

ĐỀ THI TRƯỜNG THPT CHUYÊN PHAN NGỌC HIỂN - LẦN 1

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) CLOSEST in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 1: It is such a prestigious university that only excellent students are entitled to a full scholarship each year.

- A. have the right to refuse B. are given the right to
C. are refused the right to D. have the obligation to

Question 2: The repeated commercials on TV distract many viewers from watching their favorite films.

- A. economics B. businesses C. contests D. advertisements

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word(s) OPPOSITE in meaning to the underlined word(s) in each of the following questions.

Question 3: In some societies, language is associated with social class and education. People judge one's level in society by the kind of language used.

- A. connected with B. not allowed by C. separated from D. dissimilar to

Question 4: There was a long period without rain in the countryside last year so the harvest was poor.

- A. epidemic B. drought C. famine D. flood

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 5: A. matched B. worked C. cleaned D. stepped

Question 6: A. digestion B. suggestion C. question D. perfection

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct.

Question 7: He was so intelligent a student that he could pass the final exam easy.

- A. was B. so intelligent C. could D. easy

Question 8: Hadn't you informed of the change in the timetable, I would have rushed to the office yesterday.

- A. Hadn't you B. of C. have D. the

Question 9: I'd prefer to do it on myself because other people make me nervous.

- A. I'd prefer B. on myself C. other D. make

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Since water is the basis of life, composing the greater part of the tissues of all living things, the crucial problem of desert animals is to survive in a world where sources of flowing water are rare. And since man's inexorable necessity is to absorb large quantities of water at frequent intervals, he can scarcely comprehend that many creatures of the desert pass their entire lives without a single drop.

Uncompromising as it is, the desert has not eliminated life but only **those forms** unable to withstand its desiccating effects. No moist-skinned, water-loving animals can exist there. Few large animals are found. The giants of the North American desert are the deer, the coyote, and the bobcat. Since desert country is open, it holds more swift-footed running and leaping creatures than the tangled forest. Its population is largely nocturnal, silent, filled with reticence, and ruled by stealth. Yet they are not **emaciated**. Having adapted to their austere environment, they are as healthy as animals anywhere else in the world. The secret of their adjustment lies in the combination of behavior and physiology. None could survive if, like mad dogs and Englishmen, they went out in the midday sun; many would die in a matter of minutes. So most of **them** pass the burning hours asleep in cool, humid burrows underneath the ground, emerging to hunt only by night. The surface of the sun-baked desert averages around 150 degrees, but 18 inches down the temperature is only 60 degrees.

Question 10: The author mentions all the following as examples of the behavior of desert animals EXCEPT

- A. they are watchful and quiet
- B. they sleep during the day
- C. they dig home underground
- D. they are noisy and aggressive

Question 11: We can infer from the passage that

- A. healthy animals live longer lives
- B. living things adjust to their environment
- C. desert life is colorful and diverse
- D. water is the basis of desert life

Question 12: According to the passage, creatures in the desert

- A. are smaller and fleetier than forest animals
- B. are more active during the day than those in the tangled forest
- C. live in an accommodating environment
- D. are not as healthy as those anywhere else in the world

Question 13: The phrase "**those forms**" in the passage refers to all of the following EXCEPT

- A. moist-skinned animals
- B. many large animals
- C. water-loving animals
- D. the coyote and the bobcat

Question 14: The word “**them**” means

- A. animals B. minutes C. people D. water

Question 15: The word “**emaciated**” in the passage mostly means

- A. wild B. unmanageable C. cunning D. unhealthy

Question 16: Man can hardly understand why many animals live their whole life in the desert, as

- A. water is an essential part of his existence
B. very few large animals are found in the desert
C. sources of flowing water are rare in a desert
D. water composes the greater part of the tissues of living things

Question 17: The title for this passage could be

- A. “Man’s Life in a Desert Environment” B. “Desert Plants”
C. “Animal Life in a Desert Environment” D. “Life Underground”

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the other three in the position of primary stress in each of the following questions.

Question 18: A. ability B. sympathetic C. political D. significant

Question 19: A. postpone B. specialize C. purpose D. summarize

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 20: He is coming_____a cold after a night out in the rain.

- A. down with B. across with C. up with D. away from

Question 21: New machinery has enhanced the company’s productivity and_____.

- A. competition B. competitiveness C. competitive D. competitor

Question 22: In a formal interview, it is essential that the interviewee_____good eye contact with the interviewers.

- A. maintain B. is maintained C. must maintain D. maintains

Question 23: The bad weather caused serious damage to the crop. If only it_____warmer.

- A. had been B. has been C. were D. was

Question 24: The recent heavy rains have helped to ease the water_____.

- A. poverty B. shortage C. plenty D. abundance

Question 25: As a(n)_____girl, she found it difficult to socialize with other students in the class.

- A. industrious B. dynamic C. reserved D. ashamed

Question 26: It is interesting to take_____a new hobby such as collecting stamps or going fishing.

