

BÀI 15: GIÚP ĐỠ NGƯỜI KHUYẾT TẬT (Tiết 1)

I. MỤC TIÊU:

Hs hiểu:

- Vì sao cần giúp đỡ người khuyết tật. Cần làm gì để giúp đỡ người khuyết tật.

- Biết làm những việc cần thiết để giúp đỡ người khuyết tật tùy theo sức của mình

- Giáo dục: HS không phân biệt đối xử với người khuyết tật.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

GV: Tranh minh họa, phiếu thảo luận.

HS: Vở bài tập

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. **Ôn định:** (1 phút) Hát

2. **Kiểm tra bài cũ:** (4 phút)

- Tại sao cần phải lịch sự khi đến nhà người khác?

- Kiểm tra VBT - Nhận xét, đánh giá.

3. **Bài mới:**

a/ Giới thiệu bài: “Giúp đỡ người khuyết tật”

b/ Các hoạt động dạy học:

HOẠT ĐỘNG DẠY	HOẠT ĐỘNG HỌC
* Hoạt động 1: Phân tích tranh Mục Tiêu: Giúp hs nhận biết được một hành vi cụ thể về giúp đỡ người khuyết tật. -GV cho cả lớp quan sát tranh và thảo luận việc làm của bạn nhỏ. -Kết luận: Chúng ta cần phải giúp đỡ các bạn khuyết tật,... *Hoạt động 2: Thảo luận theo nhóm đôi. Mục tiêu: Giúp hs hiểu được sự cần thiết và một số việc có thể làm để giúp đỡ người khuyết tật. -GV nêu yêu cầu về các việc có thể giúp đỡ người khuyết tật -Gv kết luận: Tùy theo khả năng, điều kiện thực tế,... *Hoạt động 3: Bày tỏ ý kiến Mục tiêu: Giúp hs có thái độ đúng đối	-Hs theo dõi, thảo luận theo cặp. -Đại diện các nhóm trình bày. -Các nhóm nhận xét bổ sung. -Các nhóm thảo luận. -Đại diện nhóm trình bày.

với việc giúp đỡ người khuyết tật.. -GV nêu lần lượt các ý kiến. Yêu cầu hs bày tỏ thái độ đồng tình hoặc không đồng tình Kết luận: ý kiến a,c, d là đúng; Ý kiến b là chưa hoàn toàn đúng vì mọi người khuyết tật đều cần được giúp đỡ.	-Hs thảo luận, bày tỏ ý kiến
---	-------------------------------------

4.Củng cố: (4 phút)

- Vì sao cần phải lịch sự khi đến nhà người khác?
- GV nhận xét.