

CHỦ ĐỀ 12 : TRANG PHỤC CỦA EM

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra được vẻ đẹp và đặc điểm của trang phục nam, nữ lứa tuổi học sinh tiểu học
- Vẽ và trang trí được trang phục theo ý thích.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Trang phục mẫu
- Hình ảnh minh họa,
- Giấy, màu vẽ, kéo, âm thanh

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, màu vẽ
- Keo dán, kéo..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 1

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<u>Hoạt động 1: Tìm hiểu.</u> - Quan sát hình 12.1 - Trang phục nam có điểm gì nổi bật về kiểu dáng, màu sắc, chi tiết trang trí...? - Trang phục nữ có điểm gì nổi bật về kiểu dáng, màu sắc, chi tiết trang trí...? - Các chi tiết trang trí thường nằm ở bộ phận nào của trang phục? - Các trang phục trong hình sử dụng cho những mùa nào? - Giáo viên cho học sinh xem mẫu quần áo đã chuẩn bị Giáo viên chốt ý: Mỗi trang phục đều có đặc điểm riêng tùy theo mục đích sử dụng mà kiểu dáng, màu sắc, chất liệu vải, chi tiết trang trí khác nhau, phù hợp với lứa tuổi.	- Thảo luận nhóm - HS thảo luận trả lời câu hỏi - HS quan sát - HS lắng nghe
<u>Hoạt động 2: Cách thực hiện.</u> - Trải nghiệm với vai trò nhà thiết kế thời	- HS lắng nghe

trang bằng cách vẽ thêm các họa tiết trang trí và vẽ màu hoàn chỉnh cho hình chiếc váy, áo quần trong hình 12.1 - Nêu cách thực hiện thiết kế trang phục theo cách hiểu của em? Ghi nhớ: Cách tạo dáng trang phục * Chọn đối tượng để tạo dáng trang phục (nam, nữ, lớn tuổi, nhỏ tuổi,...). Xác định trang phục này sẽ dùng trong mùa nào (xuân, hạ, thu, đông), trong hoàn cảnh nào (đi học, đi chơi, đi dã ngoại,...) * Vẽ hình dáng của trang phục (quần, áo, váy, mũ..) * Tạo thêm các họa tiết trang trí cho trang phục. * Vẽ màu (Theo ý thích) Cho học sinh xem bài tham khảo hình 12.3 trang 60 Giáo viên yêu cầu học sinh trang trí hình 12.2 (20'). Dặn dò: chuẩn bị Tiết 2 (giấy A3, giấy màu, màu, kéo)	- Học sinh nêu cách thực hiện - HS lắng nghe, nhắc lại. - HS làm bài - HS lắng nghe - HS lắng nghe
---	---