- A. over B. up C. in D. on

Question 27: After the car crash last night, all the injured_____to the hospital in an ambulance.

- A. were rushing B. was rushing C. was rushed D. were rushed

Question 28: Working as a volunteer gives her a chance to develop her interpersonal skills, promote friendship, and_____her own talent.

- A. discovering B. discover C. discovered D. to discover

Question 29: Scientists have_____a lot of research into renewable energy sources.

- A. carried B. done C. solved D. made

Question 30: Before going to bed, he wanted some tea but there was_____left.

- A. a few B. no C. nothing D. any

Question 31: When Peter was a child, there_____a cinema near his house.

- A. used to be B. used to have been C. used to have D. used to be being

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the most suitable response to complete each of the following exchanges.

Question 32: Mary: "I will never go mountaineering again." – Linda: "Me_____."

- A. so B. either C. too D. neither

Question 33: Mary: "Thanks a lot for your help." – John: "_____."

- A. My excitement B. My delight C. My happiness D. My pleasure

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

Question 34: "I was not there at the time" said he.

- A. He denied that he was there at the time. B. He denied that he wasn't there at the time.
C. He denied being there at the time. D. He denied not being there at the time.

Question 35: I'm sure Jessica was very upset when you left.

- A. Jessica could have been very upset when you left.
B. Jessica must be very upset when you left.
C. Jessica may be very upset when you left.
D. Jessica must have been very upset when you left.

Question 36: Immediately, after his arrival, things went wrong.

- A. When he was arriving, things went wrong.
B. No longer did he arrive, but things still went wrong.

C. No sooner had he arrived than things went wrong.

D. Because he arrived, things still went wrong.

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct word or phrase that best fits each of the numbered blanks from 37 to 41.

TATTOOING: AN ANCIENT TRADITION

Tattooing is an old art. In ancient Greece, people who had tattoos were regarded as members of the upper classes. On the other hand, tattooing was (37)_____ in Europe by the early Christians, who thought that it was a sinful thing to do. It was not until the late 18th century, when Captain Cook saw South Sea Islander decorating their bodies with tattoos that attitudes began to change. Sailors came back from these islands with pictures of Christ on their backs and from then on, tattooing (38)_____ in popularity. A survey by the French army in 1881 showed that among the 387 men (39)_____ there were 1,333 designs.

Nowadays, not everybody finds tattoos acceptable. Some people think that getting one is silly because tattoos are more or less permanent. There is also some (40) _____ about catching a blood disease from unsterilized needles. Even for those who do want a tattoo, the process of getting one is not painless, but the final result, in their eyes, is (41) _____ the pain.

Question 37: A. exported B. finished C. banned D. blamed

Question 38: A. gained B. won C. earned D. made

Question 39: A. inquired B. questioned C. spoken D. demanded

Question 40: A. trouble B. danger C. concern D. threat

Question 41: A. worth B. owed C. due D. deserved

Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the questions

Learning means acquiring knowledge or developing the ability to perform new behaviors. It is common to think of learning as something that takes place in school, but much of human learning occurs outside the classroom, and people continue to learn throughout their lives.

Even before they enter school, young children learn to walk, to talk, and to use their hands to manipulate toys, food, and other objects. They use all of their senses to learn about the sights, sounds, tastes, and smells in their environments. They learn how to interact with their parents, siblings, friends, and other people important to their world. When they enter school, children learn basic academic subjects such as reading, writing, and mathematics. They also continue

to learn a great deal outside the classroom. They learn which behaviors are likely to be rewarded and which are likely to be punished. They learn social skills for interacting with other children. After they finish school, people must learn to adapt to the many major changes that affect their lives, such as getting married, raising children, and finding and keeping a job.

Because learning continues throughout our lives and affects almost everything we do, the study of learning is important in many different fields. Teachers need to understand the best ways to educate children. Psychologists, social workers, criminologists, and other human-service workers need to understand how certain experiences change people's behaviors. Employers, politicians, and advertisers make use of the principles of learning to influence the behavior of workers, voters, and consumers.

Learning is closely related to memory, which is the storage of information in the brain. Psychologists who study memory are interested in how the brain stores knowledge, where this storage takes place, and how the brain later **retrieves** knowledge when we need it. In contrast, psychologists who study learning are more interested in behavior and how behavior changes as a result of a person's experiences.

There are many forms of learning, ranging from simple to complex. Simple forms of learning involve a single stimulus. A stimulus is anything perceptible to the senses, such as a sight, sound, smell, touch, or taste. In a form of learning known as classical conditioning, people learn to associate two stimuli that occur in sequence, such as lightning followed by thunder. In operant conditioning, people learn by forming an association between a behavior and its consequences (reward or punishment). People and animals can also learn by observation - that is, by watching others perform behaviors. More complex forms of learning include learning languages, concepts, and motor skills.

