

**Đề thi thử THPT QG môn Anh trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn - Điện Biên - lần 2**  
*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.*

**Question 1:**      A. about                      B. shout                      C. wounded                      D. count

**Question 2:**      A. houses                      B. brashes                      C. hates                      D. places

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.*

**Question 3:**      A. danger                      B. invite                      C. enact                      D. enjoy

**Question 4:**      A. available                      B. depression                      C. education                      D. majority

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 5:** You may note **down your** qualifications and experience that can relate to the job.

A. put down                      B. hold down                      C. draw down                      D. jot down

**Question 6:** Many large corporations will be **wiped out** and millions of jobs will be lost.

A. escalated                      B. erased                      C. threatened                      D. eradicated

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.*

**Question 7:** **On the whole**, the rescue mission was well executed.

A. In fact                      B. In particular                      C. At once                      D. In general

**Question 8:** It's difficult to tell him to give in because he is so **big-headed**.

A. wise                      B. generous                      C. modest                      D. arrogant

*Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined part that needs correction in each of the following questions.*

**Question 9:** What happened in that city were a reaction from city workers, including firemen and policemen who had been laid off from their jobs.

A. What happened                      B. were                      C. including                      D. their

**Question 10:** The Alaskan malamute, used extensively for pulling sleds, is closely related about the wolf.

A. used                      B. for pulling                      C. closely                      D. about

**Question 11:** In order to avoid to make mistakes, take your time and work carefully.

A. In order to                      B. to make                      C. take                      D. carefully

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.**

**Question 12:** Who was the first person\_\_\_\_\_the South Pole?

- A. who reaches      B. reaching      C. to reach      D. reached

**Question 13:** Thank you very much. I haven't been to\_\_\_\_\_party for ages.

- A. so enjoyable      B. the so enjoyable      C. so enjoyable a      D. a so enjoyable

**Question 14:** A skilled\_\_\_\_\_will help candidates feel relaxe      D.

- A. interview      B. interviewing      C. interviewee      D. interviewer

**Question 15:** The government devalued the currency to try to revive the \_\_\_\_\_economy.

- A. developed      B. stagnant      C. dynamic      D. stable

**Question 16:** Terry\_\_\_\_\_in three movies already. I think he'll be a star some day.

- A. had appeared      B. has appeared      C. is appearing      D. was appearing

**Question 17:** Narcissus bulbs\_\_\_\_\_at least three inches apart and covered with about four inches of well-drained soil.

- A. should have been planted      B. should be planting  
C. must plant      D. should be planted

**Question 18:** An endangered species is a \_\_\_\_\_population is so small that it is in species danger of becoming extinct.

- A. whose      B. which      C. what      D. who

**Question 19:** With this type of insurance, you're buying \_\_\_\_\_of mind.

- A. peace      B. satisfaction      C. calmness      D. contentment

**Question 20:** There was hardly\_\_\_\_\_money left in the bank account.

- A. no more      B. some      C. no      D. any

**Question 21:** Learning English isn't so difficult, once you get\_\_\_\_\_it.

- A. down to      B. get off      C. get on      D. down with

**Question 22:** Mary hardly ever cooks,\_\_\_\_\_?

- A. did she      B. didn't she      C. does she      D. doesn't she

**Question 23:** She has made an\_\_\_\_\_for the job as a nursery teacher because she likes children.

- A. application      B. applying      C. apply      D. applicant

**Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.**

**Question 24:** Tim: "Let me wash the vegetable while you're preparing the meat."

- Linda: "\_\_\_\_\_."

- A. OK. Thank you very much.                      B. Good idea. I'll do it for you.  
C. Yes, please. But I can manage.                D. No problem.

**Question 25:** Sara: "How do you feel about his comment?"

- Mary: "\_\_\_\_\_."

- A. Yes, it's a very good idea.                      B. I don't think he knew what he was saying.  
C. I'm afraid I disagree with you.                D. If you ask me, I feel tired.

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks.**

On April 3, 1972, a man came out of the Hilton hotel in Manhattan and started walking down the street. He stopped, (26)\_\_\_\_\_ his hand with a strange object in it, put it to his ear and started to talk into it. This was the beginning of mobile phone (27)\_\_\_\_\_, more than 30 years ago. That man was Motorola's project manager, Martin Cooper, who was (28)\_\_\_\_\_ his 34th birthday that day. The strange object was the first mobile phone, which was nicknamed "the shoe" because of its unusual (29)\_\_\_\_\_. Mr. Cooper had gone to New York to introduce the new phone. The first call he made was to his rival, Joe Engel at AT&T's research centre. Engel was responsible for the development of the radiophones for cars. "I called him and said that I was talking on a real mobile phone (30) I was holding in my hand," said Cooper. "I don't remember what he said in reply, but I'm sure he wasn't happy." The quality of the call was very good, because although New York had only one base station at that time, it was being used by only one user - Martin Cooper.

