

CHỦ ĐỀ 12 : TRANG PHỤC CỦA EM

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra được vẻ đẹp và đặc điểm của trang phục nam, nữ lứa tuổi học sinh tiểu học
- Vẽ và trang trí được trang phục theo ý thích.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Trang phục mẫu
- Hình ảnh minh họa,
- Giấy, màu vẽ, kéo, âm thanh

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, màu vẽ
- Keo dán, kéo..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

TIẾT 2

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
<u>Hoạt động 3:</u> Thực hành Nhắc lại ghi nhớ đã học tiết trước Ghi nhớ: Cách tạo dáng trang phục * Chọn đối tượng để tạo dáng trang phục (nam, nữ, lớn tuổi, nhỏ tuổi,..). Xác định trang phục này sẽ dùng trong mùa nào (xuân, hạ, thu, đông), trong hoàn cảnh nào (đi học, đi chơi, đi dã ngoại,...) * Vẽ hình dáng của trang phục (quần, áo, váy, mũ..) * Tạo thêm các họa tiết trang trí cho trang phục. * Vẽ màu (Theo ý thích) <u>Thực hành:</u> 30' Tạo dáng và trang trí một (hoặc một bộ) trang phục cho mình hoặc một người mà em yêu quý vào giấy vẽ	- Học sinh nhắc lại

Học sinh làm bài trên giấy A3 làm theo nhóm 4	
1. Nghe nhạc vẽ theo giai điệu - Giáo viên bật nhạc nhẹ nhàng cho học sinh lắng nghe và cảm nhận giai điệu của âm nhạc. - Giáo viên bật âm nhạc tăng dần sang tiết tấu nhanh tạo cảm xúc mạnh mẽ cho học sinh. - Giáo viên yêu cầu học sinh trưng bày và thưởng thức bức tranh mình vừa tạo.	- Học sinh bắt đầu vẽ những nét màu trên giấy theo thứ tự các màu từ sáng đến đậm. - Học sinh chuyển động cơ thể và vẽ theo giai điệu của âm nhạc. - Học sinh trưng bày và thưởng thức bức tranh mình vừa tạo.
2. Từ vẽ tranh đến thưởng thức, cảm nhận về màu sắc - Giáo viên yêu cầu học sinh quan sát bức tranh và suy nghĩ, đưa ra những nhận xét và chia sẻ cảm nhận về hoạt động vừa thực hiện. - Giáo viên gợi ý: + Em nghĩ như thế nào về bức tranh? Em thích gì trong bức tranh đó? + Em có nghĩ gì các nét đan xen trong bức tranh? Em có hứng thú với hoạt động vừa thực hiện không? + Trong khi quan sát tranh, em liên tưởng tới hình ảnh gì? Từ những hình ảnh đó, em nghĩ đến mùa nào họa tiết nào? - Giáo viên khuyến khích học sinh phản hồi và ghi chép lại ý kiến thành một bản đồ tư duy ở trên bảng. - Giáo viên có thể tập trung vào màu sắc và lần lượt giới thiệu về một số khái niệm màu như sáng tối, nóng lạnh, bổ túc, tương phản, hòa sắc.	- Học sinh quan sát bức tranh và suy nghĩ, đưa ra những nhận xét và chia sẻ cảm nhận về hoạt động vừa thực hiện. Các em tưởng tượng ra những hình ảnh, màu sắc... - Học sinh phản hồi và ghi chép lại ý kiến thành một bản đồ tư duy ở trên bảng.
3. Thực hành: 20'	
Giáo viên hướng dẫn dung kéo cắt trên giấy	- Học sinh lắng nghe và thực hiện.

màu đã chuẩn bị nhằm tạo dáng trang phục theo ý thích. Sau đó dán lên sản phẩm vẽ theo nhạc. Học sinh làm bài. - Trình bày đánh giá sản phẩm: 5' - Giáo viên hướng dẫn học sinh chia sẻ ý kiến về kết quả - Từ kết quả làm được chuẩn bị tiết sau trang trí trên mẫu thiết kế đã chuẩn bị.	
---	--