(Extracted from Microsoft® Student 2009 – DVD Version)

Question 42: Getting married, raising children, and finding and keeping a job are mentioned in paragraph 2 as examples of_____.

- A. the situations in which people cannot teach themselves
- B. the ways people's lives are influenced by education
- C. the changes to which people have to orient themselves
- D. the areas of learning which affect people's lives

Question 43: According to the passage, which of the following is learning in broad view comprised of?

- A. Acquisition of social and behavioural skills
- B. Knowledge acquisition outside the classroom
- C. Acquisition of academic knowledge
- D. Knowledge acquisition and ability development

Question 44: According to the passage, what are children NOT usually taught outside the classroom?

- A. literacy and calculation
- B. right from wrong
- C. life skills
- D. interpersonal communication

Question 45: The passage mainly discusses_____.

- A. practical examples of learning inside the classroom
- B. simple forms of learning
- C. application of learning principles to formal education
- D. general principles of learning

Question 46: It can be inferred from the passage that social workers, employers, and politicians concern themselves with the study of learning because they need to_____.

- A. make the objects of their interest more aware of the importance of learning
- B. understand how a stimulus relates to the senses of the objects of their interest
- C. thoroughly understand the behaviours of the objects of their interest
- D. change the behaviours of the objects of their interest towards learning

Question 47: According to the passage, the study of learning is important in many fields due to_____.

- A. the need for certain experiences in various areas
- B. the exploration of the best teaching methods
- C. the influence of various behaviours in the learning process
- D. the great influence of the on-going learning process

Question 48: The word “*retrieves*” in paragraph 4 is closest in meaning to _____.

- A. recovers
- B. creates
- C. generates
- D. gains

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that best combines each pair of sentences in the following questions.

Question 49: Smoking is an extremely harmful habit. You should give it up immediately.

- A. As smoking is an extremely harmful habit, you should give it up immediately.
- B. When you give up smoking immediately, you will affect your health with this harmful habit.

C. Stop your smoking immediately so it will become one of your extremely harmful habits.

D. You should give up smoking immediately and you will fall into an extremely harmful habit.

Question 50: We spend about one-third of our lives sleeping. We know relatively little about sleep.

A. We shall know more about sleep if we spend more than one-third of our lives sleeping.

B. Despite spending about one-third of our lives sleeping, we know relatively little about sleep.

C. We spend about one-third of our lives sleeping so that we know relatively little about sleep.

D. We know relatively little about sleep; as a result, we spend about one-third of our lives sleeping.

Đáp án

1-B	2-D	3-C	4-D	5-C	6-D	7-D	8-A	9-B	10-D
11-B	12-A	13-A	14-A	15-D	16-A	17-C	18-B	19-A	20-A
21-B	22-A	23-A	24-B	25-C	26-B	27-D	28-B	29-B	30-C
31-A	32-D	33-D	34-C	35-D	36-C	37-C	38-A	39-B	40-C
41-A	42-C	43-D	44-A	45-D	46-C	47-D	48-A	49-A	50-B

LỜI GIẢI CHI TIẾT

Question 1: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

are entitled to: có quyền với...

have the right to refuse: có quyền từ chối

are given the right to: được cho quyền với...

are refused the right to: bị từ chối quyền với...

have the obligation to: có nghĩa vụ

=> are entitled to = are given the right to

Tạm dịch: Đây là một trường đại học có uy tín mà chỉ có những sinh viên xuất sắc mới được hưởng học bổng toàn phần mỗi năm.

Question 2: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, từ đồng nghĩa

Giải thích:

commercial (n): quảng cáo

economics (n): kinh tế học

contest (n): cuộc thi

business (n): buôn bán kinh doanh

advertisement (n): quảng cáo

=> commercial = advertisement

Tạm dịch: Các quảng cáo lặp lại trên TV làm sao lãng nhiều khán giả xem phim yêu thích của họ.

Question 3: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

associated with: kết hợp, liên kết với

connected with: kết nối với

separated from: tách khỏi

not allowed by: không được phép bởi

dissimilar to: không giống với

=> associated with >< separated from

Tạm dịch: Trong một số xã hội, ngôn ngữ có liên quan đến tầng lớp xã hội và giáo dục. Người ta đánh giá tầng lớp của một người trong xã hội bằng loại ngôn ngữ được sử dụng.

Question 4: Đáp án D

Kiến thức: Từ vựng, từ trái nghĩa

Giải thích:

long period without rain: thời gian dài không có mưa

epidemic (n): bệnh dịch

famine (n): nạn đói kém

drought (n): hạn hán

flood (n): trận lụt

=> long period without rain >< flood

Tạm dịch: Đã có một thời gian dài mà không có mưa ở nông thôn vào năm ngoái vì vậy vụ mùa thu hoạch không tốt.