- Question 26:**    A. pulled                      B. raised                      C. lifted                      D. rose  
**Question 27:**    A. past                      B. times                      C. history                      D. story  
**Question 28:**    A. making                      B. driving                      C. expecting                      D. celebrating  
**Question 29:**    A. kind                      B. shape                      C. type                      D. symbol  
**Question 30:**    A. that                      B. when                      C. as                      D. how

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

Most of the early houses built in America were suited to farm life, as it was not until cities became manufacturing centers that colonists could survive without farming as their major occupation. Among the earliest farmhouses in America were those built in Plymouth Colony. Generally they consisted of one large rectangular room on the ground floor, called a hall or great room and having a fireplace built into one of the walls, and a loft overhead.

Sometimes a lean-to was attached alongside the house to store objects such as spinning wheels, firewood, barrels, and tubs. The furnishings in the great room were sparse and crudely built. Tabletops and chest boards were split or roughly sawed and often smoothed only on one side. Benches took the place of chairs, and the table usually had a trestle base so *it* could be dismantled when extra space was required. One or two beds and a six-board chest were located in one corner of the room. The fireplace was used for heat and light, and a bench often placed nearby for children and elders, in the area called the inglenook.

The original houses in Plymouth Colony were erected within a tall fence for fortification. However, by 1630 Plymouth Colony had 250 inhabitants, most living outside the enclosure. By 1640, settlements had been built some distance from the original site. Villages began to *emerge* throughout Massachusetts and farmhouses were less crudely built. Windows brought light into homes and the furnishings and décor were more sophisticated.

As more diversified groups of immigrants settled the country, a greater variety of farmhouses appeared, from Swedish long-style houses in the Delaware Valley to saltbox houses in Connecticut, Dutch-Flemish stone farmhouses in New York, and clapboard farmhouses in Pennsylvania. From Georgian characteristics to Greek revival elements, farmhouses of varied architectural styles and building functions populated the landscape of the new frontier.

**Question 31:** The main idea of the passage is

- A. The history of the American farmhouse
- B. Where immigrants settled in America
- C. How to build an American farmhouse
- D. life in Plymouth Colony

**Question 32:** Which of the following is not mentioned as part of the furnishings in farmhouses?

- A. Rocking chair
- B. Bench
- C. Trestle- based table
- D. Six - board chest

**Question 33:** According to the passage the earliest farmhouses were built in

- A. Delaware Valley
- B. Massachusetts
- C. Connecticut
- D. Pennsylvania

**Question 34:** The word "it" in paragraph 1 refers to

- A. trestle base
- B. space
- C. table
- D. chest board

**Question 35:** It can be inferred from the passage that

- A. the major occupation in Plymouth Colony was carpentry
- B. sophisticated tools were available to the early immigrants
- C. cloth was important from England
- D. the extended family lived together in the farmhouse

**Question 36:** The passage was most probably written by a specialist in American

- A. urban planning      B. farming      C. architecture      D. immigration

**Question 37:** The word “emerge” in paragraph 2 could best be replaced with

- A. proceed      B. settle      C. come out      D. appear

**Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions.**

The first two decades of this century were dominated by the microbe hunters. These hunters had tracked down one after another of the microbes responsible for the most dreaded scourges of many centuries: tuberculosis, cholera, diphtheria. But there remained some terrible diseases for which no microbe could be *incriminated*: scurvy, pellagra, rickets, beriberi. Then it was discovered that these diseases were caused by the lack of vitamins, a trace substance in the diet. The diseases could be prevented or cured by consuming foods that contained the vitamins. And so in the decades of the 1920's and 1930's, nutrition became a science and the vitamin hunters replaced the microbe hunters.

In the 1940's and 1950's, biochemists *strived* to learn why each of the vitamins was essential for health. They discovered that key enzymes in metabolism depend on one or another of the vitamins as coenzymes to perform the chemistry that provides cells with energy for growth and function. Now, these enzyme hunters occupied center stage.

You are aware that the enzyme hunters have been replaced by a new breed of hunters who are tracking genes - the blueprints for each of the enzymes - and are discovering the defective genes that cause inherited diseases - diabetes, cystic fibrosis. These gene hunters, or genetic engineers, use recombinant DNA technology to identify and clone genes and introduce them into bacterial cells and plants to create factories for the massive production of hormones and vaccines for medicine and for better crops for agriculture. Biotechnology has become a multibilliondollar industry.

In view of the inexorable progress in science, we can expect that the gene hunters will be replaced in the spotlight. When and by whom? Which kind of hunter will dominate the scene in the last decade of our waning century and in the early decades of the next? I wonder whether the hunters who will *occupy the spotlight* will be neurobiologists who apply the techniques of the enzyme and gene hunters to the functions of the brain. What to call them? The head hunters. I will return to them later.

**Question 38:** What is the main topic of the passage?

- A. The microbe hunters.      B. The potential of genetic engineering.

