

TUẦN 1 Bài 1: TẬP MÔ TẢ CÁC HÌNH ẢNH, CÁC HOẠT ĐỘNG VÀ MÀU SẮC TRÊN TRANH

I- MỤC TIÊU.

- HS tiếp xúc, làm quen với tranh của thiếu nhi, của họa sĩ về đề tài của môi trường.
- HS biết cách mô tả, nhận xét hình ảnh, màu sắc trong tranh.

*** GDBVMT:** - HS có ý thức bảo vệ môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Sưu tầm 1 số tranh về bảo vệ môi trường.

- Tranh của họa sĩ vẽ về đề tài môi trường.

HS: - Sưu tầm tranh ảnh về môi trường.

- Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
25 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HĐ1: Xem tranh. - GV treo 1 số bức tranh về đề tài môi trường và gọi ý. - GV y/c HS chia nhóm và phát phiếu học tập - GV y/c các nhóm trình bày. + Tranh vẽ hoạt động gì ? + Hình ảnh nào là chính, hình ảnh nào là phụ? + Hình dáng, động tác của hình ảnh chính như thế nào ? + Diễn ra ở đâu ? + Trong tranh được sử dụng những màu nào? + Màu nào được sử dụng nhiều nhất ? * GDBVMT: Chúng ta phải làm gì để bảo vệ môi trường? - GV tóm tắt. + Xem tranh, tìm hiểu tranh là tiếp xúc với cái đẹp để yêu thích cái đẹp. + Xem tranh cần có những nhận xét của riêng mình...	- HS quan sát tranh và lắng nghe. - HS chia nhóm và thảo luận. - Đại diện nhóm trình bày. N1: Tranh vẽ về đề tài vệ sinh môi trường. N2: + Hình ảnh chính là các cô, các chú, các anh, chị,..đang làm vệ sinh + Hình ảnh phụ: cây cối, nhà cửa,... N3: Có sự thay đổi về hình dáng như: đứng, cúi, ngồi, khom,... N4: Ở sân trường, đường phố, xóm làng,... N5: Màu xanh, màu vàng,...
5 phút	HĐ2: Nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét chung về tiết học. - Khen ngợi, biểu dương 1 số HS và các nhóm tích cực phát biểu XD bài. - GV động viên HS yếu...	- HS lắng nghe nhận xét, đánh giá.
5 phút	* Dẫn dò: - Về nhà quan sát 1 số đồ vật có trang trí đường diềm. - Nhớ đưa vở, bút chì, tẩy, màu,... để học./.	- HS lắng nghe dẫn dò.

TUẦN 2 Bài 2: VẼ TRANG TRÍ

VẼ TIẾP HỌA TIẾT VÀ VẼ MÀU VÀO ĐƯỜNG DIỀM

I- MỤC TIÊU.

- HS tìm hiểu cách trang trí đường diềm đơn giản.
- HS vẽ tiếp họa tiết và vẽ màu vào đường diềm.
- HS thấy được vẻ đẹp của các đồ vật được trang trí đường diềm.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

- GV: - Một số đồ vật có trang trí đường diềm.
 - Một số bài vẽ của HS lớp trước.
 - Hình gợi ý cách vẽ.

HS: Vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu, thước,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát và n.xét. - GV cho HS xem 1 số bài trang trí đường diềm và gợi ý. + Họa tiết đưa vào trang trí đường diềm ? + Những họa tiết giống nhau vẽ ntn?/ + Màu sắc ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem 2 mẫu đường diềm đã chuẩn bị và gợi ý. + Em có nhận xét gì về 2 đường diềm ? + Các họa tiết được sắp xếp như thế nào ? + Được vẽ màu như thế nào ?	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Hoa, lá, các con vật,... + Họa tiết giống nhau vẽ bằng nhau... + Vẽ màu làm nổi bật họa tiết,... - HS lắng nghe. - HS quan sát và trả lời.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ họa tiết. - GV y/c HS quan sát hình ở vở Tập vẽ 3. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn . + Cách phác trực để vẽ họa tiết đối xứng cho đều và cân đối. + Vẽ họa tiết giống với họa tiết có sẵn. + Những họa tiết giống nhau vẽ bằng nhau. + Vẽ màu theo ý thích.	+ HS trả lời theo cảm nhận riêng. + HS trả lời. + Vẽ có màu đậm, màu nhạt,... - HS quan sát. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ tiếp họa tiết sao cho cân đối và bằng nhau, vẽ màu giống nhau hoặc vẽ màu xen kẽ,...	- HS vẽ tiếp họa tiết vào đường diềm. - Vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò. - Về nhà quan sát 1 số quả. - Nhớ đưa vở ,bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 3**Bài 3: VẼ THEO MẪU
VẼ QUẢ****I- MỤC TIÊU.**

- HS biết phân biệt màu sắc, hình dáng 1 vài loại quả.
- HS biết cách vẽ và vẽ được hình 1 vài loại quả và vẽ màu theo ý thích.

***GDBVMT:** - Cảm nhận được vẻ đẹp và lợi ích của các loài quả.

- Có ý thức tham gia bảo vệ cây trồng.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Một vài loại quả sẵn có ở địa phương,...

- Tranh, ảnh 1 số loại quả. Bài vẽ của HS năm trước.

HS: Giấy vẽ hoặc vở thực hành.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, n.xét. - GV giới thiệu 1 số loại quả và gợi ý. + Tên các loại quả ? + Đặc điểm, hình dáng ? + Màu sắc của các loại quả ? *GDBVMT Qua bài học này chúng ta cần biết bảo vệ môi trường thiên nhiên, phê phán những hành vi phá hoại thiên nhiên. - GV tóm tắt.	- HS quan sát và nhận xét. + Quả cam, quả ổi, quả xoài,... + Có dạng hình tròn,... + Quả xoài có màu vàng, quả ổi có màu xanh,... - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét.
5 phút	-GV cho HS xem bài vẽ của HS năm trước và gợi ý: bố cục, hình ảnh, màu sắc,... HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ theo mẫu. - GV đặt mẫu vẽ và hướng dẫn. + So sánh, ước lượng chiều cao, chiều ngang của vật mẫu. + Phác hình dáng quả. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS nêu các bước tiến hành vẽ theo mẫu. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm. - GV bao quát các nhóm, nhắc nhở các nhóm quan sát kĩ mẫu để vẽ. Vẽ bố cục sao cho cân đối,..vẽ màu theo ý thích.	- HS chia nhóm. - HS đặt mẫu vẽ, vẽ bài theo nhóm - Vẽ màu theo ý thích.
5 phút	- GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi. HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm lên trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Quan sát các hoạt động của trường,...	- Đại diện nhóm lên trình bày s/p. - HS nhận xét về bố cục, hình ảnh, màu sắc,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 4**Bài 4: Tập vẽ tranh
ĐỀ TÀI TRƯỜNG EM****I- MỤC TIÊU.**

- HS biết tìm, chọn nội dung phù hợp.
- HS vẽ được tranh đề tài Trường em.

***GDBVMT** -:HS thêm yêu mến trường lớp.

- Có ý thức giữ gìn cảnh quan trường học.

II- THIẾT BỊ DẠY -HỌC.

GV: - SGK, SGV, một số tranh ảnh về trường học.

- Hình gợi ý cách vẽ
- Bài vẽ của HS lớp trước về đề tài nhà trường.

HS: - SGK, sưu tầm tranh ảnh về trường học.

- Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì,

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài. - GV y/c HS xem tranh, ảnh về đề tài nhà trường và đặt câu hỏi. + Những bức tranh này có nội dung gì ? + Có những hình ảnh nào ? + Màu sắc trong tranh ? - GV nhận xét. - GV y/c HS nêu 1 số nội dung về đề tài trường em ? *GDBVMT: Chúng ta phải làm gì để giữ gìn vệ sinh trường học? - GV tóm tắt.	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + phong cảnh trường em, giờ ra chơi trên sân trường,... + Người, nhà, sân trường, cột cờ,... + Có đậm, nhạt, màu sắc tươi vui,... - HS lắng nghe. - HS trả lời: đến trường, tan học, giờ học trên lớp,... - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh? - GV hướng dẫn vẽ tranh ở bộ ĐDDH. HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ tranh. - GV bao quát lớp nhắc nhở HS vẽ hình ảnh chính nổi bật nội dung, vẽ màu theo ý thích. -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá,giỏi * Lưu ý: Không được dùng thước để vẽ.	-HS trả lời: B1: Vẽ mảng chính, mảng phụ. B2: Vẽ hình ảnh. B3: Vẽ chi tiết hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ màu. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài đẹp, chưa đẹp để nh.xét - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung. * Dặn dò: - Quan sát các loại quả. - Đưa vở, giấy màu, hồ dán, đất sét, màu.../.	- HS vẽ bài sáng tạo, vẽ màu theo ý thích,... HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về nội dung, hình ảnh, - HS lắng nghe
5 phút		-- HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 5**Bài 5: TẬP NẶN TẠO DÁNG TỰ DO.
NẶN HOẶC VẼ, XÉ DÁN HÌNH QUẢ****I- MỤC TIÊU.**

- HS nhận biết hình, khối của 1 số quả.
- HS nặn được 1 vài quả gần giống với mẫu

***GDBVMT:** - HS có ý thức bảo vệ các loài cây.

II- THIẾT BỊ DẠY -HỌC.

GV: - Sưu tầm tranh, ảnh 1 số loại quả có hình dáng, màu sắc đẹp.

- Một vài loại quả thực như: quả cam, chuối, xoài, măng cụt,...

