

Đề thi thử THPT QG môn Anh trường THPT Chuyên KHTN - Hà Nội - lần 1

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 1 to 8.

The world is losing languages at an alarming rate. Michael Krauss suggested that of the approximately 6,000 human languages alive today, only 350 to 500 are safe from extinction. Some linguists estimate that a language dies every two weeks or so. At the current rate, by 2100, about 2,500 native languages could disappear.

Languages become **extinct** for many reasons. Through imperialism, colonizers impose their languages on colonies. Some politicians believe multilingualism will fragment national interests. Thus they prohibit education in all but the national language. Another reason for language death is the spread of more powerful languages. In the world today, several languages, including English, are so dominant in commerce, science, and education, that languages with fewer speakers have trouble competing.

Although in the past, governments have been one of the primary causes of language death, many have now become champions of preserving endangered languages and have had some significant successes. Two outstanding examples are the revival of Hebrew and Irish. Hebrew was considered a dead language, like Latin, but is now the national language of Israel. Irish was not dead, but severely threatened by English when the government of Ireland began its rescue immediately after the establishment of the Irish Free State in 1922. All students in public schools must now take some classes in Irish and there are Irish programs in major media, such as television and radio. According to the Irish government, approximately 37% of the population of Ireland now speaks Irish.

One of the largest programs to **revive** languages, Documenting Endangered Languages (DEL), is being conducted by three U.S. government agencies: the National Science Foundation, the National Endowment for the Humanities, and the National Museum of Natural History. Researchers funded by these agencies are recording interviews with the mostly elderly people who still speak the languages. Analyses of these interviews will help linguists publish dictionaries and grammars of the languages. Eventually, linguists hope to establish language-training programs where younger people can learn the languages, carrying them on into the future.

The linguists participating in DEL defend spending millions of dollars to preserve dying languages. They point out that when a language dies, humanity loses all of the knowledge of the world that that culture held. Traditional healers in rural areas have given

scientists important leads in finding new medicines; aspirin is an example of **these**. But one of the most common reasons given by these researchers is that studying languages gives us insight into the radically different way humans organize their world. David Lightfoot, an official at the National Science foundation, gives the example of Guguyimadjir, and Australian aboriginal language, in which there are no words for “right” or left,” only for “north,” “south,” “east,” and “west.”

Many researchers are optimistic that the efforts to save dying languages will succeed, at least in part. Bruce L. Cole, Chairman of the National Endowment for the Humanities, said, “Not only is this a time of great potential loss, it is also a moment for enormous potential gain. In this modern age of computers and our growing technological capabilities, we can preserve, assemble, analyze, and understand unprecedented riches of linguistic and cultural information.”

Question 1: What is the best title for this passage?

- A. Similarities between Engendered Species
- B. Preserving Endangered Languages
- C. Linguistic Globalization
- D. How Languages Die and Efforts to Revive Them

Question 2: According to the passage, which language is a dead language?

- A. Irish
- B. English
- C. Hebrew
- D. Latin

Question 3: It can be inferred from paragraph 3 that_____.

- A. It is the Governments that make the right policies on language preservation.
- B. No governments can preserve languages once they have disappeared.
- C. Governments are more concerned with their imperialism than language preservation.
- D. Governments take education as the tool to spread their languages.

Question 4: The word “revive” in paragraph 4 mostly means_____.

- A. bring in
- B. bring back
- C. regain
- D. retain

Question 5: According to the passage, what would linguists in the DEL project like to do someday?

- A. Record interviews with elderly people
- B. Get funding from the government
- C. Teach endangered languages to young people
- D. Write a dictionary and grammar for Irish

Question 6: The word “these” in paragraph 5 refers to_____.

- A. dying languages
- B. traditional healers
- C. important leads
- D. new medicines

Question 7: David Lightfoot gives the example of Guguyimadjir in order to_____.

- A. protest against spending millions of dollars to preserve dying languages
- B. describe how humanity loses all of the knowledge of the world through dead languages
- C. prove that languages give us insight into different ways humans organize their world
- D. show how language preservation helps traditional healers in rural areas find new medicines

Question 8: How would you describe Bruce Cole’s opinion of the DEL project?

- A. He thinks that we will lose the fight to save endangered languages.
- B. He believes that it isn’t worth the time and energy required to save languages.
- C. He believes we can save significant amounts of information about languages.
- D. He thinks that we will be able to save Guguyimadjir, the aboriginal language.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 9: A. daunt B. astronaut C. vaulting D. aunt

Question 10: A. clear B. treasure C. spread D. dread

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 11: A. leftover B. conical C. sacrifice D. supportive

Question 12: A. swallow B. confide C. maintain D. install

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 13: Harry does not eat like a horse anymore.

- A. Harry used to eat like a horse.
- B. Harry used to eat a horse.
- C. Harry does not like a horse.
- D. Harry has never eaten too much.

Question 14: “How long have you been in this job?” She asked him.

- A. She asked him how long he has been in that job.
- B. She asked him how long has he been in that job.
- C. She asked him how long he had been in that job.
- D. She asked him how long had he been in that job.

Question 15: People think that traffic congestion in the downtown area is due to the increasing number of private cars.

A. Traffic congestion in the downtown area is blamed for the increasing number of private cars.

B. The increasing number of private cars is thought to be responsible for traffic congestion in the downtown area.

C. The increasing number of private cars is attributed to traffic congestion in the downtown area.

D. Traffic congestion in the downtown area is thought to result in the increasing number of private cars.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 16: Hans told us about his investing in the company. He did it on his arrival at the meeting.