C. The progress of modern medical research. D. The discovery of enzymes.

**Question 39:** The word “incriminated” in the first paragraph is closest in meaning to

A. blamed B. eliminated C. investigated D. produced

**Question 40:** Which of the following can be cured by a change in diet?

A. Tuberculosis B. Cholera C. Cystique fibroses D. Pell Agra

**Question 41:** The word “strived” in the second paragraph is closest in meaning to

A. studied B. tried C. experimented D. failed

**Question 42:** How do vitamins influence health?

- A. They protect the body from microbes
- B. They are broken down by cells to produce energy
- C. They keep food from spoiling
- D. They are necessary for some enzymes to function

**Question 43:** The phrase “occupy the spotlight” in the last paragraph is closest in meaning to

- A. go to furthest B. lighten to load
- C. conquer territory D. receive the most attention

**Question 44:** The author implies that the most important medical research topic of the future will be

- A. the functions of the brain B. inherited diseases
- C. the operation of vitamins D. the structure of genes

**Question 45:** With which of the following statements would the author be most likely to agree?

- A. Most diseases are caused by defective genes
- B. The focus of medical research will change in the next two decades.
- C. Medical research throughout the twentieth century has been dominated by microbe hunters.
- D. Medical breakthroughs often depend on luck.

**Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the sentence which has the same meaning as the original one.**

**Question 46:** They bought a gift that was very expensive for their son.

- A. They gave their son a gift that was very expensive.
- B. Their son bought an expensive gift for his birthday.
- C. The gift was so expensive that they didn’t buy it for their son.
- D. Although the gift was inexpensive, they didn’t buy it for their son.

**Question 47:** We couldn’t have managed our business successfully without my father’s money.

- A.** Had it not been for my father's money, we couldn't have managed our business successfully.
- B.** We could have managed our business successfully with my father's money.
- C.** If we could manage our business successfully, my father would give us his money.
- D.** If we couldn't have managed our business successfully, we would have had my father's money.

**Question 48:** He wants his wife to quit her job and look after their children.

- A.** He would like his wife to stop working and looking after their children.
- B.** He wants to quit his job and his wife look after their children.
- C.** He would like his wife to continue working in spite of looking after their children.
- D.** He would like his wife to stop working and look after their children.

**Mark the letter A, B, c or D on your answer sheet to indicate the sentence which best combines each pair of sentences in the following questions.**

**Question 49:** I owed Bill a favor. I agreed to help him.

- A.** If I hadn't owed Bill a favor, I would have agreed to help him.
- B.** It was only because I owed Bill a favor that I agreed to help him.
- C.** Although I owed Bill a favor, I agreed to help him.
- D.** I only agreed to help Bill because I owed him some money.

**Question 50:** She doesn't want to go to their party. We don't want to go either.

- A.** Either we or she doesn't want to go to their party.
- B.** Neither we nor she want to go to their party.
- C.** Neither we nor she wants to go to their party.
- D.** Neither she nor we don't want to go to their party.

### Đáp án

1-C	2-C	3-A	4-C	5-D	6-B	7-B	8-C	9-B	10-D
11-B	12-C	13-C	14-D	15-B	16-B	17-D	18-A	19-A	20-D
21-A	22-C	23-A	24-A	25-B	26-B	27-C	28-D	29-B	30-A
31-A	32-A	33-B	34-C	35-D	36-C	37-D	38-C	39-A	40-D
41-B	42-D	43-D	44-A	45-B	46-A	47-A	48-D	49-B	50-C

## LỜI GIẢI CHI TIẾT

### Question 1: Đáp án C

**Kiến thức:** Phát âm “-ou”

**Giải thích:**

about /ə'baʊt/                      shout /ʃaʊt/

wounded /'wu:ndɪd/              count /kaʊnt/

Phần gạch chân câu C được phát âm là /u:/ còn lại là /aʊ/

### Question 2: Đáp án C

**Kiến thức:** Phát âm “-es”

**Giải thích:**

Có ba quy tắc phát âm đuôi s/es

Phát âm là /s/ khi tận cùng từ bằng -p, -k, -t, -f.

Phát âm là /ɪz/ khi tận cùng từ bằng -s, -ss, -ch, -sh, -x, -z, -o, -ge, -ce.

Phát âm là /z/ đối với những từ còn lại.

Phần gạch chân câu C được phát âm là /s/ còn lại là /ɪz/

### Question 3: Đáp án A

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 2 âm tiết

**Giải thích:**

danger /'deɪndʒə[r]/              invite /ɪn'vaɪt/

enact /ɪ'nækt/                      enjoy /ɪn'dʒɔɪ/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là thứ 2