HS: - Đất nặn hoặc giấy màu, VTV...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem 1 số loại quả và gợi ý. + Tên của quả ? + Đặc điểm, hình dáng của quả ? + Quả có màu gì ? *GDBVMT: Chúng ta làm gì để chăm sóc và bảo vệ cây?	- HS quan sát và trả lời. + Quả cam, quả chuối, quả măng cụt + Dạng hình tròn,... + Màu vàng, màu xanh,... - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét.
5 phút	- GV tóm tắt. - GV cho HS xem 1 số bài tạo dáng của HS. HD2: Hướng dẫn HS cách tạo dáng. - GV hướng dẫn cách nặn. + Chọn đất màu thích hợp. + Nhào đất nặn cho dẻo, mềm. + Nặn thành khối hình dáng của quả. + Nắn, gọt dần cho giống với mẫu. + Gắn, dính các chi tiết hoàn chỉnh quả. HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm. - GV nêu y/c các nhóm đặt mẫu để nặn hoặc vẽ, xé dán hình quả. - GV bao quát lớp, nhắc nhở các nhóm tạo dáng sao cho gần giống với mẫu, chọn màu theo ý thích,....	- HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	- GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Về nhà quan sát 1 số đồ vật có trang trí hình vuông.	- HS chia nhóm. - HS đặt mẫu vẽ và tạo dáng hình quả theo nhóm, chọn màu theo ý thích.
5 phút		- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm. - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

	- Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	
--	-----------------------------------	--

TUẦN 6 **Bài 6: VẼ TRANG TRÍ**
VẼ TIẾP HỌA TIẾT VÀ VẼ MÀU HÌNH VUÔNG

I- MỤC TIÊU.

- HS biết thêm về trang trí hình vuông.
- HS vẽ tiếp họa tiết và vẽ màu hình vuông.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của hình vuông khi được trang trí.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

- GV: - Sưu tầm 1 số đồ vật có dạng hình vuông được trang trí: khăn vuông, gạch hoa.
- Một số bài vẽ trang trí hình vuông của HS các lớp trước.
- Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Giấy hoặc vở Tập vẽ, bút chì, tẩy, màu, thước,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-----------	--------------------------------	-------------------------------

	I. Ổn định lớp II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem 1 số đồ vật có trang trí hình vuông và giới thiệu. + Trang trí hình vuông có tác dụng gì ? + Nêu 1 số đồ vật có trang trí hình vuông ? - GV cho HS xem 1 số bài vẽ trang trí hình vuông và gợi ý. + Họa tiết thường dùng để trang trí + Họa tiết chính, họa tiết phụ ? + Họa tiết giống nhau được vẽ như thế nào ? + Màu sắc ? - GV tóm tắt.	- HS quan sát và lắng nghe. + Làm cho đồ vật đẹp hơn. + Cái khay, tấm thảm, gạch hoa,... - HS quan sát và nhận xét. + Họa tiết: hoa, lá, các con vật,... + Họa tiết chính ở giữa, phụ ở 4 góc + Họa tiết giống nhau vẽ bằng nhau + Họa tiết giống nhau vẽ màu giống nhau, màu nền vẽ 1 màu. - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Cách vẽ họa tiết và vẽ màu. - GV y/c HS quan sát hình vuông. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Vẽ tiếp họa tiết vào hình vuông. + Vẽ họa tiết chính ở giữa trước,... + Họa tiết giống nhau được vẽ bằng nhau. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS quan sát. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS nhìn đường trục để vẽ họa tiết phù hợp với hình vuông. Vẽ màu theo ý thích. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS vẽ tiếp họa tiết vào hình vuông vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn bài vẽ đẹp, chưa đẹp để nhận xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Về nhà quan sát hình dáng 1 số cái chai. - Đưa vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 7**Bài 7: VẼ THEO MẪU-VẼ CÁI CHAI****I- MỤC TIÊU.**

- Tạo cho HS có thói quen quan sát, nhận xét hình dáng các đồ vật xung quanh.
- HS biết cách vẽ và vẽ được cái chai gần giống với vật mẫu.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

- GV: - Một số cái chai có hình dáng, màu sắc, chất liệu khác nhau.
 - Một số bài vẽ của HS lớp trước.
 - Hình gợi ý cách vẽ.

HS: Giấy hoặc vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV y/c HS quan sát 1 số chai có hình dáng, màu sắc,...khác nhau và gợi ý. + Chai gồm những bộ phận nào ? + Chất liệu ? + Màu sắc ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem bài vẽ của HS năm trước và gợi ý về: bố cục, hình, màu,...	- HS quan sát và nhận xét. + Gồm: thân, miệng, cổ, đáy,... + Chất liệu: thủy tinh, nhựa,... + Có nhiều màu,... - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước vẽ theo mẫu.	- HS quan sát và nhận xét về: bố cục, hình, màu sắc,... - HS trả lời. + Vẽ phác khung hình và kẻ trục. + So sánh tỉ lệ các bộ phận và phác hình cái chai + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu theo ý thích. - HS quan sát mẫu và nhận xét. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	- GV đặt mẫu vẽ. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ bố cục cho cân đối, nhìn mẫu để vẽ hình, vẽ màu theo ý thích,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi * Lưu ý: không được dùng thước.	- HS vẽ bài theo mẫu, vẽ màu theo ý thích,...
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 3 đến 4 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dẫn dò: - Về nhà quan sát khuôn mặt người thân hoặc bạn bè. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về: bố cục, hình, màu,... và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 8**Bài 8: Vẽ tranh
VẼ CHÂN DUNG****I- MỤC TIÊU.**

- HS tập quan sát, nhận xét về đặc điểm khuôn mặt người.
- HS biết cách vẽ và vẽ được chân dung người thân trong gia đình hoặc bạn bè.
- HS yêu quý người thân và bạn bè.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Một số ảnh chân dung.

- Một số tranh, ảnh chân dung của họa sĩ, của HS lớp trước.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu vẽ,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem ảnh và tranh chân dung và đặt câu hỏi. + Tranh và ảnh khác nhau như thế nào ?	- HS quan sát tranh, ảnh và trả lời câu hỏi. + Ảnh: Được chụp bằng máy nên rất giống thật và rõ chi tiết. + Tranh: Được vẽ bằng tay, thường diễn tả tập trung vào đặc điểm chính của nhân vật,...
5 phút	- GV y/c HS quan sát khuôn mặt bạn, gợi ý. + Hình dáng khuôn mặt ? + Tỷ lệ ? - GV tóm:	- HS quan sát và trả lời . + Khuôn mặt trái xoan, chữ điền, ... + Tỷ lệ khác nhau, ... - HS lắng nghe.
20 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ chân dung. -GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. HD3: Hướng dẫn HS thực hành. -GV nêu y/c vẽ bài -GV gọi 3 đến 4 HS lên bảng vẽ. - GV bao quát lớp nhắc nhở HS nhớ lại đặc điểm khuôn mặt người thân hoặc bạn bè, ... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K, G,	- HS trả lời. + Vẽ phác hình dáng khuôn mặt. + Xác định vị trí mắt, mũi, miệng, ... + Vẽ chi tiết hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV y/c 3 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. * Dặn dò: - Quan sát và nhận xét đặc điểm khuôn mặt người thân. - Đưa vở, màu, ...	- HS vẽ bài. - HS lên bảng vẽ. - Vẽ chân dung người thân hoặc bạn bè. Vẽ màu theo ý thích. - HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình dáng khuôn mặt, - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 9**Bài 9: VẼ TRANG TRÍ
VẼ MÀU VÀO HÌNH CÓ SẴN****I-MỤC TIÊU.**

- HS hiểu biết thêm về cách sử dụng màu.
- HS vẽ được màu vào hình có sẵn theo cảm nhận riêng.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

- GV: - Sưu tầm 1 số tranh đẹp về đề tài lễ hội.
- Một số bài của HS các lớp trước.

HS: Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ 3, màu vẽ...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem 1 số hình ảnh các ngày lễ hội và gợi ý. + Lễ hội gì ? + Hình ảnh chính ? + Không khí trong các ngày lễ hội ? - GV tóm tắt. - GV giới thiệu tranh nét Múa rồng của bạn Quang Trung và gợi ý. + Cảnh múa rồng có thể diễn ra ban ngày hoặc ban đêm. + Cảnh vật ban ngày rõ ràng, tươi sáng. + Cảnh vật ban đêm dưới ánh sáng đèn, ánh lửa thì màu sắc huyền ảo, lung linh,...	- HS quan sát và nhận xét. + Múa lân, thả diều, múa rồng,... + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Không khí vui tươi, nhộn nhịp... - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ màu. - GV hướng dẫn. + Tìm màu vẽ hình con rồng, người, cây,... + Tìm màu nền. + Các màu vẽ đặt cạnh nhau cần được lựa chọn hài hòa, tạo nên vẻ đẹp của bức tranh. + Vẽ màu cần có đậm, có nhạt,...	- HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ màu phù hợp với quang cảnh, phong cảnh,...có màu đậm, màu nhạt, làm nổi bật hình ảnh,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi	- HS vẽ màu vào hình Múa rồng có sẵn, vẽ màu theo ý thích,...
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 3 đến 4 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh tĩnh vật của họa sĩ và thiếu nhi. Đưa vở Tập vẽ 3 để học./.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về màu và chọn ra bài vẽ đẹp - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 10 : Bài 10: TẬP MÔ TẢ CÁC HÌNH ẢNH, VÀ MÀU SẮC TRÊN TRANH**I- MỤC TIÊU.**

- HS làm quen với tranh tĩnh vật.
- HS hiểu biết thêm cách sắp xếp hình, cách vẽ màu ở tranh.
- HS cảm thụ được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Suu tầm 1 số tranh tĩnh vật của họa sĩ Đường Ngọc Cảnh và các họa sĩ khác.

- Tranh tĩnh vật của HS các lớp trước,...