A. Only after investing in the company did Hans inform us of his arrival at the meeting.

B. Not until Hans told us that he would invest in the company did he arrive at the meeting.

C. Hardly had he informed us about his investing in the company when Hans arrived at the meeting.

D. No sooner had Hans arrived at the meeting than he told us about his investing in the company.

Question 17: William Clark was not granted the rank of captain. Captain Lewis more or less ignored this and treated Clark as his equal in authority and rank.

A. William Clark was not granted the rank of captain because Captain Lewis more or less ignored this and treated Clark as his equal in authority and rank.

B. William Clark was not granted the rank of captain, thus Captain Lewis more or less ignored this and treated Clark as his equal in authority and rank.

C. Although William Clark was not granted the rank of captain, Captain Lewis more or less ignored this and treated Clark as his equal in authority and rank.

D. As William Clark was not granted the rank of captain, Captain Lewis more or less ignored this and treated Clark as his equal in authority and rank.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 18 to 22.

We all want to live in a clean and green world and breathe pollution free air. For this kind of environment we desperately need a fossil fuel free world. Scientists are toiling hard to come up (18)_____ alternative fuels which can replace conventional fuels. One such study was

presented at the 237th National Meeting of the American Chemical Society. This study throws interesting light on the first economical, eco-friendly process to (19)_____algae oil into biodiesel fuel. The scientists are quite hopeful that one day America will become independent (20)_____fossil fuels. Ben Wen is the (21)_____researcher and vice president of United Environment and Energy LLC, Horseheads, N.Y. According to him, “This is the first economical way to produce biodiesel from algae oil. It costs much less than conventional processes because you would need a much smaller factory, there (22)_____no water disposal costs, and the process is considerably faster.”

- Question 18:** A. to B. against C. with D. for
- Question 19:** A. adapt B. transform C. modify D. alter
- Question 20:** A. on B. from C. with D. of
- Question 21:** A. lead B. top C. summit D. peak
- Question 22:** A. were B. are C. had D. have

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.

Question 23: The movie tried something new, combining ruthless violence and quick-witted humor and philosophy reflection.

- A. something new B. ruthless C. and D.

philosophy **Question 24:** Historically, it was the 3rd Asian Games in Japan that tennis, volleyball, table tennis and hockey were added.

- A. Historically B. was the 3rd Asian Games C. that D. were

Question 25: Though formally close friends, they have now been estranged from each other due to some regrettable misunderstandings.

- A. formally B. have now been estranged
- C. each other D. regrettable misunderstandings

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 26: There has been little rain in this area for too long,_____?

- A. has it B. has there C. hasn't it D. hasn't there

Question 27: John was deported on account of his expired visa. He_____it renewed.

- A. must have had B. should have had C. can have had D. might have had

Question 28: Project-based learning provides wonderful opportunities for students to develop their_____.

A. creative B. creativity C. create D. creatively

Question 29: Businesses will not survive_____they satisfy their customers.

A. or else B. in case C. unless D. if

Question 30: The villagers are not sure how they are going to get_____ another hard and cold winter.

A. by B. on C. round D. through

Question 31: When I was small, my parents were often away; my grandmother_____take care of me.

A. will B. shall C. would D. should

Question 32: _____humans, dolphins use a system of sounds and body language to communicate, but understanding their conversations is not easy for humans.

A. Alike B. Unlike C. Dislike D. Like

Question 33: The trainers encourage the animals_____, but the elephants make their own songs; they don't just copy their trainers or other people.

A. to play B. play C. playing D. that play

Question 34: For those_____in adventure and sport, there is a lot to do on Vanuatu's islands in the South Pacific C.

A. who interest B. interesting C. interested D. which interests

Question 35: This investigation is not only one that is continuing and worldwide_____we expect to continue for quite some time.

A. but one also that B. but one that also
C. but also one that D. but that also one

Question 36: Despite a lot of concerns, sending people into space seems certain; we _____ see lunar cities and maybe even new human cultures on other planets.

A. can B. will C. must D. may

Question 37: She really treasures the_____car that she inherits from her grandfather.

A. big old green antique B. green old big antique
C. green big old antique D. old big green antique

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 38: The restaurant **entices** more and more customers with its cozy interior and special daily events.

A. attract B. free C. refuse D. convince

Question 39: My head teacher has grave doubts as to whether I would pass my university entrance examination. I myself feel so worried.

- A. personal B. serious C. private D. specific

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 40: My neighbors are really **tight with money**. They hate throwing away food, don't eat at restaurant, and always try to find the best price.

- A. to spend money too easily B. to not like spending money
C. to not know the value of money D. to save as much money as possible

Question 41: We were all **in a good mood** because the weather was good and we were going on holiday the next day.

- A. relaxed and comfortable B. at ease and refreshed
C. upset and disappointed D. sad and depressed

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 42: Wendy and Mark are university students. They are going on a field trip. Select the most suitable response to fill in the blank.

Mark: "Hi, Wendy. What do we have to bring for the trip?"

Wendy: "_____"

- A. Not much, your notebook and color pencils.
B. We'll start off very early, you know.
C. All the course books, of course.
D. Well, don't make a fuss.

Question 43: Mike is a university student. He comes to visit his professor, Mr. Brown, during office hours.

Select the most suitable response to fill in the blank.

Mike: "What should I do to prepare for the final test?"

Mr. Brown: "_____"

- A. Read the test questions carefully. B. Go over all the review sections.
C. Come early on the test day. D. Drink a little alcohol everyday.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions from 44 to 50.