Question 5: Đáp án C

Kiến thức: Phát âm “-ed”

Giải thích:

Có 3 cách phát âm ed trong tiếng anh

Đuôi /ed/ được phát âm là /id/ khi động từ có phát âm kết thúc là /t/ hay /d/

Đuôi /ed/ được phát âm là /t/ khi động từ có phát âm kết thúc là /s/, /f/, /p/, /ʃ/, /tʃ/, /k/ Đuôi /ed/ được phát âm là /d/ với các trường hợp còn lại.

Phần gạch chân câu C được phát âm là /d/ còn lại là /t/

Question 6: Đáp án D

Kiến thức: Phát âm “-tion”

Giải thích:

digestion /daɪ'dʒestʃən/

suggestion /sə'dʒestʃən/

question /'kwestʃən/

perfection /pə'fekʃən/

Phần gạch chân câu D được phát âm là /ʃn/ còn lại là /tʃən/

Question 7: Đáp án D

Kiến thức: Từ loại, sửa lại câu

Giải thích:

easy => easily

Vị trí này ta cần một trạng từ để bổ sung ý nghĩa cho động từ “pass” phía trước

Trạng từ easily: một cách dễ dàng

Tạm dịch: Cậu ấy thông minh đến mức vượt qua kỳ thi cuối kỳ một cách dễ dàng.

Question 8: Đáp án A

Kiến thức: Câu điều kiện đảo

Giải thích:

Hadn't you => Had you not

Dạng đảo của câu điều kiện loại 3: Had + S + PP +..., S + would/could + have PP +...

Nếu về giả định là bị động, ta đặt “not” sau S: Had + S + not + PP +..., S + would/could + have PP +...

Tạm dịch: Nếu cậu không thông báo về sự thay đổi trong thời gian biểu, tớ hôm qua hẳn đã lao đến văn phòng rồi.

Question 9: Đáp án B

Kiến thức: Phrase, sửa lỗi sai

Giải thích:

on myself => by myself

Ta có cụm “by oneself” = “on one's own”: tự mình, bởi bản thân mình

Tạm dịch: Tôi thích tự làm hơn vì người khác khiến tôi lo lắng.

Question 10: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tác giả đề cập đến tất cả những điều sau đây như là những ví dụ về hành vi của động vật sa mạc trừ

- A. chúng thận trọng và yên tĩnh
- B. chúng ngủ vào ban ngày
- C. chúng đào nhà dưới lòng đất
- D. chúng ồn và hiếu chiến

Thông tin:

- Its population is largely nocturnal, silent, filled with reticence, and ruled by stealth.
- So most of them pass the burning hours asleep in cool, humid burrows underneath the ground

Chỉ có đáp án D không chính xác

Question 11: Đáp án B

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Chúng ta có thể suy luận từ đoạn văn rằng

- A. động vật khỏe mạnh sống lâu hơn
- B. sinh vật sống thích nghi với môi trường xung quanh
- C. cuộc sống sa mạc đầy màu sắc và đa dạng
- D. nước là nền tảng của cuộc sống sa mạc

Thông tin: Having adapted to their austere environment, they are as healthy as animals anywhere else in the world. The secret of their adjustment lies in the combination of behavior and physiology.

Question 12: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, những sinh vật ở sa mạc

- A. nhỏ hơn và nhanh hơn so với động vật rừng
- B. hoạt động mạnh hơn trong ngày so với những sinh vật trong rừng rậm
- C. sinh sống trong một môi trường dễ thích nghi
- D. không khỏe như những sinh vật ở nơi khác trên thế giới

Thông tin:

- Few large animals are found.
- Since desert country is open, it holds more swift-footed running and leaping creatures than the tangled forest.

Question 13: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Cụm từ "những thể sống" trong đoạn văn đề cập đến tất cả những loài sau đây trừ

- A. động vật da ẩm B. nhiều động vật lớn
- C. động vật yêu nước D. chó sói đồng cỏ và linh miêu

Thông tin: No moist- skinned, water-loving animals can exist there. Few large animals are found. The giants of the North American desert are the deer, the coyote, and the bobcat.

Question 14: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "them" có nghĩa là

- A. động vật B. phút C. con người D. nước

Từ “them” chỉ các loài động vật sống ở sa mạc

Question 15: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "emaciate" trong đoạn văn chủ yếu có nghĩa là

- A. hoang dại B. không thể quản lý C. khéo léo D. không khoẻ mạnh

"emaciate": gầy, không khoẻ mạnh

Its population is largely nocturnal, silent, filled with reticence, and ruled by stealth. Yet they are not **emaciated**.

Dân số sống về đêm, im lặng, tràn ngập sự trầm lặng, và cai trị bằng sự im ắng. Tuy nhiên, chúng không gầy yếu.

