

Bài 3: ĐI XE ĐẠP AN TOÀN**I. Mục tiêu:****1. Kiến thức:**

- HS biết xe đạp là phương tiện giao thông thô sơ, dễ đi, nhưng phải đảm bảo an toàn.
- HS hiểu vì sao đối với trẻ em có điều kiện của bản thân và có chiếc xe đạp đúng quy định mới có thể được đi xe ra phố.
- Biết những quy định của luật GTĐB đối với người đi xe đạp ở trên đường.

2. Kỹ năng:

- Có thói quen đi sát lề đường và luôn quan sát khi đi trên đường, trước khi đi kiểm tra các bộ phận của xe.

3. Thái độ:

- Có ý thức chỉ đi xe cỡ nhỏ của trẻ em, không đi trên đường phố đông xe cộ và chỉ đi xe đạp khi thật cần thiết.
- Có ý thức thực hiện các quy định bảo đảm ATGT.

II. Chuẩn bị:

GV: xe đạp của người lớn và trẻ em

Tranh trong SGK

III. Hoạt động dạy học.

Nội dung	Hoạt động dạy	Hoạt động học
Hoạt động 1: Ôn bài cũ và giới thiệu bài mới.	GV cho HS nêu tác dụng của vạch kẻ đường và rào chắn. GV nhận xét, giới thiệu bài	
Hoạt động 2: Lựa chọn xe đạp an toàn.	GV dẫn vào bài: ở lớp ta ai biết đi xe đạp? Các em có thích được đi học bằng xe đạp không? Ở lớp những ai tự đến trường bằng xe đạp? GV đưa ảnh một chiếc xe đạp, cho HS thảo luận theo chủ đề: Chiếc xe đạp đảm bảo an toàn là chiếc xe như thế nào? GV nhận xét và bổ sung.	HS trả lời HS liên hệ bởi bản thân và tự trả lời. Xe phải tốt, các ốc vít phải chặt chẽ lắp xe không lung lay.. Có đủ các bộ phận phanh, đèn chiếu sáng, ... Có đủ chắn bùn, chắn

Hoạt động 3: Những quy định để đảm bảo an toàn khi đi đường.	GV cho HS quan sát tranh trong SGK trang 12,13,14 và chỉ trong tranh những hành vi sai (phân tích nguy cơ tai nạn.) GV nhận xét và cho HS kể những hành vi của người đi xe đạp ngoài đường mà em cho là không an toàn. GV: Theo em, để đảm bảo an toàn người đi xe đạp phải đi như thế nào?	xích... Là xe của trẻ em. Các tranh trang 13,14 HS kể theo nhận biết của mình. Đi bên tay phải, đi sát lề đường dành cho xe thô sơ. Khi chuyển hướng phải giơ tay xin đường. Đi đêm phải có đèn phát sáng....
Hoạt động 4: trò chơi giao thông.	GV kẻ trên sân đường vòng xuyên với kích thước mặt đường thu nhỏ để HS thực hành bằng xe đạp. Trên đường có các vạch kẻ đường chia làn xe và bố trí các tình huống để HS đi. - GV cùng HS hệ thống bài	HS chơi trò chơi
Hoạt động 5: Cùng cố, dặn dò.	- GV dặn dò, nhận xét	