Rome is the capital of Italy. This sprawling modern city has many ancient monuments. Rome's history goes back more than 2,500 years. Because of its age, Rome is often called the Eternal City. Rome's many art treasures and historic buildings make the city an important center of European culture.

In ancient times, Rome was the center of a **mighty** Roman empire. The empire lasted nearly 500 years, into the ad 400s. Roman armies conquered the lands that are now Italy, Greece, Great Britain, France, and Egypt. The Romans built many roads from Rome to distant parts of their empire. This network of roads led to a saying that "All roads lead to Rome." The Roman Empire's influence is still present. The Romans spread their language, Latin, throughout Europe. Latin is the basis for Italian, French, Spanish, and other European languages.

The ancient Romans were great builders. Several of their buildings still stand today. They are among Rome's famous landmarks. The Pantheon is a temple dedicated to the many Roman gods of mythology. The Roman Colosseum is a four-story amphitheater. An amphitheater is like a football stadium. The Colosseum is where Roman citizens once watched gladiators fight to the death. The Roman Forum was the political center of ancient Rome. The senate building and law courts were there, along with shops and religious buildings.

Many artists painted in Rome. The most famous of them is Michelangelo. He lived 500 years ago. Thousands of people visit Rome each year to see his art. Visitors to the Vatican stare in wonder at the beautiful murals that Michelangelo painted on the ceiling of the Sistine Chapel. The **murals** show scenes from the first book of the Bible, the Book of Genesis.

Vatican City is the headquarters of the Roman Catholic Church. The pope lives at the Vatican. He is the head of the Catholic Church. There are more than a billion Catholics worldwide, making Roman Catholicism the largest Christian religion. Vatican City is an independent country within Rome. It is the smallest country in the world.

Question 44: Rome is called the Eternal City because_____.

- | | |
|---|---|
| A. it is over thousands of years old | B. it is sprawling modern |
| C. it has many ancient monuments | D. its history goes too far away |

Question 45: Rome is made an important center of European culture_____.

- | | |
|---|--|
| A. by the country of Italy | B. with its long history |
| C. by its art treasures and historic buildings | D. for its many ancient monuments |

Question 46: The word "mighty" in paragraph 2 is closest in meaning to_____.

- A. powerful B. great C. strong D. wealthy

Question 47: The author mentions the Pantheon, the Roman Colosseum, and the Roman Forum as_____.

- A. great builders B. famous landmarks C. gods of mythology D. Roman citizens

Question 48: It can be inferred from paragraph 2 that_____.

- A. the Pantheon is a famous landmark building in modern Rome
B. Roman citizens watched gladiators fight to the death in the Colosseum
C. important political decisions were made in the Roman Forum
D. the Roman Colosseum is an amphitheater with four floors

Question 49: The word “murals” in paragraph 4 is closest in meaning to_____.

- A. Bible books B. walls C. paintings D. Bible stories

Question 50: According to the passage, what is NOT true about Vatican City?

- A. It is the headquarters of the Roman Catholic Church.
B. It is the largest Christian religion area in the world.
C. It is an independent country within Rome.
D. It is where the head of the Catholic Church lives.

Đáp án

1-D	2-D	3-A	4-B	5-C	6-D	7-C	8-C	9-D	10-A
11-D	12-A	13-A	14-C	15-B	16-D	17-C	18-C	19-B	20-D
21-A	22-B	23-D	24-B	25-A	26-D	27-B	28-B	29-C	30-B
31-C	32-D	33-A	34-C	35-C	36-A	37-A	38-A	39-B	40-A
41-D	42-C	43-B	44-A	45-C	46-A	47-B	48-D	49-C	50-B

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tiêu đề tốt nhất cho đoạn văn này là gì?

- A. Những điểm giống nhau giữa các loài động vật gặp nguy hiểm
B. Bảo tồn Các Ngôn ngữ Nguy cấp
C. Toàn cầu hoá ngôn ngữ học
D. Ngôn ngữ chết như thế nào và nỗ lực để hồi sinh chúng

Question 2: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, ngôn ngữ nào là một ngôn ngữ chết?

- A. Ailen
- B. tiếng Anh
- C. Do Thái
- D. tiếng Latin

Thông tin: Hebrew was considered a dead language, like Latin, but is now the national language of Israel.

Question 3: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy luận từ đoạn 3 rằng_____.

- A. Chính phủ các nước có chính sách đúng đắn về bảo vệ ngôn ngữ.
- B. Không có chính phủ nào có thể bảo vệ ngôn ngữ một khi chúng đã biến mất.
- C. Các chính phủ quan tâm nhiều hơn đến chủ nghĩa đế quốc của họ hơn là bảo vệ ngôn ngữ.
- D. Chính phủ coi giáo dục là công cụ để truyền bá ngôn ngữ của họ.

Thông tin: Although in the past, governments have been one of the primary causes of language death, many have now become champions of preserving endangered languages and have had some significant successes.

Question 4: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Từ "revive" trong đoạn 4 chủ yếu nghĩa là_____.

- A. thu hoạch, đệ trình
- B. mang quay lại, phục hồi
- C. lấy lại, trở lại
- D. giữ lại, nắm lại

Question 5: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn này, những nhà ngôn ngữ học trong dự án DEL muốn làm gì một ngày nào đó?