Question 16: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Con người khó có thể hiểu tại sao nhiều loài động vật sống cả đời trong sa mạc, vì

- A. nước là một phần thiết yếu của sự tồn tại của nó
- B. rất ít loài động vật lớn được tìm thấy trong sa mạc
- C. các nguồn nước chảy rất hiếm ở sa mạc
- D. nước tạo nên phần lớn các mô của sinh vật

Thông tin: Since water is the basis of life [...]And since man's inexorable necessity is to absorb large quantities of water at frequent intervals, he can scarcely comprehend that many creatures of the desert pass their entire lives without a single drop.

Question 17: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Tiêu đề cho đoạn này có thể là

- A. "Cuộc sống của con người trong môi trường sa mạc"
- B. "Thực vật ở sa mạc"
- C. "Cuộc sống của động vật trong môi trường sa mạc"
- D. "Cuộc sống dưới lòng đất"

Dịch bài đọc:

Nước là khởi nguồn của sự sống, nó cấu tạo nên phần lớn các tế bào của sinh vật, vấn đề quan trọng của các sinh vật ở sa mạc là tồn tại trong môi trường khan hiếm nước. Và bởi vì nhu cầu cấp thiết và không thay đổi của con người là hấp thụ lượng lớn nước trong những khoảng thời gian thường xuyên, họ hiếm khi hiểu được rằng có rất nhiều sinh vật ở sa mạc không mất giọt nước nào trong suốt quá trình sống.

Một điều chắc chắn là sa mạc không diệt đi sự sống mà chỉ những thể sống không thể chịu được ảnh hưởng của sự khô hạn. Không có bộ da ẩm, động vật ưa nước có thể sống ở đây. Chỉ có thể thấy vài động vật to lớn: sa mạc Bắc Mỹ có hươu, chó sói đồng cỏ và linh miêu. Vì sa mạc là lãnh địa rộng lớn, nhiều loài thú chân nhanh, chạy nhảy nhiều tồn tại đông hơn so với các loài ở rừng rậm. Dân số sống về đêm, im lặng, tràn ngập sự trầm lặng, và cai trị bằng sự im ắng. Tuy nhiên, chúng không gây yếu.

Đã thích nghi với môi trường khắc nghiệt, chúng khỏe mạnh giống như động vật ở bất cứ nơi nào khác trên thế giới. Bí mật của sự điều chỉnh của chúng nằm ở sự kết hợp của hành vi và sinh lý học. Không ai có thể sống sót nếu, giống như những con chó điên và những người Anh, chúng đi ra ngoài vào buổi giữa trưa; nhiều trong số chúng sẽ chết chỉ trong vài phút. Vì vậy, hầu hết chúng vượt qua những giờ nóng thiêu cháy trong những hang ổ mát mẻ, ẩm ướt bên dưới mặt đất, chỉ sẵn vào ban đêm. Bề mặt của sa mạc bị nắng hun đốt trung bình khoảng 150 độ, nhưng 18 inch ở phía dưới nhiệt độ chỉ là 60 độ.

Question 18: Đáp án B

Kiến thức: Trọng âm của từ có 3 âm tiết trở lên

Giải thích:

ability /ə'biliti/

sympathetic /,simpə'tetik/

political /pə'litikl/

significant /sig'nifikənt/

Câu B trọng âm rơi vào âm tiết thứ 3, còn lại là thứ 2

Question 19: Đáp án A

Kiến thức: Trọng âm của từ có 2 và 3 âm tiết

Giải thích:

postpone /pə'spəʊn/

specialize /'speʃəlaiz/

purpose /'pɜ:pəs/

summarize /'sʌməraiz/

Câu A trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là thứ nhất

Question 20: Đáp án A

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

come down with (v): bị (một bệnh gì đó)

come across with sth (v): giao, trả

come up with (v): tìm ra (một giải pháp, câu trả lời)

come away from (v): bong ra, rời ra

Tạm dịch: Anh ấy bị cảm sau một đêm ở ngoài trời mưa.

Question 21: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, từ loại

Giải thích:

competition (n): cuộc thi đấu, sự cạnh tranh

competitiveness (n): tính cạnh tranh

competitive (a): đua tranh, cạnh tranh

competitor (n): người cạnh tranh, đối thủ

Tạm dịch: Máy móc mới đã nâng cao năng suất và khả năng cạnh tranh của công ty

Question 22: Đáp án A

Kiến thức: Câu giả định (Subjective)

Giải thích:

Cấu trúc câu giả định với tính từ: It + be + adj + that + S + (should) V + ...

Tạm dịch: Trong một cuộc phỏng vấn, điều quan trọng là người được phỏng vấn duy trì giao tiếp bằng mắt tốt với người phỏng vấn.

Question 23: Đáp án A

Kiến thức: Cấu trúc với "If only"

Câu trước diễn tả một hành động đã xảy ra trong quá khứ (chia thì quá khứ đơn). Vì thế “If only” ở đây là ước cho quá khứ

Cấu trúc “If only” ước cho quá khứ: If only + S + had PP + ...

Tạm dịch: Thời tiết tồi tệ gây thiệt hại nghiêm trọng cho mùa màng. Ước gì trời đã ấm hơn.