HS: - Suu tầm 1 số tranh tĩnh vật của các họa sĩ, của thiếu nhi.

- Vở Tập vẽ 3.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
	. Thiên nhiên tươi đẹp luôn là nguồn cảm hứng sáng tác của các họa sĩ. Qua vẻ đẹp về hình dáng, màu sắc phong phú của hoa, quả, các họa sĩ muốn gửi gắm vào tranh tình yêu thiên nhiên yêu cuộc sống,...	- HS lắng nghe.
25 phút	HD1: Hướng dẫn HS xem tranh. - GV y/c HS quan sát 1 số bức tranh tĩnh vật và gợi ý: + Tranh vẽ những loại hoa, quả nào ? + Màu sắc ? + Em thích bức tranh nào nhất ? - GV tóm tắt. - GV y/c HS xem tranh tĩnh vật của họa sĩ Đường Ngọc Cảnh và gợi ý. + Tác giả bức tranh là ai ? + Tranh vẽ những loại quả nào ? + Hình dáng của các loại quả đó ? + Màu sắc của các loại quả trong tranh ? + được làm trên chất liệu gì ? - GV củng cố. - GV giới thiệu vài nét về họa sĩ tác giả để HS hiểu thêm: Họa sĩ Đường Ngọc Cảnh dẫn nhiều năm tham gia giảng dạy tại trường Mĩ thuật Công nghiệp	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + HS trả lời theo cảm nhận riêng + HS trả lời theo cảm nhận riêng. - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét.
5 PHÚT	HD2: Nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét về tiết học, biểu dương 1 số HS tích cực phát biểu XD bài, động viên HS yếu,...	+Tranh của họa sĩ Đường Ngọc Cảnh. + Quả măng cụt, quả sầu riêng,... + Quả sầu riêng tròn và có gai,... + HS trả lời. + Được khắc trên gỗ,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe.
	* Dặn dò: - Suu tầm tranh tĩnh vật và tập nhận xét. - Quan sát cảnh lá)	- HS lắng nghe nhận xét, đánh giá. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 11

**Bài 11: VẼ THEO MẪU
VỀ CẢNH LÁ**

I- MỤC TIÊU.

- HS biết cấu tạo của cảnh lá: hình dáng, màu sắc và vẻ đẹp của nó.
- HS vẽ được cảnh lá đơn giản.
- Bước đầu làm quen với việc đưa hình hoa, lá vào trang trí ở các dạng bài tập
- * **BĐKH**:- HS biết thực hiện một lối sống thân thiện với môi trường..

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Một số cảnh lá khác nhau về hình dáng, màu sắc,...Bài vẽ của HS năm trước.
- Một vài bài trang trí có họa tiết chiếc lá hay cảnh lá.

HS: - Cảnh lá đơn giản.Giấy vẽ hoặc Vở Tập vẽ, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV giới thiệu 1 số cảnh lá khác nhau, gợi ý + Mỗi cảnh lá có h.dáng, màu sắc như thế nào + Đặc điểm, cấu tạo, hình dáng của chiếc lá như thế nào ? - GV cho HS xem bài trang trí và giới thiệu: cảnh lá đẹp có thể sử dụng làm họa tiết trang trí. - GV cho HS xem bài vẽ của HS năm trước và gợi ý về bố cục, hình ảnh, màu sắc,...	- HS quan sát và trả lời. + Có hình dáng, màu sắc khác nhau. + Phong phú và đa dạng. - HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét về bố cục, hình ảnh và màu sắc. - HS lắng nghe.
5 phút	- GV tóm tắt. HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ cảnh lá. - GV y/c HS quan sát cảnh lá và hướng dẫn. + Vẽ phác hình dáng chung của cảnh lá. + Vẽ phác cành, cuống lá. + Vẽ phác hình dáng của từng chiếc lá. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS nhìn mẫu để vẽ, vẽ khung hình cho cân đối với tờ giấy, vẽ rõ đặc điểm của cảnh lá, vẽ màu theo ý thích,.. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS vẽ bài theo mẫu: vẽ cảnh lá, vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. * BĐKH : Chúng ta phải biết trồng cây để bảo vệ rừng và biển, góp phần làm giảm hiệu ứng nhà kính. * Dặn dò:	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình dáng, màu sắc và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

	- Sưu tầm tranh về đề tài Ngày Nhà giáo VN.	
--	---	--

TUẦN 13**Bài 13: VẼ TRANG TRÍ
TRANG TRÍ CÁI BÁT****I- MỤC TIÊU.**

- HS biết cách trang trí cái bát. Trang trí được cái bát theo ý thích.
- HS cảm nhận được vẻ đẹp của cái bát có trang trí.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Chuẩn bị 1 vài cái bát có hình dáng và trang trí khác nhau.

- Một cái bát không trang trí để so sánh.
- Bài vẽ trang trí cái bát của HS năm trước.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ. bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV giới thiệu 1 số cái bát và gợi ý. + Hình dáng các loại bát ? + Các bộ phận của cái bát ? + Cách trang trí trên cái bát ? - GV ho HS xem cá bát có trang trí và cái bát không trang trí và gợi ý. + Cái bát nào đẹp hơn ? - GV tóm tắt.	- HS quan sát và nhận xét. + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Gồm: miệng, thân, đáy,... + Trang trí phong phú, đa dạng,... - HS quan sát và nhận xét. + Cái bát có trang trí đẹp hơn. - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách trang trí. - GV y/c HS nêu các bước trang trí cái bát. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Vẽ tạo dáng cái bát. + Phân mảng họa tiết. + Vẽ họa tiết phù hợp. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS nêu các bước tiến hành. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS chọn cách trang trí, vẽ họa tiết phù hợp, vẽ màu theo ý thích,...	- HS vẽ bài. Trang trí cái bát theo cảm nhận riêng, vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Quan sát các con vật quen thuộc về hình dáng, màu sắc,...	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét. - HS lắng nghe.
	- Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 14**Bài 14: VẼ THEO MẪU
VẼ CON VẬT QUEN THUỘC****I- MỤC TIÊU.**

- HS tập quan sát, nhận xét về đặc điểm, hình dáng 1 số con vật quen thuộc.
- HS biết cách vẽ và vẽ được hình con vật.

* **GDBVMT:** HS yêu mến các con vật, có ý thức giữ gìn vệ sinh khi nuôi con vật.

* **BDKH:** HS biết thay đổi khẩu phần ăn hằng ngày, thực hiện lối sống thân thiện với môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

GV: - Một số tranh ảnh về các con vật.

- Bài vẽ con vật của HS năm trước. - Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Tranh, ảnh 1 số con vật.

- Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	.HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem tranh, ảnh 1 số con vật và gợi ý. + Tên các con vật ? + Gồm những bộ phận nào ? + Màu sắc ? - GV y/c HS xem bài vẽ của HS năm trước và gợi ý về: bố cục, hình dáng, màu sắc,...	- HS quan sát và trả lời. + Con mèo, con chó, con thỏ, con gà.. + Gồm: Đầu, mình, chân, mắt, mũi, miệng, lông,... + Có nhiều màu,...
5 phút	* GDBVMT: Chúng ta làm gì để chăm sóc, bảo vệ và giữ gìn vệ sinh khi nuôi con vật? - GV tóm tắt. HD2: Hướng dẫn HS vẽ con vật. - GV y/c HS nêu cách vẽ con vật. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Vẽ các bộ phận chính trước: đầu, mình,... + Vẽ chi tiết: chân, đuôi, mắt, mũi, miệng,...	- HS quan sát và nhận xét. - HS lắng nghe.
20 phút	+ Vẽ màu theo ý thích. HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ con vật theo cảm nhận riêng, vẽ màu theo ý thích. Vẽ thêm hình ảnh phụ cho sinh động,...	- HS quan sát và lắng nghe. - HS vẽ bài, vẽ con vật quen thuộc, vẽ màu theo ý thích.
5 phút	- GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: * BDKH: Chúng ta phải thay đổi khẩu phần ăn hằng ngày, ăn nhiều rau xanh, giảm thịt động vật, thực hiện lối sống thân thiện với môi trường. - Quan sát con vật quen thuộc.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về hình dáng, bố cục, màu sắc và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 15

Bài 15: Tập nặn tạo dáng tự do NẶN HOẶC VẼ, XÉ DÁN HÌNH CON VẬT

I- MỤC TIÊU

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm của con vật.
- HS biết cách nặn và tạo dáng được con vật theo ý thích

***GDBVMT:** - HS thêm yêu mến, có ý thức chăm sóc các con vật.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC

GV: - Tranh ảnh 1 số con vật quen thuộc. Sản phẩm nặn con vật của HS lớp trước.

- Đất nặn hoặc giấy màu, hồ dán,...

HS: - Đất nặn hoặc vở thực hành, giấy màu, hồ dán,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem tranh , ảnh 1 số con vật và đặt câu hỏi: + Đây là con vật gì ? + Hình dáng, các bộ phận của con vật ? + Hình dáng con vật khi hoạt động ? + Kể thêm 1 số con vật mà em biết ? *GDBVMT: Các em làm gì để bảo vệ và giữ gìn vệ sinh khi nuôi con vật?	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Con mèo, con thỏ, con gà,... + Đầu, thân, chân,... + H.động h.dáng con vật thay đổi + Con vịt, con chó,... - HS lắng nghe.
5 phút	- GV tóm tắt: - GV cho xem sản phẩm của HS lớp trước.	- HS quan sát và nhận xét.
	HD2: Hướng dẫn HS cách nặn. - GV y/c HS nêu các bước nặn con vật. - GV nặn minh họa và hướng dẫn. + Nặn các bộ phận chính trước. + Nặn chi tiết.	- HS trả lời: - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	+ Ghép dính các bộ phận với nhau + Tạo dáng theo ý thích HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm - GV bao quát lớp, nhắc nhở nhóm nào yếu chọn con vật đơn giản để nặn, nhớ lại đặc điểm, hình dáng màu sắc để tạo dáng cho sinh động.	- HS chia nhóm 4. - HS làm bài theo nhóm. Nặn, tạo dáng con vật theo cảm nhận riêng, chọn màu theo ý thích,...
5 phút	- GV giúp đỡ nhóm yếu, động viên nhóm khá, giỏi HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ, đánh giá bổ sung. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh dân gian Đông Hồ. - Đưa vở, màu vẽ,.../.	- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm. - HS nhận xét. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 16

Bài 16: VẼ TRANG TRÍ
VẼ MÀU VÀO HÌNH CÓ SẴN
(Đấu vật- phỏng theo tranh dân gian Đông Hồ)

I- MỤC TIÊU.