- A. Phỏng vấn phỏng vấn người cao tuổi
- B. Nhận tài trợ từ chính phủ
- C. Dạy những ngôn ngữ nguy cấp cho thanh niên

D. Viết từ điển và ngữ pháp tiếng Ailen

Thông tin: Eventually, linguists hope to establish language-training programs where younger people can learn the languages, carrying them on into the future.

Question 6: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "these" trong đoạn 5 đề cập đến_____.

- A. ngôn ngữ chết
- B. các người chữa bệnh truyền thống
- C. đầu mối quan trọng
- D. thuốc mới

“these” đề cập đến “new medicines”: Traditional healers in rural areas have given scientists important leads in finding new medicines; aspirin is an example of **these**.

Những người chữa bệnh truyền thống ở nông thôn đã giúp các nhà khoa học tìm ra những loại thuốc mới; aspirin là một ví dụ của những cái này.

Question 7: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

David Lightfoot đưa ra ví dụ về Guguyimadjir để_____.

- A. phản đối việc chi hàng triệu đô la để bảo vệ các ngôn ngữ chết
- B. mô tả cách thức con người mất tất cả kiến thức về thế giới thông qua các ngôn ngữ chết
- C. chứng minh rằng ngôn ngữ cho chúng ta cái nhìn sâu sắc về những cách khác nhau mà con người tổ chức thế giới của họ
- D. chỉ ra bảo vệ ngôn ngữ giúp những người chữa bệnh truyền thống ở nông thôn tìm thuốc mới như thế nào

Thông tin: But one of the most common reasons given by these researchers is that studying languages gives us insight into the radically different way humans organize their world.

Question 8: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Bạn mô tả ý kiến của Bruce Cole về dự án DEL như thế nào?

- A. Ông nghĩ rằng chúng ta sẽ thua trong cuộc chiến cứu ngôn ngữ đang bị đe dọa.
- B. Ông tin rằng không đáng tốn thời gian và năng lượng cần thiết để cứu các ngôn ngữ.
- C. Ông tin rằng chúng ta có thể lưu trữ được một lượng đáng kể thông tin về ngôn ngữ.

D. Ông nghĩ rằng chúng ta sẽ có thể cứu Guguyimadjir, ngôn ngữ thổ dân.

Thông tin: In this modern age of computers and our growing technological capabilities, we can preserve, assemble, analyze, and understand unprecedented riches of linguistic and cultural information.

Dịch bài đọc:

Thế giới đang mất dần ngôn ngữ ở mức báo động. Michael Krauss cho rằng trong khoảng 6.000 ngôn ngữ loài người hiện nay, chỉ có 350 đến 500 là an toàn trước sự tuyệt chủng. Một số nhà ngôn ngữ học ước tính rằng một ngôn ngữ sẽ chết khoảng mỗi hai tuần. Với tốc độ hiện tại, vào năm 2100, khoảng 2.500 ngôn ngữ bản địa có thể biến mất.

Ngôn ngữ bị tuyệt chủng vì nhiều lý do. Thông qua chủ nghĩa đế quốc, người chiếm thuộc địa áp đặt ngôn ngữ của họ trên các thuộc địa. Một số chính trị gia tin rằng đa ngôn ngữ sẽ phân chia lợi ích quốc gia. Do đó họ cấm giáo dục bằng ngôn ngữ quốc gia. Một lý do khác cho cái chết của ngôn ngữ là sự lây lan của các ngôn ngữ mạnh mẽ hơn. Trên thế giới ngày nay, một số ngôn ngữ, kể cả tiếng Anh, chiếm ưu thế trong thương mại, khoa học và giáo dục, đến mức các ngôn ngữ có ít người nói hơn sẽ gặp khó khăn khi cạnh tranh.

Mặc dù trong quá khứ, chính phủ là một trong những nguyên nhân chính của cái chết ngôn ngữ, nhiều chính phủ bây giờ đã trở thành nhà vô địch bảo vệ các ngôn ngữ nguy cấp và đã có một số thành công đáng kể. Hai ví dụ nổi bật là sự hồi sinh của tiếng Do Thái và tiếng Ailen. Tiếng Do Thái được coi là một ngôn ngữ chết, giống như tiếng Latin, nhưng bây giờ là ngôn ngữ quốc gia của Israel. Ailen đã không chết, nhưng bị đe dọa nghiêm trọng bởi tiếng Anh khi chính phủ Ai len bắt đầu giải cứu ngay lập tức sau khi thành lập Nhà nước Tự do Ailen vào năm 1922. Tất cả học sinh trong các trường công phải tham dự một số lớp học tiếng Ailen và có các chương trình Ailen trong các phương tiện truyền thông chính, chẳng hạn như truyền hình và radio. Theo chính phủ Ai Len, gần 37% dân số của Ai-len hiện đang nói tiếng Ai Len. (Dethithpt.com)

Một trong những chương trình lớn nhất nhằm khôi phục ngôn ngữ, Tài liệu về Ngôn ngữ Nguy cấp (DEL), đang được tiến hành bởi ba cơ quan chính phủ Hoa Kỳ: Quỹ Khoa học Quốc gia, Tổ chức Tài trợ Quốc gia về Nhân văn và Bảo tàng Lịch sử Tự nhiên Quốc gia. Các nhà nghiên cứu được tài trợ bởi các cơ quan đang ghi âm phỏng vấn với những người cao tuổi người vẫn nói các ngôn ngữ này. Phân tích các cuộc phỏng vấn này sẽ giúp các nhà ngôn ngữ học xuất bản từ điển và ngữ pháp của các ngôn ngữ. Cuối cùng, các nhà ngôn ngữ học hy vọng sẽ thiết lập các chương trình đào tạo ngôn ngữ nơi những người trẻ có thể học ngôn ngữ, tiếp tục chúng vào tương lai.