Question 24: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

poverty (n): sự nghèo, cảnh nghèo khổ

shortage (n): sự thiếu; lượng thiếu

plenty (n): số lượng phong phú, nhiều

abundance (n): sự phong phú, sự thừa thãi

Tạm dịch: Những trận mưa lớn gần đây đã giúp giảm tình trạng thiếu nước

Question 25: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng

Giải thích:

industrious (a): cần cù, siêng năng

dynamic (a): năng động

reserved (a): dè dặt, kín đáo (tính tình, người)

ashamed (a): xấu hổ, hổ thẹn; ngượng

Tạm dịch: Là một cô gái dè dặt, cô ấy cảm thấy khó hoà đồng với các bạn khác trong lớp.

Question 26: Đáp án B

Kiến thức: Phrasal verb

Giải thích:

take over (v): tiếp quản, chiếm

take up (v): bắt đầu (một thói quen, sở thích...)

take in (v): hấp thụ, nhận

take on sth (v): bắt đầu tỏ ra, nhiễm thói (gì đó)

Tạm dịch: Rất thú vị khi bắt đầu một sở thích mới như sưu tầm tem hoặc câu cá.

Question 27: Đáp án D

Kiến thức: Phù hợp giữa chủ ngữ và động từ

Giải thích:

The + adj để chỉ một lượng người lớn, vì thế ở đây chủ từ là danh từ số nhiều => B, C loại, ta không dùng to be “was”

Về nghĩa ở đây phải chia ở dạng bị động => A loại

Tạm dịch: Sau va chạm ô tô tôi qua, tất cả người bị thương đã được đưa đến bệnh viện trong xe cứu thương.

Question 28: Đáp án B

Kiến thức: Dạng của động từ

To give a chance to do sth: cho cơ hội làm cái gì

Ở đây ta dùng V nguyên thể để tương ứng với các động từ phía trước như develop, promote

Tạm dịch: Làm việc như một tình nguyện viên cho cô ấy một cơ hội để phát triển kỹ năng giao tiếp, thúc đẩy tình bạn và khám phá tài năng của chính mình.

Question 29: Đáp án B

Kiến thức: Phrase, từ vựng

Giải thích:

Ta có cấu trúc "to do research" có nghĩa là làm nghiên cứu

Tạm dịch: Các nhà khoa học đã làm rất nhiều nghiên cứu về những nguồn năng lượng có thể phục hồi lại được.

Question 30: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng chỉ số lượng

Giải thích:

“nothing”: hết, không có gì

Các đáp án sai:

A. "a few" đi với danh từ đếm được số nhiều trong khi câu đang nói đến "tea".

B. "no" phải có danh từ đi kèm đằng sau

D. "any" dùng chủ yếu trong câu hỏi và phủ định

Tạm dịch: Trước khi đi ngủ, anh ấy muốn uống một chút trà nhưng chẳng còn lại chút nào.

Question 31: Đáp án A

Kiến thức: Cấu trúc với “there be”

Giải thích:

Khi chỉ sự hiện diện của một vật/ người mà không có đối tượng sở hữu ta dùng “there be”;

khi có sở hữu chủ ta dùng have/ have got => đáp án C loại

Trong câu chỉ diễn tả một sự tồn tại trong quá khứ, vì thế dùng have pp hay be being ở đáp án

B và D là không cần và cũng không đúng.

Tạm dịch: Khi Peter còn bé, từng có một rạp chiếu phim gần nhà cậu ấy.

Question 32: Đáp án D

Kiến thức: Những từ thể hiện sự đồng ý

Giải thích:

Thể hiện sự đồng ý với một câu phủ định ta dùng either/neither => đáp án A, C loại

Trong câu này, sử dụng “either” hay “neither” đều đúng. Cụ thể "Me either" được sử dụng rộng rãi ở Anh, còn "Me neither" được sử dụng ở Bắc Mỹ. Tuy nhiên, trong câu này “Me neither” có phần ngôn ngữ học hơn và được nhiều người biết hơn; vì thế, nếu phải chọn một trong hai đáp án, ta nên chọn đáp án D.

Tạm dịch: Mary: "Tôi sẽ không bao giờ đi leo núi nữa." - Linda: "Tôi cũng vậy."

Question 33: Đáp án D

Kiến thức: Văn hoá giao tiếp

Giải thích:

Trong giao tiếp, ta dùng cụm “My pleasure” hoặc “It’s my pleasure” để đáp lại một lời cảm ơn.

Tạm dịch: Mary: "Cảm ơn sự giúp đỡ của bạn." - John: "Đó là vinh hạnh của tôi."

Question 34: Đáp án C

Kiến thức: Viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: "Tôi không có ở đó vào thời điểm đó", anh nói.