- HS hiểu biết thêm về tranh dân gian Việt Nam và vẻ đẹp của nó.
- HS vẽ màu theo ý thích, có độ đậm, độ nhạt.
- HS yêu thích nghệ thuật dân tộc.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC

GV: - Sưu tầm 1 số tranh dân gian có đề tài khác nhau.

- Một số bài vẽ màu của HS năm trước,...

HS: - Vở Tập vẽ 3, màu vẽ,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Giới thiệu tranh dân gian. - GV cho HS xem tranh dân gian và giới thiệu. + Tranh dân gian là dòng tranh cổ truyền của VN, có tính nghệ thuật độc đáo,... + Do nhiều nghệ nhân sáng tác và sản xuất,... nổi bật nhất là dòng tranh Đông Hồ,... + Có nhiều đề tài khác nhau: tranh sinh hoạt, châm biếm các thói hư tật xấu trong đời sống tranh thờ,...	- HS quan sát và lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ màu. - GV cho HS xem tranh Đấu vật và gợi ý. + Có những hình ảnh nào ? + Các dáng người như thế nào ? - GV vẽ minh họa và hướng dẫn. + Tìm màu theo ý thích. + Vẽ màu hình ảnh trước, vẽ màu nền hoặc ngược lại.	- HS quan sát và trả lời. + Có người, tràng pháo,... + Các dáng người có sự thay đổi: cúi, ngồi,... - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ màu cẩn thận không bị nhem ra ngoài, vẽ có màu đậm, màu nhạt,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi	- HS vẽ màu vào hình có sẵn. - vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 3 đến 4 HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò. - Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài bộ đội. - Nhớ đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về màu. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 17**Bài 17 : Tập vẽ tranh
ĐỀ TÀI CÔ (CHÚ) BỘ ĐỘI****I-MỤC TIÊU:**

- HS tìm hiểu về hình ảnh cô (chú) bộ đội.
- HS vẽ được tranh về đề tài cô (chú) bộ đội.
- HS thêm yêu quý các cô, các chú bộ đội.

II-THIẾT BỊ DẠY-HỌC:

- GV: - Một số tranh, ảnh về đề tài quân đội.
- Bài vẽ của HS năm trước.

HS: - Giấy hoặc vở thực hành. Bút chì, tẩy, màu ...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài. - GV giới thiệu tranh về đề tài quân đội và đặt câu hỏi: + Hình ảnh chính trong tranh? + Trang phục? + Trang bị vũ khí và phương tiện? - GV y/c HS nêu 1 số nội dung. - GV củng cố - GV cho xem 1 số bài vẽ của HS năm trước	- HS quan sát và trả lời câu hỏi: + Hình ảnh chính: các cô, chú bộ đội + Khác nhau giữa các binh chủng. + Súng, xe, pháo, tàu chiến ... - Bộ đội gặt lúa, chống bão lụt... - HS lắng nghe. - HS quan sát...
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh đề tài: - GV hướng dẫn ở bộ ĐDDH. + Vẽ mảng chính, mảng phụ. + Vẽ hình ảnh. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu theo ý thích. - GV tổ chức trò chơi: Gọi 4 HS lên bảng sắp xếp các bước tiến hành - GV hướng dẫn HS cách vẽ.	- HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV bao quát lớp, nhắc nhở cả lớp nhớ lại hình ảnh chính để vẽ...Vẽ màu theo ý thích. - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K, G... * Lưu ý: Không được dùng thước...	- HS lên bảng sắp xếp các bước tiến hành. - HS quan sát và lắng nghe. - HS vẽ bài theo cảm nhận riêng. - Vẽ màu phù hợp với nội dung của từng binh chủng,...
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 3 đến 4 bài (K, G, Đ, CĐ) để n.xét - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. * Dặn dò: - Về nhà quan sát hình dáng, đặc điểm lọ hoa - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài dán trên bảng. - HS nhận xét về nội dung, hình ảnh, màu sắc,...và chọn ra bài vẽ đẹp nhất - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 18**Bài 18: VẼ THEO MẪU
VẼ LỘ HOA****I- MỤC TIÊU.**

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm của 1 số lọ hoa và vẽ đẹp của chúng.
- HS biết cách vẽ lọ hoa.
- Vẽ được hình lọ hoa và trang trí theo ý thích.

* **BĐKH:** - HS biết thực hiện lối sống thân thiện với môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC.

- GV: - Sưu tầm tranh, ảnh 1 số loại lọ hoa.
 - Một số bài vẽ cái lọ hoa của HS năm trước.
 - Hình gợi ý cách vẽ.

HS: Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HĐ1.: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét - GV y/c HS quan sát 1 số kiểu dáng lọ hoa và gợi ý: + Hình dáng lọ hoa ? + Gồm những bộ phận nào ? + Hoa tiết trang trí ? + Chất liệu ? - GV nhận xét. - GV cho HS xem bài vẽ của HS năm trước và gợi ý về: bố cục, hình, trang trí, màu,...	- HS quan sát và trả lời. + Phong phú và đa dạng. + Gồm: miệng, cổ, thân, đáy,... + Hoa, lá, chim, thú,... + Chất liệu: Gốm, sứ, thủy tinh,... - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét.
5 phút	HĐ2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV đặt mẫu vẽ và hướng dẫn. + Phác khung hình lọ hoa. + Phác nét tỉ lệ các bộ phận và vẽ nét chính. + Vẽ chi tiết hoàn chỉnh hình. + Trang trí lọ hoa. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS quan sát mẫu. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HĐ3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ hình cho cân đối với phần giấy, nhìn mẫu để vẽ, vẽ màu theo ý thích,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi	- HS vẽ bài theo mẫu, trang trí và vẽ màu theo ý thích,...
5 phút	HĐ4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * BĐKH : Chúng ta phải biết sống thân thiện với môi trường, trồng cây xanh để góp phần làm giảm hiệu ứng nhà kính. * Dặn dò: - Quan sát 1 số đồ vật có trang trí hình vuông. - Đưa vở, bút chì, thước, tẩy, màu,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình, trang trí, màu và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 19**Bài 19: Về trang trí
TRANG TRÍ HÌNH VUÔNG****I- MỤC TIÊU.**

- HS hiểu các cách sắp xếp họa tiết và sử dụng màu sắc khác nhau.
- HS biết cách trang trí hình vuông.
- Trang trí được hình vuông và vẽ màu theo ý thích.

II- THIẾT BỊ DẠY-HỌC.

GV :- Một số đồ vật có ứng dụng trang trí hình vuông như: khăn vuông, khăn trải bàn

- Một số bài trang trí hình vuông của HS lớp trước.
- Hình hướng dẫn các bước trang trí hình vuông.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, thước, tẩy, com pa, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét - GV cho HS xem 1 số đồ vật có trang trí hình vuông và gợi ý. + Kể tên 1 số đồ vật có trang trí h.vuông ? + Trang trí có tác dụng gì ? -GV cho HS xem 1 số bài trang trí hình vuông và đặt câu hỏi. + Họa tiết đưa vào trang trí ? + Các họa tiết được sắp xếp như thế nào ?	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Thảm, gạch hoa, khăn,... + Có t/dụng làm cho đồ vật đẹp hơn - HS quan sát và trả lời.
5 phút	+ Màu sắc ? - GV tóm tắt. HD2: Cách trang trí hình vuông. -GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ trang trí hình vuông.	+ Hoa, lá, các con vật, mảng h.học + Được sắp xếp đối xứng qua trục họa tiết chính to và nằm ở giữa, họa tiết nhỏ vẽ ở 4 góc và cạnh. Họa tiết giống nhau được vẽ bằng nhau. + Vẽ có đậm,có nhạt,... - HS lắng nghe. - HS trả lời:
20 phút	- GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn . HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV gọi 3 đến 4 HS lên bảng vẽ. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ các hình mảng, họa tiết, màu sắc,... theo ý thích. -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,..	+ Kể hình vuông, trục và đường chéo. + Tìm và vẽ các hình mảng trang trí. + Vẽ họa tiết phù hợp. + Vẽ màu theo ý thích. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh, ảnh về đề tài ngày Tết và lễ hội. - Nhớ đưa vở, bút chì, tẩy, màu,...để học./	- HS vẽ bài. - Vẽ họa tiết sáng tạo, vẽ màu theo ý thích,... - HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về họa tiết, màu sắc,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 20

**Bài 20: Tập vẽ tranh
ĐỀ TÀI NGÀY TẾT, LỄ HỘI**

I-MỤC TIÊU:

- HS biết tìm, chọn nội dung đề tài về ngày Tết hoặc ngày lễ hội của dân tộc.
- HS vẽ được tranh về ngày Tết hay lễ hội ở quê hương.