Nhiều nhà nghiên cứu lạc quan rằng những nỗ lực để cứu các ngôn ngữ chết sẽ thành công, ít nhất là một phần. Bruce L. Cole, Chủ tịch Tổ chức Tài trợ Nhân đạo Quốc gia, nói, "Đây không chỉ là khoảng thời gian của mất mát lớn, mà còn là thời điểm để đạt được tiềm năng to lớn. Trong thời hiện đại của máy tính và khả năng công nghệ ngày càng phát triển của chúng ta, chúng ta có thể bảo toàn, tập hợp, phân tích và hiểu những thông tin ngôn ngữ và văn hoá chưa từng có."

Kiến thức: Phát âm “-au”

astronaut /'æstrənɔ:t/ aunt /ɑ:nt/

Question 10: Đáp án A

Giải thích:

spread /spred/ dread /dred/

Question 11: Đáp án D

Giải thích:

Câu D trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Question 12: Đáp án A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 âm tiết

Giải thích:

swallow /'swɒləʊ/ maintain /mein'tein/

confide /kən'faɪd/ install /in'stɔ:l/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

Question 13: Đáp án A

Kiến thức: Viết lại câu, idiom

Giải thích:

Tạm dịch: Harry không còn ăn rất nhiều nữa.

- A. Harry từng ăn rất nhiều B. Harry từng ăn một con ngựa
C. Harry không thích ngựa D. Harry chưa từng ăn quá nhiều.

Idiom: to eat like a horse: ăn rất nhiều

Question 14: Đáp án C

Kiến thức: Reported speech

Giải thích:

Khi chuyển sang câu gián tiếp, thì hiện tại hoàn thành => quá khứ hoàn thành; this => that

Câu gián tiếp ở thể khẳng định, nên ta không đảo trợ động từ lên trước.

Tạm dịch: Cô ấy hỏi anh đã làm công việc đó bao lâu rồi.

Question 15: Đáp án B

Kiến thức: Viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Mọi người nghĩ rằng tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố là do sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.

- A. Tắc nghẽn giao thông ở khu vực trung tâm thành phố được đổ lỗi cho sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân.
B. Số lượng ngày càng tăng của xe hơi tư nhân được cho là chịu trách nhiệm về tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.
C. Sự gia tăng số lượng xe hơi tư nhân là do tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố.
D. Tắc nghẽn giao thông trong khu vực trung tâm thành phố được cho là làm tăng số lượng xe hơi tư nhân.

Question 16: Đáp án D

Kiến thức: Đảo ngữ với Hardly...when... và No sooner...than...

Giải thích:

Cấu trúc đảo ngữ với Hardly...when... và No sooner...than...

Hardly/No sooner + had + S + PP +... + when/than + mệnh đề bình thường

Khi dùng cấu trúc này, ta diễn tả hành động ở vế thứ 2 xảy ra ngay sau vế thứ nhất.

Tạm dịch: Hans vừa đến cuộc họp thì anh ấy đã thông báo cho chúng tôi về việc đầu tư của anh ấy trong công ty.

Question 17: Đáp án C

Kiến thức: Viết lại câu

Giải thích: (Dethithpt.com)

Tạm dịch: William Clark không được cấp bậc thuyền trưởng. Thuyền trưởng Lewis ít nhiều đã phớt lờ điều này và đã đối xử với Clark ngang bằng quyền lực và cấp bậc của mình.

- A. William Clark không được cấp bậc thuyền trưởng bởi vì Thuyền trưởng Lewis ít nhiều hay bỏ qua điều này và đã đối xử với Clark ngang bằng quyền lực và cấp bậc của mình.
- B. William Clark không được cấp bậc thuyền trưởng, do đó Captain Lewis ít nhiều đã bỏ qua điều này và đã đối xử với Clark ngang bằng quyền lực và cấp bậc của mình.
- C. Mặc dù William Clark không được cấp bậc thuyền trưởng, Thuyền trưởng Lewis ít nhiều đã phớt lờ điều này và đã đối xử với Clark ngang bằng quyền lực và cấp bậc của mình.
- D. Vì William Clark không được cấp bậc thuyền trưởng, Thuyền trưởng Lewis ít nhiều đã phớt lờ điều này và đối xử với Clark ngang bằng quyền lực và cấp bậc của mình.

Question 18: Đáp án C

Kiến thức: Phrasal verb, đọc hiểu

Giải thích:

To come up with sth: đưa ra, phát hiện ra, khám phá cái gì

Question 19: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

adapt (v): làm cho hợp với, thích nghi với modify (v): thay đổi, sửa đổi
transform (v): biến đổi alter (v): thay đổi, đổi

Question 20: Đáp án D

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

to be independent of something/somebody: không phụ thuộc vào cái gì/ai

Question 21: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

lead (n): vị trí dẫn đầu

summit (n): chóp, đỉnh

top (n): đỉnh, phần trên

peak (n): đỉnh, chóp (núi), đầu nhọn

Question 22: Đáp án B

Kiến thức: “There is” và “There are”

Giải thích:

Về sau dùng thì hiện tại nên ở đây ta cũng dùng thì hiện tại.