### Question 4: Đáp án C

**Kiến thức:** Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

**Giải thích:**

available /ə'veɪləbl/              depression /dɪ'preʃn/

education /ˌedʒu'keɪʃn/              majority /mə'dʒɔrəti/

Câu C trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ 2

### Question 5: Đáp án D

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

note down (v): ghi lại

put down (v): đặt xuống

draw down (v): hút, giảm xuống

hold down (v): giữ chặt, đủ sức đảm đương

jot down (v): ghi lại



=> note down = jot down

**Tạm dịch:** Bạn có thể ghi lại những bằng cấp và kinh nghiệm của bạn có thể liên quan đến công việc.

**Question 6: Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ đồng nghĩa

**Giải thích:**

be wiped out: bị xóa sổ

be escalated: bị leo thang

be erased: bị xoá, bị khử

be threatened: bị đe dọa

be eradicated: bị diệt trừ

=> be wiped out = be erased

**Tạm dịch:** Nhiều công ty lớn sẽ bị xóa sổ và hàng triệu việc làm sẽ bị mất.

**Question 7: Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

On the whole: trên toàn bộ, xét mọi mặt

In fact: trên thực tế

In particular: đặc biệt

At once: ngay lập tức, cùng một lúc

In general: nói chung

=> On the whole >< In particular

**Tạm dịch:** Nói chung, nhiệm vụ cứu hộ đã được thực hiện tốt.

**Question 8: Đáp án C**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ trái nghĩa

**Giải thích:**

big-headed (a): tự phụ

wise (a): thông thái, uyên thâm

generous (a): rộng rãi, hào phóng

modest (a): khiêm tốn, không phô trương

arrogant (a): ngạo nghễ, ngạo mạn

=> big-headed >< modest

**Tạm dịch:** Thật khó để bảo anh ta nhượng bộ vì anh ta quá tự phụ.

**Question 9: Đáp án B**

**Kiến thức:** Hoà hợp chủ ngữ và động từ

**Giải thích:**

were => was

Chủ ngữ trong câu là “What” nên ta phải dùng to be là was

**Tạm dịch:** Chuyện đã xảy ra ở thành phố này là phản ứng của công nhân thành phố, bao gồm cả lính cứu hỏa và cảnh sát đã bị sa thải khỏi công việc của họ.

**Question 10: Đáp án D**

**Kiến thức:** Giới từ, sửa lại câu

**Giải thích:** (Dethithpt.com)

about => to

Cấu trúc to be related to: có quan hệ với, liên quan tới

**Tạm dịch:** Chó Alaska, được sử dụng rộng rãi để kéo xe trượt tuyết, có liên quan chặt chẽ với sói.

**Question 11: Đáp án B**

**Kiến thức:** Phrase, sửa lại câu

**Giải thích:**

to make => making

Cấu trúc to avoid doing sth: tránh làm cái gì

**Tạm dịch:** Để tránh mắc sai lầm, hãy từ từ và làm việc cẩn thận.

**Question 12: Đáp án C**

**Kiến thức:** Cấu trúc “the first/second/last... + N + to do sth”

**Giải thích:**

Cấu trúc “the first/second/last... + N + to do sth”: N đầu tiên/thứ 2/cuối cùng... làm việc gì

**Tạm dịch:** Ai là người đầu tiên đến Nam Cực?

**Question 13: Đáp án C**

**Kiến thức:** Cấu trúc nhấn mạnh với so

**Giải thích:**

Đối với danh từ đếm được số ít, chúng ta có cấu trúc sau:

S + V + so + adj + a + noun (đếm được số ít) + ...

**Tạm dịch:** Cảm ơn rất nhiều. Tôi đã không đến một bữa tiệc thú vị như vậy rất lâu rồi.

**Question 14: Đáp án D**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

interview (v, n): phỏng vấn, cuộc phỏng vấn

interviewing (hiện tại phân từ): phỏng vấn

interviewee (n): người được phỏng vấn

interviewer (n): người phỏng vấn

**Tạm dịch:** Một người phỏng vấn có kỹ năng sẽ giúp ứng viên cảm thấy thoải mái.

**Question 15: Đáp án B**

**Kiến thức:** Từ vựng

**Giải thích:**

developed (a): (đã) phát triển                      stagnant (a): đình đốn, trì trệ

dynamic (a): năng động                              stable (a): ổn định, bền vững

**Tạm dịch:** Chính phủ phá giá đồng tiền để cố gắng vực dậy nền kinh tế trì trệ.

**Question 16: Đáp án B**

**Kiến thức:** Thì trong tiếng anh

**Giải thích:**

Ta dùng thì hiện tại hoàn thành diễn tả một hành động bắt đầu trong quá khứ và kéo dài đến hiện tại

Ngoài ra trong câu có trạng ngữ “already” được dùng trong thì hoàn thành

**Tạm dịch:** Terry đã xuất hiện trong ba bộ phim. Tôi nghĩ anh ấy sẽ là một ngôi sao một ngày nào đó.

**Question 17: Đáp án D**

**Kiến thức:** Dạng bị động

**Giải thích:**

Chủ ngữ trong câu là vật (Narcissus bulbs) nên ta phải dùng dạng bị động => B, C loại Đây là một câu diễn tả một việc ở hiện tại; ngoài ra cũng không có dấu hiệu cho thấy là thì quá khứ => A loại

