

CHỦ ĐỀ 12 : TRANG PHỤC CỦA EM

(Thời lượng: 3 tiết)

I. MỤC TIÊU:

- Nhận ra được vẻ đẹp và đặc điểm của trang phục nam, nữ lứa tuổi học sinh tiểu học
- Vẽ và trang trí được trang phục theo ý thích.
- Giới thiệu, nhận xét và nêu được cảm nhận của mình, của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

1. Giáo viên:

- Trang phục mẫu
- Hình ảnh minh họa,
- Giấy, màu vẽ, kéo, âm thanh

2. Học sinh:

- Giấy vẽ, màu vẽ
- Keo dán, kéo..

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC

Khởi động

TIẾT 3

GIÁO VIÊN	HỌC SINH
Hoạt động 4: Trưng bày và giới thiệu sản phẩm	
1.Tạo dáng và trang trí. 20' Từ kết quả làm được của tiết trước tạo ngân hàng hình ảnh. Giáo viên cho học sinh nhận xét theo cảm nhận của riêng mình. Giáo viên góp ý cho học sinh chỉnh sửa cho phù hợp (nếu cần). Từ mẫu thiết kế trên giáo viên yêu cầu học sinh vẽ lại và trang trí họa tiết theo ý thích.	- Học sinh lắng nghe và thực hiện.
2. Trình bày và đánh giá - Giáo viên hướng dẫn học sinh chia sẻ ý kiến về kết quả của toàn bộ quá trình với một hệ thống các câu hỏi: + Giới thiệu về mẫu thiết kế của em? + Tác phẩm của em thiết kết trang phục cho ai (nam, nữ)? + Trang phục ấy sử dụng mùa nào trong	- Các nhóm trưng bày và thuyết trình về tác phẩm của mình. - Học sinh phân tích và đánh giá tác phẩm dựa trên mục đích và mục tiêu đã định; giải thích lý do lựa chọn và ý kiến đánh giá của mình.

năm?

- Giáo viên liên hệ giáo dục.

Cần phải biết trân trọng và giữ gìn trang phục của mình bằng cách không bôi bẩn, Giặt quần áo sạch, xếp gọn gàng. Bận trang phục phải lựa chọn phù hợp với mùa. Đến những nơi khác nhau phải bận trang phục phù hợp.

3. Đánh giá

Giáo viên yêu cầu học sinh tự đánh giá sản phẩm của mình

Bình chọn bài yêu thích.

Giáo viên đánh giá, nhận xét bài học sinh.

Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: Bài 13 Câu chuyện em yêu thích. Đồ dùng cần Giấy vẽ, màu, hồ, kéo, thanh găng nhân vật