Phía sau có “no water disposal costs” nên ta dùng “there are”

Dịch bài đọc:

Chúng ta đều muốn sống trong một thế giới xanh sạch sẽ và hít thở không khí trong lành. Đối với loại môi trường này, chúng ta cần một thế giới không nhiên liệu hoá thạch. Các nhà khoa học đang rất khó khăn để tìm ra các nhiên liệu thay thế có thể thay thế nhiên liệu thông thường. Một nghiên cứu như vậy đã được trình bày tại Hội nghị quốc gia lần thứ 237 của Hiệp hội Hoá học Hoa Kỳ. Nghiên cứu này đưa ra quy trình kinh tế, thân thiện với môi trường đầu tiên để chuyển đổi dầu tảo thành dầu diesel sinh học. Các nhà khoa học khá hy vọng rằng một ngày nào đó nước Mỹ sẽ trở nên không phụ thuộc vào nhiên liệu hóa thạch. Ben Wen là nhà nghiên cứu hàng đầu và là phó giám đốc của United Environment and Energy LLC, Horseheads, N.Y. Theo ông, "Đây là cách kinh tế đầu tiên để sản xuất diesel sinh học từ dầu tảo. Chi phí ít hơn nhiều so với quy trình thông thường bởi vì bạn sẽ cần một nhà máy nhỏ hơn, không có chi phí xử lý nước, và quá trình này nhanh hơn đáng kể. "

Question 23: Đáp án D

Kiến thức: Từ loại, sửa lỗi sai

Giải thích:

philosophy => philosophical

Vị trí này ta cần một tính từ để bổ sung ý nghĩa cho danh từ phía sau.

Tạm dịch: Bộ phim đã thử một cái gì đó mới, kết hợp bạo lực tàn nhẫn và hài hước nhanh nhậy và suy tư triết học.

Question 24: Đáp án B

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

was the 3rd Asian Games => was at the 3rd Asian Games

Ở đây ta đề cập đến một khoảng thời gian/địa điểm chứ không phải một sự kiện

Tạm dịch: Trong lịch sử, tại Thế vận hội thứ ba ở Nhật Bản quần vợt, bóng chuyền, bóng bàn và khúc côn cầu đã được thêm vào.

Question 25: Đáp án A

Kiến thức: Sửa lỗi sai

Giải thích:

formally => they were formally

Though + mệnh đề: mặc dù, dù cho

Nên ở đây về thứ nhất ta phải sửa thành một mệnh đề.

Tạm dịch: Mặc dù họ chính thức là bạn thân, họ đã trở nên xa lạ với nhau do một số hiểu lầm đáng tiếc.

Question 26: Đáp án D

Kiến thức: Câu hỏi đuôi

Giải thích:

Về trước là khẳng định thì câu hỏi đuôi là phủ định, và ngược lại.

Về trước dùng “there has been” nên câu hỏi đuôi là hasn’t there

Tạm dịch: Đã có ít mưa trong khu vực này quá lâu, có phải không?

Question 27: Đáp án B

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

must have done sth: chắc hẳn đã làm gì

should have done sth: nên đã làm gì (nhưng thực tế không làm)

can have done sth: có thể làm gì (chỉ khả năng thực hiện)

might have done sth: có thể đã làm gì (chỉ khả năng xảy ra)

Tạm dịch: John bị trục xuất vì lý do thị thực hết hạn. Anh ta lẽ ra đã phải đổi nó.

Question 28: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

creative (a): sáng tạo

create (v): sáng tạo ra

creativity (n): óc sáng tạo, tính sáng tạo

creatively (adv): một cách sáng tạo

Vị trí này ta cần một danh từ, vì phía trước có tính từ sở hữu their

Tạm dịch: Học tập dựa trên dự án cung cấp những cơ hội tuyệt vời cho sinh viên phát triển sự sáng tạo của họ

Question 29: Đáp án C

Kiến thức: Liên từ

Giải thích:

or else: nếu không unless = if not: trừ khi

in case: trong trường hợp if: nếu như

Tạm dịch: Các doanh nghiệp sẽ không tồn tại trừ phi họ thỏa mãn khách hàng.

Question 30: Đáp án B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

To get by: được đánh giá là hay, được chấp nhận

To get on: chịu đựng, sống sót (trong câu này đồng nghĩa với get along)

To get round: giải quyết thành công, khắc phục được

To get through: dùng hết, tiêu thụ hết

Tạm dịch: Dân làng không biết họ làm cách nào chịu đựng một mùa đông giá lạnh và khó khăn nữa.

Question 31: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

will/shall dùng cho tương lai, không phù hợp ở câu này => loại

should: nên => không phù hợp về nghĩa

ta dùng “would” – tương lai trong quá khứ (Dethithpt.com)

Tạm dịch: Khi tôi còn nhỏ, bố mẹ tôi thường đi làm xa; bà của tôi sẽ chăm sóc tôi.

Question 32: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

alike (a): giống, giống nhau

dislike (v): không thích, ghét

unlike (giới từ, tính từ): không giống, khác

like (giới từ, tính từ): giống, giống như

Tạm dịch: Giống như con người, cá heo sử dụng hệ thống âm thanh và ngôn ngữ cơ thể để giao tiếp, nhưng

hiểu được cuộc trò chuyện của chúng không dễ dàng đối với con người.

Question 33: Đáp án A

Kiến thức: Phrase, từ vựng

To encourage sth/sb to do sth: khuyến khích cái gì/ai làm việc gì

Tạm dịch: Các huấn luyện viên khuyến khích động vật chơi, nhưng voi tạo ra bài hát của mình; chúng không chỉ sao chép huấn luyện viên hay những người khác.