**Tạm dịch:** Thủy tiên nên được trồng cách nhau ít nhất ba inch và được bao phủ bởi khoảng bốn inch đất thoát nước tốt.

**Question 18: Đáp án A**

**Kiến thức:** Mệnh đề quan hệ

**Giải thích:**

whose: thể hiện mối quan hệ sở hữu, sau whose là một danh từ

which: thay thế cho danh từ chỉ vật

what: cái gì

who: thay thế cho danh từ chỉ người đóng vai trò là chủ ngữ trong câu

**Tạm dịch:** Một loài có nguy cơ tuyệt chủng là một loài có số lượng nhỏ đến nỗi nó đang có nguy cơ bị tuyệt chủng.

**Question 19: Đáp án A**

Cụm “peace of mind”: yên tâm

**Tạm dịch:** Với loại hình bảo hiểm này, bạn đang mua sự an tâm.

**Question 20: Đáp án D**

**Kiến thức:** Định từ, từ vựng

**Giải thích:**

Trong câu đã sử dụng từ “hardly” nên ta không sử dụng từ mang tính phủ định nữa => A, C loại

some: một số, một ít (dùng trong câu khẳng định, hoặc trong câu hỏi với ý chờ đợi một câu trả lời là có)

any: chút; nào (dùng trong câu phủ định và nghi vấn hoặc với danh từ số nhiều)

**Tạm dịch:** Gần như không có tiền trong tài khoản ngân hàng.

**Question 21: Đáp án A**

**Kiến thức:** Phrasal verb

**Giải thích:**

To get down to sth: chú tâm vào cái gì

To get off sth: ngừng thảo luận vấn đề gì

To get on: lo liệu, xoay sở

**Tạm dịch:** Học tiếng Anh không quá khó, một khi bạn chú tâm vào nó.

**Question 22: Đáp án C**

**Kiến thức:** Câu hỏi đuôi

**Giải thích:**

Khi vế chính có “hardly” thì câu hỏi đuôi ở dạng khẳng định => B, D loại

Vế chính ở thì hiện tại đơn (cooks) nên câu hỏi đuôi ta dùng trợ động từ does

**Tạm dịch:** Mary hiếm khi nấu ăn, đúng không?

**Question 23: Đáp án A**

**Kiến thức:** Từ vựng, từ loại

**Giải thích:**

application (n): đơn xin

applying (danh động từ): áp dụng

apply (v): xin, thỉnh cầu

applicant (n): người nộp đơn xin, người xin việc

**Tạm dịch:** Cô đã làm đơn xin việc làm giáo viên mẫu giáo vì cô thích trẻ con.

**Question 24: Đáp án A**

shape (n): hình dáng

type (n): loại, thứ, kiểu                      symbol (n): biểu tượng, kí hiệu

### **Question 30: Đáp án A**

**Kiến thức:** Từ vựng, đọc hiểu

**Giải thích:**

that: mệnh đề quan hệ, thay thế được cho cả người và vật

when: khi mà                                      as: như là, bởi vì

how: như thế nào, thế nào

**Dịch bài đọc:**

Vào ngày 3 tháng 4 năm 1972, một người đàn ông bước ra khỏi khách sạn Hilton ở Manhattan và bắt đầu đi bộ xuống phố. Ông dừng lại, giơ tay lên với một vật lạ trong tay, đặt nó vào tai và bắt đầu nói chuyện với nó. Đây là sự khởi đầu của lịch sử điện thoại di động, cách đây hơn 30 năm. Người đó là người quản lý dự án của Motorola, Martin Cooper, người đang tổ chức sinh nhật thứ 34 của mình vào ngày hôm đó. Vật lạ đó là điện thoại di động đầu tiên, được đặt biệt danh là "chiếc giày" vì hình dạng bất thường của nó. Ông Cooper đã tới New York để giới thiệu điện thoại mới. Cuộc gọi đầu tiên ông là với đối thủ của ông, Joe Engel tại trung tâm nghiên cứu của AT&T. Engel chịu trách nhiệm phát triển các thiết bị phát thanh cho ô tô. "Tôi gọi cho anh ta và nói rằng tôi đang nói chuyện bằng một chiếc điện thoại di động thực sự mà tôi đang cầm trong tay", Cooper nói. "Tôi không nhớ anh ta trả lời những gì, nhưng tôi chắc chắn anh ta không vui." Chất lượng cuộc gọi rất tốt, bởi vì mặc dù New York chỉ có một trạm cơ sở vào thời điểm đó, nó chỉ được sử dụng bởi một người - Martin Cooper.

### **Question 31: Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Ý tưởng chính của đoạn văn là

- A. Lịch sử của các ngôi nhà trên trang trại Mỹ
- B. Người nhập cư định cư tại đâu ở Mỹ
- C. Làm thế nào để xây dựng một ngôi nhà trên trang trại Mỹ
- D. Cuộc sống ở Plymouth Colony

### **Question 32: Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cái nào sau đây không được đề cập đến như là một phần của nội thất trong các ngôi nhà trên trang trại?

- A. Ghế tựa bằng đá
- B. Ghế dài
- C. Bàn dựa trên một cái mề
- D. Bục sáu tấm

**Thông tin:** Benches took the place of chairs, and the table usually had a trestle base so it could be dismantled when extra space was required. One or two beds and a six-board chest were located in one corner of the room.

**Question 33: Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Theo đoạn văn, những ngôi nhà trên trang trại đầu tiên được xây dựng ở

- A. thung lũng Delaware
- B. Massachusetts
- C. Connecticut
- D. Pennsylvania

**Thông tin:** Among the earliest farmhouses in America were those built in Plymouth Colony. [...] The original houses in Plymouth Colony were erected within a tall fence for fortification. [...] Villages began to emerge throughout Massachusetts and farmhouses were less crudely built.