*** GDBVMT** :- HS thêm yêu quê hương, đất nước

*** BDKH** - HS biết giữ gìn bảo vệ vẻ đẹp của thiên nhiên, cảnh quan môi trường..

II-THIẾT BỊ DẠY- HỌC:

- GV: - Một số tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội
 - Một số bài vẽ của HS lớp trước. Hình gợi ý cách vẽ.
- HS: - Suu tầm 1 số tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội
 - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài. - GV giới thiệu tranh ảnh về ngày Tết, lễ hội, đặt câu hỏi: + Không khí ngày Tết, lễ hội ? + Những hoạt động của ngày Tết, lễ hội,...? + Hình ảnh ? Màu sắc như thế nào? trong ngày Tết, lễ hội,...? - GV y/c HS nêu 1 số nội dung về đề tài ngày Tết, lễ hội ?	- HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi: + Không khí vui tươi, nhộn nhịp... + Đua thuyền, chơi gà, thả diều,... + Hình ảnh chính nổi bật nội dung + Màu sắc tươi vui phù hợp với quang cảnh, phong cảnh về ngày Tết lễ hội,...
5 phút	* GDBVMT : Chúng ta làm gì để giữ gìn vẻ đẹp của quê hương trong ngày tết và lễ hội? HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh. - GV hướng dẫn ở bộ ĐDDH. B1: Vẽ mảng chính, mảng phụ. B2: Vẽ hình ảnh. B3: Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ màu theo ý thích.	- Chúc Tết ông bà, thầy, cô giáo, chợ hoa ngày Tết,... - HS nêu các bước tiến hành: - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ hình ảnh chính nổi bật được nội dung, hình ảnh phụ hỗ trợ cho h.ảnh chính...vẽ màu theo ý thích - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G.	- HS vẽ bài. - Chọn nội dung ,hình ảnh,theo cảm nhận riêng. - Vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. * Dẫn dò: *BDKH: Thực hiện lời sống thân thiện với môi trường. Về nhà sưu tầm tranh, ảnh tượng.	- HS đưa bài lên. - HS nhận xét - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dẫn dò.

TUẦN 21**Bài 21: THƯỜNG THỨC MỸ THUẬT
TÌM HIỂU VỀ TƯỢNG****I- MỤC TIÊU.**

- HS bước đầu làm quen với nghệ thuật điêu khắc.
- HS có thói quen quan sát, nhận xét các pho tượng thường gặp.
- HS yêu thích giờ tập nặn.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

- GV: - Ảnh các tác phẩm điêu khắc nổi tiếng.
 - Một vài pho tượng thạch cao loại nhỏ.
 - Bài tập nặn của HS về tượng người hoặc con vật.

HS: Vở tập vẽ 3, một vài bức tượng nhỏ (nếu có).

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới Giới thiệu bài. - GV cho xem ảnh hoặc 1 số tượng và gợi ý. + Tượng có nhiều trong đời sống xã hội (ở chùa, bảo tàng, công trình kiến trúc,... + Tượng làm đẹp thêm cuộc sống. - GV y/c HS kể 1 số pho tượng quen thuộc.	- HS quan sát và lắng nghe.
25 phút	HD1: Tìm hiểu về tượng. - GV cho HS quan sát ảnh hoặc các pho tượng thật và tóm tắt. + Ảnh chụp các pho tượng nên ta chỉ thấy 1 mặt như tranh. + Tượng thật có thể nhìn ở các phía (trước, sau, nghiêng) có thể đi vòng quanh để xem. - GV y/c HS quan sát hình ở vở Tập vẽ 3 + Hãy kể tên các pho tượng. + Chất liệu ? - GV tóm tắt. + Tượng rất phong phú về kiểu dáng,... + Tượng cổ thường đặt ở nơi tôn nghiêm như: đình, chùa,... + Tượng mới thường đặt ở các công viên, cơ quan, bảo tàng, quảng trường,... + Tượng cổ thường không có tên tác giả. + Tượng mới thường có tên tác giả. HD2: Nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét về tiết học: biểu dương 1 số HS tích cực phát biểu XD bài, động viên yếu,... * Dặn dò: - Quan sát cách dùng màu ở các chữ in hoa trong báo, tạp chí. - Đưa vở, màu,... để học ./.	- HS nêu 1 số pho tượng HS biết. - HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Tượng Bác Hồ với đại biểu dũng sĩ miền nam. + Tượng Phật bà Quan âm. + Làm bằng đồng và gỗ,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe
5 phút		- HS lắng nghe
		-HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 22**Bài 22: VẼ TRANG TRÍ
VẼ MÀU VÀO DÒNG CHỮ NÉT ĐỀU.****I- MỤC TIÊU.**

- HS làm quen với kiểu chữ nét đều.
- HS biết cách vẽ màu vào dòng chữ.
- HS vẽ màu hoàn chỉnh dòng chữ nét đều.

* **BĐKH** :-Thực hiện lối sống thân thiện với môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Sưu tầm 1 số dòng chữ nét đều. Bảng mẫu chữ nét đều.

- Bài vẽ của HS năm trước.

HS: Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ 3, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	- Giới thiệu bài mới. HĐ1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem 1 số dòng chữ nét đều và gợi ý: + Trong 1 dòng chữ các nét được vẽ như thế nào ? + Nét của mẫu chữ ? + Trong 1 dòng chữ được vẽ màu như thế nào? - GV củng cố:	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Trong dòng chữ các nét được vẽ bằng nhau. + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Các con chữ được vẽ 1 màu và vẽ đều màu nhau. - HS lắng nghe.
5 phút	HĐ2: Cách vẽ màu vào dòng chữ. - GV y/c HS quan sát dòng chữ trong vở Tập vẽ 3 và gợi ý. + Tên dòng chữ ? + Các con chữ, dòng chữ ? - GV hướng dẫn tìm màu và cách vẽ màu. + Chọn màu theo ý thích. + Vẽ màu ở dòng chữ trước, màu nền sau: Màu dòng chữ vẽ 1 màu và màu nền vẽ 1 màu. + Màu chữ khác với màu nền, vẽ đều màu,...	- HS quan sát và trả lời. + HS trả lời. + Các nét chữ được vẽ bằng nhau và vẽ 1 dòng. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HĐ3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ màu. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS chọn 2 màu để vẽ, vẽ màu cẩn thận không bị nhem ra phía ngoài, giữa các con chữ phải vẽ đều màu,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS vẽ màu vào dòng chữ có sẵn theo ý thích.
5 phút	HĐ4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. * Dặn dò - Về nhà quan sát cái bình đựng nước. - Đưa vở, bút chì, tẩy ,màu,.../.	- HS đưa bài lên. -HS nhận xét về màu và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS quan sát và lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 23**Bài 23: VẼ THEO MẪU
VẼ CÁI BÌNH ĐỰNG NƯỚC****I- MỤC TIÊU.**

- HS tập quan sát, nhận xét hình dáng, đặc điểm, màu sắc cái bình đựng nước.
- HS vẽ được hình cái bình đựng nước.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Một vài cái bình đựng nước hoặc tranh ảnh có hình dáng khác nhau.

- Một số bài vẽ của HS năm trước. Hình gợi ý cách vẽ.

HS: Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HĐ1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem 1 số bình nước và gợi ý. + Gồm những bộ phận nào ? + Hình dáng như thế nào ? + Chất liệu ? + Màu sắc ? - GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS năm trước và gợi ý về: bố cục, hình dáng, màu, ... - GV củng cố.	- HS quan sát và trả lời. Gồm: miệng, cổ, thân, đáy, quai cầm. + Có nhiều hình dáng khác nhau, ... + Bằng thủy tinh, nhựa, ... + Màu sắc phong phú, ... - HS quan sát và nhận xét.
5 phút	HĐ2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV đặt mẫu vẽ. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Ước lượng chiều cao, chiều ngang để vẽ khung hình. + Tìm tỉ lệ các bộ phận và phác hình. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ đậm, vẽ nhạt hoặc vẽ màu.	- HS quan sát và lắng nghe. - HS quan sát mẫu và lắng nghe.
20 phút	HĐ3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c HS chia nhóm. - GV bao quát các nhóm và nhắc nhở HS vẽ hình sao cho cân đối với tờ giấy, không vẽ hình to hoặc nhỏ quá, nhìn mẫu để vẽ, vẽ đậm, vẽ nhạt hoặc vẽ màu theo ý thích, ... - GV giúp đỡ các nhóm yếu, động viên nhóm khá, giỏi, ... * Lưu ý: không được dùng thước.	- HS lắng nghe.
5 phút	HĐ4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh về các đề tài khác nhau. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu, .../.	- HS chia nhóm và đặt mẫu vẽ. - HS vẽ bài theo nhóm, vẽ đậm, vẽ nhạt hoặc vẽ màu theo ý thích, ... - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm. - HS nhận xét về: bố cục, hình, độ đậm nhạt, ... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 24

**Bài 24: Tập Vẽ tranh
ĐỀ TÀI TỰ DO**

I-MỤC TIÊU.

- HS làm quen với việc vẽ tranh đề tài tự do.
- HS biết các vẽ và vẽ được 1 bức tranh theo ý thích.
- HS có thói quen tưởng tượng trong khi vẽ tranh.
- *BĐKH** : HS biết sống thân thiện với môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY -HỌC.