Question 34: Đáp án C

Kiến thức: Mệnh đề quan hệ rút gọn

Giải thích:

Ta có thể dùng S + adj + ... làm mệnh đề quan hệ rút gọn

Trong câu này “interested” được hiểu là “who are interested”

Tạm dịch: Đối với những người quan tâm đến mạo hiểm và thể thao, có rất nhiều việc để làm trên các hòn đảo của Vanuatu ở Nam Thái Bình Dương.

Question 35: Đáp án C

Kiến thức: Cấu trúc not only... but also...

Giải thích:

Cấu trúc not only... but also...: không chỉ...mà còn...

Tạm dịch: Cuộc điều tra này không chỉ là vấn đề đang được tiếp tục và trên toàn thế giới mà còn là điều mà chúng tôi mong đợi sẽ tiếp tục trong một thời gian.

Question 36: Đáp án A

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

can: có thể (chỉ khả năng, năng lực)

must: phải, bắt buộc

will: sẽ

may: có thể, sẽ (chỉ khả năng xảy ra)

Tạm dịch: Mặc dù rất nhiều mối quan ngại, việc đưa mọi người vào không gian dường như chắc chắn; chúng ta có thể nhìn thấy các thành phố mặt trăng và thậm chí là những nền văn hóa con người mới trên các hành tinh khác.

Question 37: Đáp án A

Kiến thức: Vị trí của tính từ trước danh từ

Giải thích:

Size (kích cỡ) – big + Age (tuổi tác) – old + Color (màu sắc) – green

Tạm dịch: Cô ấy thực sự trân trọng chiếc xe cổ xưa màu xanh lá cây lớn mà cô ấy được thừa hưởng từ ông nội.

Question 38: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

entice (v): dụ dỗ, thu hút

attract (v): thu hút, hấp dẫn

free (a): miễn phí

=> entice = attract

refuse (v): từ chối

convince (v): thuyết phục

Tạm dịch: Nhà hàng thu hút ngày càng nhiều khách hàng với nội thất ấm cúng và các sự kiện hàng ngày đặc biệt.

Question 39: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

grave (a): nghiêm trọng, quan trọng

personal (a): mang tính cá nhân

private (a): tư, riêng tư

serious (a): nghiêm trọng

specific (a): chi tiết; riêng biệt

=> grave = serious

Tạm dịch: Giáo viên của tôi có nghi ngờ nghiêm túc về việc liệu tôi sẽ vượt qua kỳ thi tuyển sinh đại học. Bản thân tôi cảm thấy rất lo lắng.

Question 40: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

tight with money: thắt chặt tiền bạc

to spend money too easily: tiêu tiền quá dễ dàng

to not like spending money: không thích tiêu tiền

to not know the value of money: không biết giá trị của tiền

to save as much money as possible: tiết kiệm nhiều tiền nhất có thể

=> tight with money >< to spend money too easily

Tạm dịch: Những người hàng xóm của tôi rất chặt chẽ với tiền bạc. Họ ghét bỏ phí đồ ăn, không ăn ở nhà hàng, và luôn cố gắng tìm giá tốt nhất.

Question 41: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

in a good mood: trong một tâm trạng tốt, vui vẻ

relaxed and comfortable: thư giãn và thoải mái

at ease and refreshed: thoải mái và sảng khoái

sad and depressed: buồn và chán nản

=> in a good mood >< sad and depressed

Tạm dịch: Chúng tôi đều có tâm trạng vui vẻ vì thời tiết tốt và chúng tôi đi nghỉ mát vào ngày hôm sau.

Question 42: Đáp án C

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Tạm dịch: Wendy và Mark là sinh viên đại học. Họ đang đi thực địa. Chọn câu trả lời phù hợp nhất để điền vào chỗ trống.

Mark: "Chào, Wendy. Chúng ta phải mang gì cho chuyến đi? "

Wendy: " _____ "

- A. Không nhiều, sổ tay và bút chì màu của bạn. (Ở đây không thể dùng “much” vì phía sau đều là danh từ đếm được)
- B. Chúng ta sẽ bắt đầu rất sớm, bạn biết đấy.
- C. Tất cả các giáo trình, tất nhiên.
- D. Ừm, đừng tạo phiền phức.

Question 43: Đáp án B

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Mike là một sinh viên đại học. Cậu đến thăm giáo sư, ông Brown, trong giờ làm việc. Chọn câu trả lời phù hợp nhất để điền vào chỗ trống.

Mike: "Em nên làm gì để chuẩn bị cho kỳ thi cuối kỳ?"

Ông Brown: " _____ " (Dethithpt.com)

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| A. Đọc kỹ các câu hỏi kiểm tra. | C. Hãy đến sớm vào ngày kiểm tra. |
| B. Ôn lại tất cả các phần ôn tập. | D. Uống một chút rượu hàng ngày. |

Question 44: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Rome được gọi là thành phố vĩnh hằng vì _____.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. có hàng ngàn năm tuổi | C. nó có nhiều di tích cổ |
| B. nó hiện đại dải rộng | D. lịch sử của nó đi quá xa |

Thông tin: Rome's history goes back more than 2,500 years. Because of its age, Rome is often called the Eternal City.

Question 45: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Rome là một trung tâm quan trọng của văn hoá châu Âu_____.

- A. bởi đất nước Ý C. bởi kho báu nghệ thuật và tòa nhà lịch sử của nó
B. với lịch sử lâu đời của nó D. bởi nhiều di tích cổ

Thông tin: Rome's many art treasures and historic buildings make the city an important center of European culture.