- A. Anh phủ nhận rằng anh đã ở đó vào thời điểm đó.
- B. Anh phủ nhận rằng anh không có ở đó vào thời điểm đó.
- C. Anh phủ nhận việc có ở đó vào thời điểm đó.
- D. Anh phủ nhận việc không có ở đó vào thời điểm đó.

Ta có cấu trúc “deny doing sth”: phủ nhận việc làm cái gì

Question 35: Đáp án D

Kiến thức: Modal verb

Giải thích:

could have done sth: có thể đã làm gì

must + do sth: bắt buộc, phải làm gì

may + do sth: có thể làm gì (chỉ khả năng xảy ra)

must have done sth: chắc hẳn đã làm gì (chỉ phán đoán)

Tạm dịch: Tôi chắc rằng Jessica rất buồn khi bạn rời đi.

=> Jessica chắc hẳn rất buồn khi bạn rời đi.

Question 36: Đáp án C

Kiến thức: Viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Ngay lập tức, sau khi anh tới, mọi thứ hồng hét.

- A. Khi anh đang đến, mọi thứ hồng hét.

B. Anh không đến nữa, nhưng mọi thứ vẫn hồng hét.

C. Ngay khi anh đến mọi thứ hồng hét.

D. Bởi vì anh đến, mọi thứ vẫn hồng hét.

Question 37: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

export (v): xuất khẩu finish (v): kết thúc

ban (v): cấm blame (v): đổ lỗi

Question 38: Đáp án A

Kiến thức: Cụm, đọc hiểu

Giải thích:

To gain in something (v): lớn mạnh, giành được cái gì.

gain in popularity (v): giành được sự ưa chuộng

Question 39: Đáp án B

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

inquire (v): thăm dò, dò hỏi question (v): hỏi, thăm vấn

speak (v): nói demand (v): đòi, yêu cầu

Ở đây ta dùng dạng phân từ II: questioned – hình thức rút gọn mệnh đề quan hệ bị động – nghĩa là “được hỏi”

Question 40: Đáp án C

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

trouble (n): điều phiền toái, rắc rối danger (n): sự nguy hiểm

concern (n): sự lo lắng threat (n): sự đe dọa

Ta có cụm “concern about sth”: sự lo lắng, mối e ngại về vấn đề gì

Question 41: Đáp án A

Kiến thức: Từ vựng, đọc hiểu

Giải thích:

worth (a): đáng giá owe: nợ, có được

due: thích hợp, thích đáng deserved: đáng, xứng đáng

Ta có cụm “worth something”: đáng giá, xứng đáng với cái gì

Dịch bài đọc:

Xăm là một nghệ thuật cổ xưa. Ở Hy Lạp cổ đại, những người có hình xăm được coi là thành viên của tầng lớp trên. Mặt khác, hình xăm bị cấm ở Châu Âu bởi các Kitô, người nghĩ rằng đó là một việc làm tội lỗi. Mãi cho đến cuối thế kỷ 18, khi thuyền trưởng Cook nhìn thấy người đảo Nam Hải trang trí cơ thể của họ bằng hình xăm, thái độ bắt đầu thay đổi. Những thủy thủ trở lại từ những hòn đảo này với hình ảnh của Chúa Kitô trên lưng của họ và từ đó về sau, hình xăm đã trở nên phổ biến. Cuộc điều tra của quân đội Pháp năm 1881 cho thấy trong 387 người được hỏi có 1.333 mẫu thiết kế.

Ngày nay, không phải ai cũng có thể chấp nhận hình xăm. Một số người nghĩ xăm một cái trên người là điều ngớ ngẩn vì những hình xăm ít nhiều là vĩnh viễn. Cũng có một số mối quan tâm về việc mắc một bệnh về máu từ kim tiêm không được tiệt trùng. Ngay cả đối với những người muốn có một hình xăm, quá trình xăm không phải không đau, nhưng kết quả cuối cùng, trong mắt họ, là đáng để chịu đau.

Question 42: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Kết hôn, nuôi dạy con, tìm và giữ việc làm được đề cập đến trong đoạn 2 như là ví dụ của _____.

- A. những tình huống trong đó con người không thể tự dạy mình
- B. cách sống của con người bị ảnh hưởng bởi giáo dục
- C. những thay đổi mà con người phải tự định hướng
- D. các lĩnh vực học tập ảnh hưởng đến cuộc sống của con người

Thông tin: After they finish school, people must learn to adapt to the many major changes that affect their lives, such as getting married, raising children, and finding and keeping a job.

Question 43: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, học trong khái niệm bao quát bao gồm?

- A. Tiếp thu các kỹ năng xã hội và hành vi
- B. Kiến thức thu được bên ngoài lớp học
- C. Tiếp thu kiến thức lý thuyết
- D. Phát triển kiến thức và phát triển khả năng

Thông tin: Learning means acquiring knowledge or developing the ability to perform new behaviors.

Question 44: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, trẻ em thường không được giảng dạy gì ở ngoài lớp học?

