. Vậy sau ngày hôm nay, các em hãy là người đầu tiên biết bảo vệ và tuyên truyền mọi người bảo vệ để môi trường nước ở Cà Mau mãi</u>	Em sẽ nói bạn đó lần sau không được xả rác xuống hồ nữa tại vì làm như thế sẽ ô nhiễm môi trường nước. gây hôi thối, ngôi trường sẽ không đẹp. <u>4. S</u> Để nước tràn ra thau, gây lãng phí nước. Khuyên bạn xả nước vừa đủ rửa, rồi tắt vòi nước. <u>5. S</u> Bạn nam đã thọc tay vào thùng nước, làm mất vệ sinh. Trong khi thùng nước có vòi và bấm vào ca để uống. - Bình nước lọc - Bấm vào ca vừa đủ uống, không bấm tràn lan ra ngoài
---	--

mãi được trong sạch như thế này nha

Để xem các em có quan tâm tới thực tế việc sử dụng nước ở địa phương mình hay không. . Chúng ta sang

Hoạt động 3: Nhận xét tình hình thực tế

- Gọi 1 HS đọc yêu cầu BT3.

- Phát phiếu cho HS làm.

- Gọi 2 – 3 đọc bài làm (Giải thích)

- Thu phiếu –

- Xem

- Nhận xét: **Cô nhận thấy các em đã rất quan tâm đến thực tế sử dụng nước nơi mình ở. Các em biết ở đây đa số gia đình chúng ta sử dụng nước của Công ty nên nguồn nước rất sạch. Nhưng chúng ta nên nhắc nhở người thân nên sử dụng nước tiết kiệm.**

HOẠT ĐỘNG NÓI TIẾP

*** Qua bài học hôm nay, các em cho cô biết:**

- Vì sao cần phải tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước?

- Em sẽ làm gì để tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.

(Đó là ghi nhớ của bài học hôm nay + gọi 2-3 HS đọc)

GD: Các em ạ! Nước là nguồn năng lượng quan trọng có ý nghĩa quyết định sự sống còn của loài người nói riêng và trái đất nói chung. Nguồn nước không phải là vô hạn, cần phải giữ gìn, bảo vệ và sử dụng tiết kiệm, hiệu quả. VẬY Ngay ngày hôm nay, các em HÃY sử dụng nước tiết kiệm ở lớp, trường và gia đình. Tuyên truyền mọi người giữ gìn, tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước. Mạnh dạn Phản đối những hành vi gây ô nhiễm nguồn nước, sử dụng nước lãng

Nước là tài nguyên vô giá và chỉ có hạn

Vì vậy, chúng ta cần phải sử dụng hợp lý, tiết kiệm và bảo vệ để nguồn nước không bị ô nhiễm

phí, ... nha các em

- Về tìm hiểu thực tế sử dụng nước ở gia đình, nhà trường và tìm các cách sử dụng tiết kiệm, bảo vệ nước sinh hoạt ở gia đình và nhà trường.
- Nhận xét tiết học.