**Question 34: Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "nó" trong đoạn 1 đề cập đến

- A. chân mề
- B. không gian
- C. cái bàn
- D. tấm ván

the table usually had a trestle base so it could be dismantled when extra space was required.

bàn thường có một cái chân mề (để kê phản) để nó có thể được tháo dỡ khi cần thêm không gian.

**Question 35: Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Có thể suy luận từ đoạn văn rằng

- A. nghề nghiệp chính ở Plymouth Colony là nghề mộc
- B. các công cụ tinh vi có sẵn cho những người nhập cư đầu tiên

C. vải rất quan trọng đến từ Anh

D. gia đình đông người sống cùng nhau trong ngôi nhà trên trang trại

Thông tin: Generally they consisted of one large rectangular room on the ground floor, called a hall or great room and having a fireplace built into one of the walls, and a loft overhead. [...] The fireplace was used for heat and light, and a bench often placed nearby for children and elders, in the area called the inglenook.

**Question 36: Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Đoạn văn có lẽ được viết bởi một chuyên gia ở lĩnh vực\_\_\_\_\_Mỹ

A. quy hoạch đô thị

B. canh tác trồng trọt

C. kiến trúc

D. sự nhập cư

**Question 37: Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ “emerge” trong đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng

A. tiến hành

B. giải quyết

C. giới thiệu, hiện ra

D. xuất hiện

“emerge” = appear: nổi lên, xuất hiện

Villages began to **emerge** throughout Massachusetts and farmhouses were less crudely built.

Các làng bắt đầu nổi lên khắp tiểu bang Massachusetts và các nhà trên trang trại đã được xây dựng ít thô kệch hơn.

**Dịch bài đọc:**

Hầu hết các ngôi nhà được xây dựng ở Mỹ đều phù hợp với đời sống nông trại, cho đến khi các thành phố trở thành các trung tâm sản xuất mà người thực dân vẫn có thể sống sót mà không có nông nghiệp như là nghề chính. Trong số những ngôi nhà trên trang trại đầu tiên ở Mỹ là những ngôi nhà được xây dựng ở Plymouth Colony. Nói chung chúng bao gồm một phòng hình chữ nhật lớn ở tầng trệt, được gọi là hội trường hoặc phòng lớn và có lò sưởi được dựng trong một trong những bức tường, và một cái gác xép trên cao. Đôi khi một chái nhà được gắn bên cạnh nhà để chứa đồ vật như bánh xe quay, củi, thùng, và chậu bồn. Đồ đạc trong phòng lớn thưa thớt và được dựng một cách thô kệch. Các tấm lót và bảng ván đã được cắt hoặc xẻ thô và thường chỉ được làm mịn ở một bên. Ghế dài thay thế cho ghế tựa, và bàn thường có một cái chân mề (để kê phản) để nó có thể được tháo dỡ khi



cần thêm không gian. Một hoặc hai giường và một cái bọc sáu tấm được đặt ở một góc phòng. Lò sưởi được sử dụng để sưởi ấm và lấy ánh sáng, và một băng ghế dài được đặt gần đó cho trẻ em và người cao tuổi, trong khu vực được gọi là góc lò sưởi.

Những ngôi nhà đầu tiên ở Plymouth Colony được dựng lên trong hàng rào cao để thêm vững chắc. Tuy nhiên, vào năm 1630 Plymouth Colony đã có 250 cư dân, hầu hết sống ngoài khu vực được rào lại. Đến năm 1640, các khu định cư đã được xây dựng cách một khoảng cách từ địa điểm ban đầu. Các làng bắt đầu nổi lên khắp tiểu bang Massachusetts và các nhà trên trang trại đã được xây dựng ít thô kệch hơn. Cửa sổ mang ánh sáng vào nhà, đồ đạc và trang trí tinh vi hơn.

Khi nhiều nhóm người nhập cư định cư ở nước này, nhiều ngôi nhà trên trang trại đã xuất hiện, từ các ngôi nhà kiểu dáng dài Thụy Điển ở Thung lũng Delaware đến các nhà theo kiểu saltbox tại Connecticut, các nhà trên trang trại bằng đá Hà Lan ở New York và các ngôi nhà trên trang trại kiểu ván tường ở Pennsylvania. Từ các đặc tính của Gruzia đến các yếu tố phục hưng của Hy Lạp, các ngôi nhà trên trang trại có phong cách kiến trúc đa dạng và các chức năng xây dựng đã tạo ra cảnh quan của biên giới mới.

**Question 38: Đáp án C**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** (Dethithpt.com)

Chủ đề chính của đoạn văn là gì?

- A. Những người truy lùng vi khuẩn.
- B. Tiềm năng của kỹ thuật di truyền.
- C. Sự tiến bộ của nghiên cứu y học hiện đại.
- D. Sự phát hiện của enzym.