- GV: - Sưu tầm tranh ảnh về các đề tài khác nhau để so sánh.
 - Bài vẽ của HS các lớp trước. Hình gợi ý HS cách vẽ.
- HS: - Tranh ảnh về các đề tài.
 - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Tìm, chọn nội dung đề tài. - GV giới thiệu 1 số tranh ảnh và gợi ý. + Nội dung đề tài gì ? + Hình ảnh ? + Màu sắc ? - GV nhận xét. - GV phát cho HS 1 số bức tranh về các đề tài khác nhau, y/c HS sắp xếp theo đề tài. - GV y/c HS nêu số nội dung mà em biết.	- HS quan sát và nhận xét. + Nội dung đề tài phong phú,... + Hình ảnh nổi bật nội dung đề tài. + Màu sắc phù hợp với nội dung,... - HS quan sát và lắng nghe. -HS lên bảng sắp xếp các bức tranh theo các nội dung đề tài. - HS trả lời: thiếu nhi vui chơi,..
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh. - GV hướng dẫn ở bộ ĐDDH. B1: Phân mảng chính, mảng phụ. B2: Vẽ hình ảnh. B3: Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ màu theo ý thích.	- HS trả lời: - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ tranh. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS tìm và chọn nội dung đề tài theo cảm nhận riêng, vẽ hình ảnh phải rõ nội dung, vẽ màu theo ý thích,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G	- HS vẽ bài, tìm và chọn nội dung, vẽ hình ảnh theo cảm nhận riêng,... vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. -Gv chọn 1 số bài vẽ có nội dung đề tài khác nhau để nhận xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét. *BĐKH : Chúng ta phải làm gì để biết yêu thiên nhiên ,giữ gìn thiên nhiên ? * Dặn dò: - Quan sát đồ vật có trang trí hình chữ nhật. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu, thước,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 25

**Bài 25: VẼ TRANG TRÍ
VẼ TIẾP HỌA TIẾT VÀ VẼ MÀU VÀO HÌNH CHỮ NHẬT**

I- MỤC TIÊU.

- HS nhận biết thêm về họa tiết trang trí
- HS vẽ được họa tiết và vẽ màu vào hình chữ nhật.
- HS thấy được vẻ đẹp của trang trí hình chữ nhật.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Một số bài vẽ trang trí hình chữ nhật của HS năm trước.

- Phóng to hình vẽ mẫu trong vở Tập vẽ hoặc tự chuẩn bị.

HS: Giấy hoặc vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV y/c HS quan sát 1 số bài vẽ trang trí hình chữ nhật và gợi ý. + Họa tiết đưa vào trang trí ? + Họa tiết chính vẽ ở đâu ? + Họa tiết phụ ? + Họa tiết giống nhau được vẽ như thế nào ? Màu sắc ? - GV tóm tắt.	- HS quan sát và trả lời. + Hoa, lá, con vật, mảng hình học,... + Họa tiết chính vẽ ở giữa, lớn,... + Họa tiết phụ ở 4 góc và 4 cạnh. + Họa tiết giống nhau được vẽ bằng nhau, vẽ màu giống nhau, ... - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS quan sát bài tập thực hành ở vở Tập vẽ 3 và gợi ý. + Họa tiết chính ở hình chữ nhật là hình gì ? + Bông hoa có bao nhiêu cánh ? + Họa tiết ở 4 góc có dạng hình gì ? - GV vẽ minh họa bằng và hướng dẫn. + Vẽ tiếp các họa tiết cho hoàn chỉnh. + Họa tiết giống nhau vẽ bằng nhau. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS quan sát và trả lời. + Hình bông hoa. + Có 8 cánh. + Họa tiết 4 góc dạng hình tam giác - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS những họa tiết giống nhau vẽ bằng nhau,...vẽ màu nền khác màu họa tiết, vẽ màu cẩn thận - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS vẽ bài. Vẽ tiếp họa tiết và vẽ màu vào hình chữ nhật. Vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n. xét. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Về nhà quan sát 1 số con vật quen thuộc. - Đưa vở, giấy màu hoặc đất sét, hồ dán, màu, đồ dùng để nặn,.../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về họa tiết, màu sắc. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 26

**Bài 26: Tập nặn tạo dáng tự do
NẶN HOẶC VẼ, XÉ DÁN HÌNH CON VẬT**

I- MỤC TIÊU:

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm của con vật trong các hoạt động.
- HS nặn hoặc vẽ, xé dán được hình 1 con vật và tạo dáng theo ý thích.
- * **GDBVMT**: HS có ý thức chăm sóc, bảo vệ các con vật, biết giữ gìn vệ sinh khi nuôi con vật.
- * **BĐKH** : HS biết sống thân thiện với môi trường

II-THIẾT BỊ DẠY-HOC:

- : - Sưu tầm tranh ảnh về các con vật. Bài thực hành của HS năm trước
- Đất nặn, giấy màu, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HOC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát nhận xét. - GV treo tranh ảnh 1 số con vật: + Con vật trong tranh có tên gọi là gì ? + Con vật có những bộ phận nào ? + Hình dáng khi chạy nhảy có thay đổi không + Kể thêm 1 số con vật mà em biết ? * GDBVMT : Chúng ta làm gì để bảo vệ con vật ?	- HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi + Con thỏ, con gà, con mèo... + Đầu, thân, chân, mắt, mũi, miệng + Có sự thay đổi. + Con trâu, con chó, con vịt... - HS quan sát, nhận xét.
5 phút	BĐKH : Chúng ta phải làm gì để giữ gìn vệ sinh khi nặn và xé dán? - GV cho xem bài của HS năm trước.	- HS trả lời:
	HD2: Hướng dẫn HS cách nặn, vẽ, xé dán. - 1.Cách nặn : GV hướng dẫn theo 2 cách nặn. C1 : Nặn từng bộ phận và chi tiết của con vật rồi ghép dính. C2 : Nhào thành 1 thoi đất rồi nặn... 2. Cách vẽ : - GV hướng dẫn. + Vẽ các bộ phận chính trước. + Vẽ chi tiết hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu theo ý thích. 3. Cách xé dán : - GV hướng dẫn. + Xé các bộ phận. + Xếp hình cho phù hợp với dáng con vật. + Dán hình.	- HS nêu cách nặn. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm. - GV bao quát lớp, nhắc nhở các nhóm chọn con vật yêu thích để nặn, vẽ hoặc xé dán,...	- HS nêu các bước vẽ con vật - HS quan sát và lắng nghe. - HS nêu cách xé dán. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. Dặn dò : - Về nhà quan sát lọ hoa và quả..	- HS chia nhóm. - HS làm bài theo nhóm. - HS chọn màu và chọn con vật yêu thích để nặn, vẽ hoặc xé dán,...
		- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm - HS nhận xét. - HS lắng nghe.

TUẦN 27

**Bài 27: Vẽ theo mẫu
LỌ HOA VÀ QUẢ**

I- MỤC TIÊU.

- HS nhận biết được hình dáng, đặc điểm của lọ hoa và quả
- HS vẽ được hình lọ hoa và quả.
- HS thấy được vẻ đẹp về bố cục giữa lọ và quả.

***BĐKH:** HS biết yêu thiên nhiên, sống thân thiện với môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC

GV: - Một số lọ hoa và quả . Một số bài vẽ của HS lớp trước. Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy,màu,...

II-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY -HỌC

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1:Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét - GV đặt vật mẫu (lọ hoa ,quả) và đặt câu hỏi. + Vật nào đứng trước, vật nào đứng sau ? + Hình dáng, tỉ lệ lọ và quả ? + Độ đậm nhạt và màu sắc ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS năm trước và đặt câu hỏi. + Bố cục ? + Hình? + Độ đậm nhạt ? - GV nhận xét.	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Quả đứng trước lọ hoa,... + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + HS trả lời theo cảm nhận riêng. - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét . + Cân đối hoặc không cân đối. + Đúng hoặc sai về tỉ lệ,... + HS trả lời theo cảm nhận riêng. - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. -GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ theo mẫu. - GV vẽ minh hoạ bảng và hướng dẫn. B1: Vẽ KHC và KHR. B2: Tìm tỉ lệ các bộ phận và phác hình. B3: Vẽ nét chi tiết, hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ đậm. vẽ nhạt hoặc vẽ màu.	- HS trả lời: - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3:Hướng dẫn HS thực hành. - GV bao quát lớp,nhắc nhở HS quan sát kĩ mẫu trước khi vẽ, tìm tỉ lệ các bộ phận, tìm độ đậm nhạt hoặc vẽ màu,... -GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi.	- HS vẽ bài theo mẫu. - Vẽ đậm, vẽ nhạt hoặc(vẽ màu) theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét bổ sung. *BĐKH:Qua bài học chúng ta cần phải làm gì để bảo vệ rừng, biết yêu thiên nhiên? * Dặn dò:- Sưu tầm tranh ảnh tĩnh vật.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình, độ đậm nhạt,... - HS lắng nghe. -HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 28**Bài 28: VẼ TRANG TRÍ
VẼ MÀU VÀO HÌNH CÓ SẴN****I- MỤC TIÊU.**

- HS hiểu biết thêm về cách tìm và vẽ màu.
- HS vẽ được màu vào hình có sẵn theo ý thích.
- HS thấy được vẻ đẹp của màu sắc, yêu mến thiên nhiên.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

- GV: - Phóng to 1 số hình vẽ sẵn trong vở Tập vẽ, để HS vẽ theo nhóm.
- Một số bài vẽ màu của HS năm trước.

