

BÀI 5: CON ĐƯỜNG AN TOÀN ĐẾN TRƯỜNG.

&&&&&

I-Mục tiêu:

- HS biết tên đường phố xung quanh trường. Biết các đặc điểm an toàn và kém an toàn của đường đi. Biết lựa chọn đường an toàn đến trường.

II- Nội dung:

- Đặc điểm của đường an toàn.
- Đặc điểm của đường chưa đảm bảo an toàn.

III- Chuẩn bị:

Thầy: tranh, phiếu đánh giá các điều kiện của đường.

Trò: Ôn bài.

IV- Hoạt động dạy và học:

Hoạt động của thầy.	Hoạt động của trò.
HD1: Đường phố an toàn và kém an toàn. a- Mục tiêu: Nắm được đặc điểm của đường an toàn, đặc điểm của đường chưa đảm bảo an toàn. b- Cách tiến hành: - Chia nhóm. - Giao việc: Nêu tên 1 số đường phố mà em biết, miêu tả 1 số đặc điểm chính? Con đường đó có an toàn không? Vì sao? *KL: Con đường an toàn: Có mặt đường phẳng, đường thẳng ít khúc ngoặt, có vạch kẻ phân chia làn	- Cử nhóm trưởng. - Thảo luận. - Báo cáo KQ

đường, có đèn tín hiệu GT, có biển báo GT, có vỉa hè rộng không bị lấn chiếm, có đèn chiếu sáng... HD2: Luyện tập tìm đường đi an toàn. a- Mục tiêu: Vận dụng đặc điểm con đường an, kém an toàn và biết cách xử lý khi gặp trường hợp an toàn. b- Cách tiến hành: - Chia nhóm. - Giao việc: - HS thảo luận phần luyện tập SGK. *KL: Nên chọn đường an toàn để đến trường. HD3: Lựa chọn con đường an toàn để đi học. a- Mục tiêu: HS đánh giá con đường hàng ngày đi học có đặc điểm an toàn hay chưa an toàn? Vì sao? b- Cách tiến hành: Hãy GT về con đường tới trường? V- Củng cố - dặn dò. Hệ thống kiến thức. Thực hiện tốt luật GT.	- Cử nhóm trưởng. - HS thảo luận. - Đại diện báo cáo kết quả, trình bày trên sơ đồ. - HS nêu. - Phân tích đặc điểm an toàn và chưa an toàn.
---	---