**Question 39: Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "incriminated" trong đoạn đầu tiên gần nghĩa nhất với

- A. đổ lỗi
- B. loại bỏ
- C. điều tra
- D. sản xuất

"incriminated" = blamed: buộc tội, đổ lỗi

But there remained some terrible diseases for which no microbe could be incriminated: scurvy, pellagra, rickets, beriberi.

Nhưng vẫn còn một số căn bệnh khủng khiếp mà không có vi khuẩn nào có thể bị buộc tội: bệnh scorbut, nứt da, còi xương, tê phù.

**Question 40: Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Bệnh nào sau đây có thể được chữa khỏi bằng cách thay đổi chế độ ăn uống?

- A. Bệnh lao
- B. Bệnh tả
- C. Xơ thực bì
- D. Bệnh nứt da

Thông tin: But there remained some terrible diseases for which no microbe could be incriminated: scurvy, pellagra, rickets, beriberi. Then it was discovered that these diseases were caused by the lack of vitamins, a trace substance in the diet. The diseases could be prevented or cured by consuming foods that contained the vitamins.

**Question 41: Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Từ "strived" trong đoạn thứ hai có ý nghĩa gần nhất với

- A. nghiên cứu
- B. cố gắng
- C. thử nghiệm
- D. không thành công

"strived" = tried: cố gắng

In the 1940's and 1950's, biochemists *strived* to learn why each of the vitamins was essential for health.

Trong những năm 1940 và 1950, các nhà sinh hóa học đã cố gắng tìm hiểu lý do tại sao mỗi loại vitamin này thiết yếu cho sức khỏe.

**Question 42: Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Vitamin ảnh hưởng đến sức khỏe như thế nào?

- A. Chúng bảo vệ cơ thể khỏi vi khuẩn
- B. Chúng được chia nhỏ bởi các tế bào để sinh ra năng lượng
- C. Chúng giữ thức ăn không bị hư hỏng
- D. Chúng cần thiết để một số enzyme hoạt động

Thông tin: They discovered that key enzymes in metabolism depend on one or another of the vitamins as coenzymes to perform the chemistry that provides cells with energy for growth and function.

**Question 43: Đáp án D**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Cụm từ "occupy the spotlight" trong đoạn cuối cùng gần nhất có nghĩa là

- A. đi xa nhất
- B. thấp sáng để nạp điện
- C. chinh phục lãnh thổ
- D. nhận được sự chú ý nhất

"occupy the spotlight": chiếm tiêu điểm, nhận được sự chú ý nhất

I wonder whether the hunters who will *occupy the spotlight* will be neurobiologists who apply the techniques of the enzyme and gene hunters to the functions of the brain.

Tôi tự hỏi liệu những người truy lùng sẽ chiếm được sự chú ý có phải sẽ là những nhà nghiên cứu thần kinh học áp dụng các kỹ thuật của enzym và những người truy lùng gen vào các hoạt động của não.

**Question 44: Đáp án A**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:**

Tác giả ngụ ý rằng đề tài nghiên cứu y khoa quan trọng nhất trong tương lai sẽ là

- A. các chức năng của não
- B. bệnh di truyền
- C. hoạt động của vitamin
- D. cấu trúc của các gen

**Thông tin:** Which kind of hunter will dominate the scene in the last decade of our waning century and in the early decades of the next? I wonder whether the hunters who will occupy the spotlight will be neurobiologists who apply the techniques of the enzyme and gene hunters to the functions of the brain.

**Question 45: Đáp án B**

**Kiến thức:** Đọc hiểu

**Giải thích:** (Dethithpt.com)

Tác giả có thể đồng ý với phát biểu nào sau đây?

- A. Hầu hết các bệnh là do các gen khiếm khuyết
- B. Trọng tâm nghiên cứu y học sẽ thay đổi trong hai thập niên tới.
- C. Nghiên cứu y khoa trong suốt thế kỷ XX đã bị chi phối bởi những người truy lùng vi khuẩn.
- D. Các đột phá y học thường phụ thuộc vào vận may.

**Thông tin:** In view of the inexorable progress in science, we can expect that the gene hunters will be replaced in the spotlight. When and by whom? Which kind of hunter will dominate the scene in the last decade of our waning century and in the early decades of the next?

### **Dịch bài đọc:**

Hai thập niên đầu của thế kỷ này được chi phối bởi những người truy lùng vi khuẩn. Những người này đã theo dõi từng con một trong số những vi khuẩn gây ra những tai họa đáng sợ nhất trong nhiều thế kỷ: lao, tả, bạch hầu. Nhưng vẫn còn một số căn bệnh khủng khiếp mà không có vi khuẩn nào có thể bị buộc tội: bệnh scorbut, nứt da, còi xương, tê phù. Sau đó người ta phát hiện ra rằng những bệnh này là do thiếu vitamin, một chất trong chế độ ăn uống. Các bệnh này có thể được ngăn ngừa hoặc chữa trị bằng cách ăn các thực phẩm có chứa vitamin. Và như vậy trong những thập kỷ của những năm 1920 và 1930, dinh dưỡng trở thành một ngành khoa học và những những người truy lùng vitamin thay thế những những người truy lùng vi khuẩn.