HS: Vở, màu vẽ các loại.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV y/c HS xem hình vẽ sẵn trong vở Tập vẽ 3 và gọi ý. + Trong hình vẽ có sẵn, vẽ những hình gì ? + Tên của bông hoa ? + Bông hoa có màu gì ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS năm trước và gọi ý: + Em có nhận xét gì về cách vẽ màu ? - GV nhận xét từng bài.	- HS quan sát và trả lời. + Vẽ lọ và hoa. + Bông hoa sen. + HS trả lời theo cảm nhận riêng. - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ màu. + Vẽ lọ và hoa trước. (vẽ màu phù hợp với loài hoa). + Vẽ màu nền sau. + Vẽ màu cẩn thận không nhem ra phía ngoài + Vẽ màu có đậm, có nhạt.	- GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS + HS nhận xét theo cảm nhận riêng. - HS lắng nghe. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD2: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm và phát hình vẽ sẵn cho các nhóm, - GV bao quát các nhóm và nhắc nhở HS vẽ màu cẩn thận, không nhem ra phía ngoài, vẽ màu kín tranh, vẽ màu có đậm. có nhạt,... - GV giúp đỡ các nhóm yếu, động viên nhóm khá, giỏi,...	- HS chia nhóm. - HS vẽ màu theo nhóm và hình có sẵn. Vẽ màu đúng với loại hoa.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV y/c các nhóm trình bày bài vẽ. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh, ảnh tĩnh vật: lọ và hoa. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- Đại diện nhóm trình bày sản phẩm. - HS nhận xét bài. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 29**Bài 29: TẬP VẼ TRANH
TĨNH VẬT (LỌ VÀ HOA)****I- MỤC TIÊU.**

- HS nhận biết thêm về tranh tĩnh vật.
- HS tập vẽ được tranh tĩnh vật và vẽ màu theo ý thích.
- HS hiểu được vẻ đẹp của tranh tĩnh vật.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Sưu tầm tranh tĩnh vật và 1 số tranh các loại khác.

- Lọ và hoa có hình đơn giản và màu sắc đẹp.
- Hình gợi ý cách vẽ.

HS: - Tranh tĩnh vật (nếu có).

- Giấy vẽ hoặc vở Tập vẽ, bút chì, tẩy, màu,....

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV y/c HS quan sát tranh tĩnh vật và tranh các loại khác để phân biệt. + Tranh tĩnh vật và tranh các loại khác như thế nào ? + Vì sao gọi là tranh tĩnh vật ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem 1 số tranh tĩnh vật và gợi ý + Hình vẽ trong tranh ? + Màu sắc trong tranh ? - GV củng cố.	- HS quan sát và nhận xét. + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Tranh vẽ đồ vật như: lọ, hoa, quả,... - HS lắng nghe. - HS quan sát và trả lời. + Hình vẽ trong tranh: Hoa, quả, các đồ vật,... + Màu sắc hài hòa, có đậm, có nhạt,... - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các vẽ tranh tĩnh vật . - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Vẽ phác hình vừa với phần giấy qui định. + Vẽ lọ và hoa. + Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. + Vẽ màu.	- HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ hình lọ và hoa sao cho cân đối, vẽ màu đúng với loại hoa hoặc vẽ màu theo ý thích,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS khá, giỏi	- HS vẽ tranh tĩnh vật lọ và hoa, theo cảm nhận riêng, và vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Quan sát cái ấm pha trà. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về bố cục, hình ảnh ,... - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò

TUẦN 30**Bài 30: VẼ THEO MẪU
CÁI ẨM PHA TRÀ****I- MỤC TIÊU.**

- HS nhận biết hình dáng các bộ phận của cái ấm pha trà.
- Vẽ được cái ấm pha trà.
- HS nhận ra vẻ đẹp của cái ấm pha trà, biết giữ gìn đồ vật trong nhà..

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Một vài cái ấm pha trà khác nhau về kiểu dáng và cách trang trí.

- Hình gợi ý cách vẽ, bài vẽ của HS năm trước.

HS: Giấy hoặc vở Tập vẽ 3, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp	
	II. Bài mới	
5 phút	HD1: hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS quan sát 1 số kiểu dáng khác nhau của cái ấm pha trà và gợi ý: + Kiểu dáng các cái ấm pha trà như thế nào + Trang trí như thế nào ? + Gồm những bộ phận nào ? + Tỷ lệ của cái ấm ? - GV tóm tắt. - GV cho HS xem 1 số bài vẽ của HS và gợi ý về: bố cục, hình ảnh, trang trí, màu sắc, ... - GV củng cố.	- HS quan sát và nhận xét. + Mỗi cái ấm có kiểu dáng khác nhau + Trang trí phong phú, đa dạng. + Gồm: miệng, vai, thân, vòi, đáy, ... + Có tỉ lệ khác nhau: cái cao, cái thấp. - HS lắng nghe. - HS quan sát và nhận xét về: bố cục, hình ảnh, trang trí, màu. - HS lắng nghe.
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ: - GV y/c HS nêu cách vẽ theo mẫu. - GV đặt mẫu vẽ. - GV vẽ minh họa bảng và hướng dẫn. + Ước lượng chiều cao, chiều ngang vẽ KH. + Xác định tỉ lệ các bộ phận và phác hình. + Vẽ trang trí và vẽ hoàn chỉnh hình. + Vẽ đậm, vẽ nhạt hoặc vẽ màu.	- HS nêu các bước vẽ theo mẫu. - HS quan sát mẫu. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS vẽ khung hình cho cân đối với tờ giấy, nhìn mẫu đề vẽ cho rõ đặc điểm, vẽ trang trí và vẽ màu theo ý thích.	- HS vẽ bài theo mẫu, trang trí và vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá: - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét. - GV gọi HS nhận xét. - GV nhận xét. * Dặn dò: - Quan sát, sưu tầm tranh, ảnh về các con vật - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu, .../.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 31

Bài 31: TẬP VẼ TRANH CON VẬT

I-MỤC TIÊU:

- HS nhận biết hình dáng, đặc điểm và màu sắc của 1 số con vật.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh về con vật, vẽ màu theo ý thích.
- * **GDBVMT- BDKH:** - HS có ý thức chăm sóc và bảo vệ các con vật.
- HS biết giữ gìn vệ sinh chuồng trại khi nuôi các con vật, thực hiện lối sống thân thiện với MT.

II- THIẾT BỊ DẠY- HỌC:

- GV: - Chuẩn bị tranh ảnh 1 số con vật. Hình gợi ý cách vẽ.
 - Bài vẽ con vật của HS lớp trước.
- HS: - Tranh, ảnh 1 số con vật con vật.
 - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài. - GV cho HS xem tranh và đặt câu hỏi: Tên con vật ? Hình dáng, màu sắc con vật ? + Các bộ phận chính của con vật ? + Em hãy kể 1 số con vật mà em biết ? + Em thích con vật nào nhất ? Vì sao ? *	- HS quan sát và lắng nghe. + Con mèo, con gà, con chó,... + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Đầu, thân, chân,... + Con thỏ, con vịt, con lợn, con trâu. + HS trả lời theo cảm nhận riêng.
5 phút	*GDBVMT: Chúng ta làm gì để chăm sóc và giữ gìn vệ sinh khi nuôi các con vật? - GV tóm tắt:	- HS lắng nghe.
20 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c nêu cách vẽ tranh con vật. - GV vẽ minh họa và hướng dẫn: + Vẽ hình dáng con vật. + Vẽ thêm cảnh vật phù hợp. + Vẽ màu theo ý thích.	- HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV gọi 2 đến 3 HS và đặt câu hỏi: + Em chọn con vật nào để vẽ. + Đề bức tranh sinh động ,em vẽ thêm hình ảnh nào nữa ? - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS nhớ lại đặc điểm, hình dáng, màu sắc con vật yêu thích để vẽ. HD4: Nhận xét, đánh giá: -GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét đánh giá bổ sung. *BDKH: Chúng ta cần phải biết sống như thế nào để thân thiện với môi trường ?	- HS vẽ con vật yêu thích. - HS trả lời: + HS trả lời theo cảm nhận riêng. + Hình ảnh phụ: cây, nhà,... - Vẽ màu theo ý thích. - HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

	Dặn dò: - Quan sát hình dáng của người thân, bạn bè.	
--	---	--

TUẦN 32 **Bài 32: Tập nặn tạo dáng tự do**
NẶN HOẶC VẼ, XÉ DÁN HÌNH DÁNG NGƯỜI

I- MỤC TIÊU.

- HS nhận biết hình dáng của người đang hoạt động.
- HS biết cách nặn hoặc vẽ, xé dán và nặn hoặc vẽ, xé dán được hình dáng người.
- Nhận biết vẻ đẹp của hình dáng con người khi hoạt động.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Sưu tầm tranh ảnh về các dáng người, hoặc tượng, ...
- Bài thực hành của HS lớp trước. Đất nặn, giấy màu, ...

HS: - Đất nặn, các đồ dùng để nặn, vờ, giấy màu, hồ dán, ...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
-----------	--------------------------------	-------------------------------

5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Hướng dẫn HS quan sát, nhận xét. - GV cho HS xem tranh ảnh 1 số dáng người và đặt câu hỏi: + Dáng người đang làm gì ? + Gồm những bộ phận chính nào ? + Màu sắc ? - GV cho HS xem bài nặn của HS lớp trước.	- HS quan sát và trả lời câu hỏi. + Đang chạy nhảy, đi, đứng, cúi, ngồi... + Đầu, mình, chân, tay, cổ,... + Tươi vui,... - HS quan sát và trả lời .
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách nặn, vẽ, xé dán. 1. Cách nặn: GV y/c HS nêu cách nặn - GV nặn minh họa và hướng. C1: Nặn từng bộ phận rồi ghép, dính với nhau và tạo dáng. C2: Từ 1 thỏi đất nặn thành dáng người.	- HS trả lời: - HS quan sát và lắng nghe.
5 phút	2. Cách xé dán: GV y/c HS nêu cách xé, dán. - GV minh họa. + Chọn màu giấy cho các bộ phận: đầu, mình + Xé các bộ phận và xé thêm hình ảnh phụ + Sắp xếp hình ảnh và dán hình phù hợp. 3. Cách vẽ: GV y/c HS nêu cách vẽ. - GV hướng dẫn: Vẽ từng bước như h/dẫn.	- HS trả lời. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV y/c HS chia nhóm. - GV bao quát lớp, nhắc nhở các nhóm tìm và nặn theo chủ đề. Nặn bộ phận chính trước nặn chi tiết và tạo dáng cho sinh động,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G	- HS trả lời. - HS lắng nghe.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV y/c các nhóm trình bày sản phẩm. - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung. * Dặn dò: - Sưu tầm tranh thiếu nhi. - Nhớ đưa vở,.../.	- HS ngồi theo nhóm 4. - HS nặn, hoặc vẽ, xé dán, tạo dáng người theo nhóm, tìm và chọn nội dung, chủ đề, màu theo ý thích,... - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm - HS nhận xét về nội dung, hình ,... - HS lắng nghe.