Question 46: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "mighty" trong đoạn 2 có ý nghĩa gần nhất với_____.

- A. mạnh mẽ C. mạnh
B. tuyệt vời D. giàu có

"mighty" = powerful: hùng mạnh, mạnh mẽ

In ancient times, Rome was the center of a **mighty** Roman empire.

Trong thời cổ đại, Rome là trung tâm của một đế quốc La Mã hùng mạnh.

Question 47: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đề cập đến Pantheon, Đấu trường La Mã và Diễn đàn La Mã là_____.

- A. những nhà xây dựng vĩ đại B. các địa danh nổi tiếng
C. vị thần trong thần thoại D. công dân La mã

Thông tin: Several of their buildings still stand today. They are among Rome's famous landmarks.

Question 48: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy luận từ đoạn 2 rằng_____.

- A. Pantheon là một tòa nhà nổi tiếng ở Roma hiện đại
B. Công dân La Mã xem các đấu sĩ chống lại cái chết ở Colosseum
C. Các quyết định chính trị quan trọng đã được thực hiện tại Diễn đàn La Mã
D. Đấu trường La Mã là một giảng đường với bốn tầng

Thông tin: The Roman Colosseum is a four-story amphitheater.

Question 49: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "murals" trong đoạn 4 gần nhất có nghĩa là_____.

- A. Sách Kinh Thánh
- B. tường
- C. tranh
- D. Câu chuyện trong Kinh thánh

"murals" = paintings: các bức tranh

The murals show scenes from the first book of the Bible, the Book of Genesis.

Những bức tranh tường cho thấy các cảnh từ cuốn sách đầu tiên của Kinh thánh, Sách Sáng thế.

Question 50: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, những gì không đúng về thành phố Vatican?

- A. Đó là trụ sở chính của Giáo hội Công giáo La Mã.
- B. Đây là khu vực tôn giáo Kitô giáo lớn nhất trên thế giới.
- C. Đó là một quốc gia độc lập bên trong Rome.
- D. Đó là nơi người đứng đầu của Giáo hội Công giáo sống.

Thông tin:

- There are more than a billion Catholics worldwide, making Roman Catholicism the largest Christian religion.
- It is the smallest country in the world.

Dịch bài đọc:

Rome là thủ đô của Ý. Thành phố hiện đại trải rộng này có nhiều di tích cổ. Lịch sử của Rome đã có từ hơn 2.500 năm. Vì tuổi của nó, Rome thường được gọi là Thành phố Vĩnh cửu. Nhiều kho báu nghệ thuật của Rome và các tòa nhà lịch sử làm cho thành phố trở thành một trung tâm quan trọng của văn hoá châu Âu.

Trong thời cổ đại, Rome là trung tâm của một đế quốc La Mã hùng mạnh. Đế chế kéo dài gần 500 năm, đến những năm 400 sau công nguyên. Quân đội La Mã chinh phục các vùng đất hiện nay là Ý, Hy Lạp, Anh, Pháp và Ai Cập. Người La Mã đã xây dựng nhiều con đường từ Rome đến các phần xa xôi của đế chế của họ. Mạng lưới đường xá này dẫn tới câu nói rằng "Tất cả các con đường dẫn đến Rome." Ảnh hưởng của Đế chế La Mã vẫn còn hiện diện.

Người La mã đã truyền bá ngôn ngữ của họ, tiếng Latin, khắp Châu Âu. Tiếng Latin là nền tảng cho tiếng Ý, tiếng Pháp, tiếng Tây Ban Nha, và các ngôn ngữ châu Âu khác.

Người La Mã cổ đại là những nhà xây dựng vĩ đại. Một số tòa nhà của họ vẫn còn ngày hôm nay. Đây là một trong những địa danh nổi tiếng của Rome. Pantheon là một đền thờ dành cho các vị thần La Mã cổ đại. Đấu trường La Mã là một tháp giảng đường bốn tầng. Một giảng đường cũng giống như một sân vận động bóng đá.

Đấu trường La Mã là nơi các công dân La Mã đã từng xem đấu sĩ chiến đấu với cái chết. Diễn đàn La Mã là trung tâm chính trị của Rome cổ đại. Tòa nhà viện trợ và các tòa án pháp luật ở đó, cùng với các cửa hàng và các tòa nhà tôn giáo.

Nhiều họa sĩ vẽ ở Rome. Nổi tiếng nhất là Michelangelo. Ông đã sống cách đây 500 năm. Hàng ngàn người ghé thăm Rome mỗi năm để xem nghệ thuật của ông. Du khách đến Vatican nhìn vào những bức tranh sơn dầu tuyệt đẹp mà Michelangelo vẽ trên trần Nhà nguyện Sistine. Những bức tranh tường cho thấy các cảnh từ cuốn sách đầu tiên của Kinh thánh, Sách Sáng thế.

Vatican City là trụ sở của Nhà thờ Công giáo La Mã. Đức giáo hoàng sống tại Vatican. Ngài là người đứng đầu của Giáo hội Công giáo. Có hơn một tỷ người Công giáo khắp thế giới, làm cho Đạo Thiên Chúa giáo La Mã là tôn giáo lớn nhất của Kitô giáo. Vatican City là một quốc gia độc lập bên trong Rome. Đây là quốc gia nhỏ nhất trên thế giới.

Mời các bạn tham khảo các bài tiếp theo tại: <https://vndoc.com/luyen-thi-thpt-quoc-gia>