Trong những năm 1940 và 1950, các nhà sinh hóa học đã cố gắng tìm hiểu lý do tại sao mỗi loại vitamin này thiết yếu cho sức khỏe. Họ phát hiện ra rằng các enzym chủ chốt trong quá trình trao đổi chất phụ thuộc vào một hay nhiều vitamin như coenzyme để thực hiện hóa học cung cấp cho tế bào năng lượng cho sự phát triển và chức năng. Hiện nay, những người truy lùng enzym này giữ giai đoạn trung tâm.

Bạn biết rằng những người truy lùng enzym đã được thay thế bằng một loại người truy lùng mới đang theo dõi các gen - các hình thái cho từng enzym - và khám phá ra các gen khiếm khuyết gây ra các bệnh di truyền - tiểu đường, xơ nang. Những người truy lùng gen này, hay các kỹ sư di truyền, sử dụng công nghệ DNA tái tổ hợp để xác định và nhân bản các gen và đưa chúng vào các tế bào và thực vật của vi khuẩn để tạo ra các nhà máy để sản xuất ra hormone và vắc-xin cho dược phẩm và cho các loại cây trồng tốt hơn cho nông nghiệp. Công nghệ sinh học đã trở thành một ngành công nghiệp hàng tỷ đôla.

Theo quan điểm của tiến bộ không thể lay chuyển trong khoa học, chúng ta có thể mong đợi rằng những người truy lùng gen sẽ được thay thế trong sự chú ý của công chúng. Khi nào và bởi ai? Loại người truy lùng nào sẽ thống lĩnh hiện trạng trong thập niên cuối của thế kỷ đang suy yếu của chúng ta và trong những thập niên đầu của thế kỷ kế tiếp? Tôi tự hỏi liệu những người truy lùng sẽ chiếm được sự chú ý có phải sẽ là những nhà nghiên cứu thần kinh học áp dụng các kỹ thuật của enzym và những người truy lùng gen vào các hoạt động của não. Gọi họ là gì? Những người truy lùng cái đầu. Tôi sẽ quay lại với họ sau.

### **Question 46: Đáp án A**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Họ đã mua một món quà rất đắt tiền cho con trai của họ.

- A. Họ cho con trai họ một món quà đắt tiền.
- B. Con của họ mua một món quà đắt tiền cho ngày sinh nhật mình.
- C. Món quà đắt tiền đến nỗi họ không mua nó cho con trai của họ.
- D. Mặc dù món quà không đắt nhưng họ không mua nó cho con trai.

**Question 47: Đáp án A**

**Kiến thức:** Câu điều kiện, viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Chúng tôi đã không thể quản lý thành công doanh nghiệp nếu không có tiền của bố tôi.

- A. Nếu không có tiền của bố tôi, chúng tôi đã không thể quản lý thành công doanh nghiệp của chúng tôi.
- B. Chúng tôi đã có thể quản lý thành công doanh nghiệp với tiền của bố tôi.
- C. Nếu chúng tôi có thể quản lý thành công doanh nghiệp, bố tôi sẽ cho chúng tôi tiền.
- D. Nếu chúng tôi đã không thể quản lý doanh nghiệp thành công, chúng tôi sẽ có tiền của bố tôi.

**Question 48: Đáp án D**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Anh ta muốn vợ bỏ công việc và chăm sóc con cái.

- A. Anh ta muốn vợ ngừng làm việc và ngừng chăm sóc con cái.
- B. Anh ta muốn từ bỏ công việc của mình và vợ chăm sóc con cái.
- C. Anh ta muốn vợ tiếp tục làm việc mặc dù phải chăm sóc con cái.
- D. Anh ta muốn vợ ngừng làm việc và chăm sóc con cái.

**Question 49: Đáp án B**

**Kiến thức:** Viết lại câu

**Giải thích:**

**Tạm dịch:** Tôi mắc nợ Bill. Tôi đồng ý giúp anh ấy.

- A. Nếu tôi không mắc nợ Bill, tôi hẳn đã đồng ý giúp anh ấy
- B. Chỉ bởi vì tôi mắc nợ Bill mà tôi đã đồng ý giúp anh ấy.
- C. Mặc dù tôi đã mắc nợ Bill, tôi đồng ý giúp anh ấy.
- D. Tôi chỉ đồng ý giúp Bill vì tôi nợ anh ấy một ít tiền.

**Question 50: Đáp án C**

**Kiến thức:** Cấu trúc với either và neither

**Giải thích:**

Trong câu có either hay neither thì không chia phủ định nữa => đáp án A, D loại

“Neither S1 nor S2” thì động từ được chia theo S2 => đáp án B loại

**Tạm dịch:** (Dethithpt.com)

Cô ấy không muốn đi dự tiệc của họ. Chúng tôi cũng không muốn đi.

=> Cả chúng tôi lẫn cô ấy đều không muốn đi đến bữa tiệc của họ.

Mời các bạn tham khảo các bài tiếp theo tại: <https://vndoc.com/luyen-thi-thpt-quoc-gia>