TUẦN 33 **Bài 33: TẬP MÔ TẢ CÁC HÌNH ẢNH, VÀ MÀU SẮC TRÊN TRANH**

I- MỤC TIÊU.

- HS tìm hiểu nội dung các bức tranh.
- HS nhận biết được vẻ đẹp của các bức tranh qua bố cục, hình ảnh, màu sắc,...
- HS tập mô tả được các hình ảnh, và màu sắc trên tranh.
- HS quý trọng tình cảm mẹ con và bạn bè.

II- THIẾT BỊ DẠY - HỌC.

GV: - Tranh ở vở Tập vẽ 3.

- Một vài bức tranh của thiếu nhi Việt Nam và thế giới có cùng đề tài.

HS: Vở Tập vẽ 3, sưu tầm tranh của thiếu nhi.

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC.

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
	I. Ổn định lớp II. Bài mới HĐ1: Hướng dẫn HS xem tranh. 1. Tranh Mẹ tôi của xút-ta Ba- la- nô- va. - GV y/c HS chia nhóm và quan sát tranh. - GV phát phiếu học tập cho các nhóm và y/c các nhóm trình bày. + Trong tranh có những hình ảnh nào ? + Hình ảnh nào được vẽ nổi bật nhất ? + Tình cảm của mẹ đối với em bé biểu hiện như thế nào ? + Tranh vẽ cảnh diễn ra ở đâu ? + Trong tranh được sử dụng màu nào ? + Hình ảnh trong tranh được vẽ như thế nào - GV y/c các nhóm bổ sung cho nhau. 2. Tranh Cùng già gạo của Xa- rau- giu Thê prông krao. - GV y/c HS quan sát tranh. - GV phát phiếu học tập, y/c các nhóm thảo luận và trình bày. + Tranh vẽ cảnh gì ? + Các dáng của những người giống nhau không ? + Tranh vẽ những hình ảnh nào ? + Hình ảnh nào là chính trong bức tranh ? + Trong tranh có những màu nào ? + Em có thích bức tranh này không ? - GV y/c HS bổ sung cho các nhóm. HĐ2: Nhận xét, đánh giá. - GV nhận xét chung về tiết học. Biểu dương các nhóm tích cực phát biểu XD bài, động viên nhóm yếu,... * Dặn dò: - Suu tầm tranh về các hoạt động mùa hè. - Đưa vở, bút chì, tẩy, màu,.../.	- HS chia nhóm và quan sát tranh. - HS thảo luận theo nhóm và trả lời. N1: Có mẹ và bé, bình hoa, bàn,... N2: Hình ảnh chính là mẹ và bé. N3: mẹ vòng tay ôm bé vào lòng, thể hiện sự chăm sóc, yêu thương,... N4: Tranh vẽ cảnh ở trong phòng,... N5: Màu đỏ, hồng, nâu, xanh,... N6: Hình vẽ ngộ nghĩnh,... - HS bổ sung cho các nhóm. - HS quan sát tranh. - HS thảo luận theo nhóm và trình bày. + Tranh vẽ cảnh già gạo,... + Mỗi người 1 dáng vẽ khác nhau. + Người, nhà, cây cối, dòng sông,... + H.ảnh chính những người già gạo. + Màu xanh, vàng, nâu,... + HS trả lời theo cảm nhận riêng. - HS bổ sung cho các nhóm. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 34

Bài 34: TẬP VẼ TRANH ĐỀ TÀI MÙA HÈ

I- MỤC TIÊU.

- HS hiểu được nội dung đề tài.
- HS biết cách vẽ và vẽ được tranh theo đề tài.
- HS yêu thích các hoạt động trong mùa hè.

***GDBVMT-BĐKH** : HS biết giữ gìn và làm sạch cảnh quan môi trường.

II- THIẾT BỊ DẠY -HỌC.

- GV: - Suu tầm tranh ảnh về đề tài mùa hè.
 - Bài vẽ của HS các lớp trước. Hình gợi ý cách vẽ.
- HS: - Tranh ảnh về các hoạt động vui chơi trong mùa hè.
 - Giấy vẽ hoặc vở thực hành, bút chì, tẩy, màu,...

III- CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC .

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Ổn định lớp II. Bài mới HD1: Tìm và chọn nội dung đề tài. - GV treo 1 số bức tranh về đề tài hoạt động trong mùa hè và đặt câu hỏi. + Những bức tranh có nội dung gì ? + Hình ảnh nào là chính ? + Màu sắc trong tranh ? *GDBVMT- BDKH: Chúng ta làm gì để giữ gìn cảnh quan thiên nhiên ? - GV tóm tắt. - GV y/c HS nêu 1 số hoạt động trong mùa hè ?	- HS quan sát tranh và trả lời. + Thả diều, cắm trại, về thăm ông, bà + H.ảnh chính là các bạn thiếu nhi,... + Màu sắc tươi, sáng,... - HS quan sát và lắng nghe. - Đi câu cá, đá bóng, văn nghệ, đi tham quan, trồng cây,... - HS trả lời:
5 phút	HD2: Hướng dẫn HS cách vẽ. - GV y/c HS nêu các bước tiến hành vẽ tranh đề tài. - GV tổ chức trò chơi: y/c HS lên bảng sắp xếp các bước vẽ tranh đề tài. - GV hướng dẫn ở bộ ĐDDH. B1: vẽ mảng chính, mảng phụ. B2: Vẽ hình ảnh. B3: Vẽ chi tiết, hoàn chỉnh hình. B4: Vẽ màu theo ý thích.	- HS lên bảng để sắp xếp các bước tiến hành. - HS quan sát và lắng nghe.
20 phút	HD3: Hướng dẫn HS thực hành. - GV nêu y/c vẽ bài. - GV bao quát lớp, nhắc nhở HS tìm và chọn nội dung theo ý thích. Vẽ hình ảnh nổi bật nội dung đề tài, vẽ màu theo ý thích,... - GV giúp đỡ HS yếu, động viên HS K,G,...	- HS vẽ bài: tìm và chọn nội dung phù hợp,... vẽ màu theo ý thích.
5 phút	HD4: Nhận xét, đánh giá. - GV chọn 1 số bài vẽ đẹp, chưa đẹp để n.xét - GV gọi 2 đến 3 HS nhận xét. - GV nhận xét, đánh giá bổ sung. * Dặn dò: - Tìm và chọn bài đẹp để trưng bày sản phẩm.	- HS đưa bài lên để nhận xét. - HS nhận xét về nội dung, hình ảnh, màu sắc,...và chọn ra bài vẽ đẹp nhất. - HS quan sát và lắng nghe. - HS lắng nghe dặn dò.

TUẦN 35 Bài 35: TRUNG BÀY KẾT QUẢ HỌC TẬP

I- MỤC TIÊU.

- GV và HS thấy được kết quả giảng dạy, học tập trong năm.
- HS yêu thích học tập môn mỹ thuật và nâng dần trình độ nhận thức và cảm thụ thẩm mỹ.
- Giao lưu hoạt động Mỹ thuật giữa các lớp trong trường.

II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.

- Tranh vẽ, bài nặn đã lựa chọn ở các phân môn đã học.

III-CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:

TG	Hoạt động của giáo viên	Hoạt động của học sinh
5 phút	I. Hoạt động 1: Ôn tập các nội dung kiến thức. - GV đặt câu hỏi về các phân môn vẽ tranh đã học như vẽ trang trí, vẽ tranh theo đề tài, vẽ theo mẫu. -GV nhận xét về kết quả tiếp nhận kiến thức môn Mỹ thuật lớp 3 của học sinh.	- HS trả lời. - HS lắng nghe.
5 phút	II. Hoạt động 2: Trưng bày các bài vẽ, nặn đẹp. - GV cho HS trình bày các bài vẽ nặn theo nhóm: - Nhóm 1: Chọn các bài đẹp ở phân môn vẽ trang trí, dán vào khổ giấy A0 hoặc giấy rô ki, đề tên nhóm,tên HS thực hiện bài vẽ. - Nhóm 2: Chọn các bài vẽ đẹp theo phân môn vẽ theo đề tài. - Nhóm 3: Chọn các bài vẽ đẹp theo phân môn vẽ theo mẫu. - Nhóm 4: Trình bày các bài nặn. - GV cho HS trưng bày các bài vẽ theo nhóm ở lớp học.	- HS thực hiện
20 phút	III. Đánh giá kết quả. - GV tổ chức cho HS xem và gợi ý để các em nhận xét các bài vẽ. - Tuyên dương những HS có bài vẽ đẹp. - GV hướng dẫn cha, mẹ HS xem vào dịp tổng kết năm học của lớp.	- HS trưng bày. - HS lắng nghe.
5 phút	- GV nhận xét về những thành quả đạt được và tổng kết năm học. + Nhận xét về những thành quả đạt được. + Những mặt chưa đạt. + Đề ra phương pháp học tập. - Chọn các bài vẽ đẹp làm ĐDDH cho các năm tới.	