- A. biết chữ và tính toán
- B. từ đúng đến sai
- C. kỹ năng sống
- D. giao tiếp giữa các cá nhân

Thông tin: When they enter school, children learn basic academic subjects such as reading, writing, and mathematics.

Question 45: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Đoạn văn chủ yếu thảo luận_____.

- A. các ví dụ thực tế của việc học bên trong lớp học
- B. các hình thức học đơn giản
- C. áp dụng nguyên tắc học tập vào giáo dục chính quy
- D. các nguyên tắc chung về học tập

Question 46: Đáp án C

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Có thể suy luận từ đoạn văn rằng các nhân viên xã hội, nhà tuyển dụng, và các chính trị gia quan tâm đến việc nghiên cứu về học tập vì họ cần_____.

- A. làm cho các đối tượng quan tâm nhiều hơn về tầm quan trọng của việc học
- B. hiểu cách thức một kích thích liên quan đến các giác quan của các đối tượng quan tâm của họ
- C. hiểu sâu sắc các hành vi của các đối tượng mà họ quan tâm
- D. thay đổi hành vi của các đối tượng mà họ quan tâm đối với việc học

Thông tin: Psychologists, social workers, criminologists, and other human-service workers need to understand how certain experiences change people's behaviors.

Question 47: Đáp án D

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Theo đoạn văn, nghiên cứu về học tập là rất quan trọng trong nhiều lĩnh vực do_____.

- A. nhu cầu về những kinh nghiệm nhất định trong các lĩnh vực khác nhau
- B. thăm dò các phương pháp giảng dạy tốt nhất
- C. ảnh hưởng của các hành vi khác nhau trong quá trình học tập
- D. ảnh hưởng lớn của quá trình học liên tục

Thông tin: Because learning continues throughout our lives and affects almost everything we do, the study of learning is important in many different fields.

Question 48: Đáp án A

Kiến thức: Đọc hiểu

Giải thích:

Từ "retrieves" ở đoạn 4 gần nhất có nghĩa là_____.

A. phục hồi B. tạo ra C. sinh ra D. tăng

"retrieve" = recover: lấy lại, phục hồi

Dịch bài đọc:

Học tập có nghĩa là thu thập kiến thức hoặc phát triển khả năng thực hiện hành vi mới. Thường nghĩ đến việc học như là một điều xảy ra ở trường học, nhưng phần lớn sự học hỏi của con người xảy ra bên ngoài lớp học, và mọi người tiếp tục học hỏi suốt cuộc đời của họ. Ngay cả trước khi đi học, trẻ nhỏ học đi bộ, nói chuyện, và sử dụng bàn tay để thao tác đồ chơi, thức ăn và các đồ vật khác. Chúng sử dụng tất cả các giác quan để tìm hiểu về thị giác, thính giác, vị giác, và khứu giác trong môi trường của chúng. Chúng học cách giao tiếp với cha mẹ, anh chị em, bạn bè, và những người khác quan trọng với thế giới của chúng. Khi đi học, trẻ học các môn học cơ bản như đọc, viết và toán học. Chúng cũng tiếp tục học hỏi rất nhiều ở ngoài lớp học. Chúng học những hành vi nào có thể sẽ được thưởng và có thể sẽ bị trừng phạt. Chúng học các kỹ năng xã hội để giao tiếp với những đứa trẻ khác. Sau khi học xong, phải học cách thích ứng với những thay đổi lớn ảnh hưởng đến cuộc sống của họ, như kết hôn, nuôi dạy trẻ, tìm kiếm và giữ việc làm.

Bởi vì việc học tiếp tục trong suốt cuộc đời của chúng ta và ảnh hưởng đến hầu hết mọi thứ chúng ta làm, nghiên cứu về học tập là rất quan trọng trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Giáo viên cần phải hiểu cách tốt nhất để giáo dục trẻ em. Các nhà tâm lý học, nhân viên xã hội, các nhà tội phạm học và các nhân viên dịch vụ nhân sự khác cần phải hiểu những trải nghiệm nào làm thay đổi hành vi của con người. Nhà tuyển dụng, chính trị gia và nhà quảng cáo sử dụng các nguyên tắc học tập để ảnh hưởng đến hành vi của người lao động, cử tri và người tiêu dùng.

Học tập có quan hệ mật thiết với trí nhớ, đó là việc lưu giữ thông tin trong não. Các nhà tâm lý học nghiên cứu bộ nhớ quan tâm đến cách bộ não lưu giữ kiến thức, nơi lưu giữ này diễn ra, và làm thế nào bộ não sau đó lấy lại kiến thức khi chúng ta cần nó. Ngược lại, các nhà tâm lý học nghiên cứu việc học tập quan tâm đến hành vi và hành vi thay đổi như là kết quả của kinh nghiệm của một người.

Có nhiều hình thức học tập, từ đơn giản đến phức tạp. Các hình thức học đơn giản liên quan đến một tác nhân kích thích. Một tác nhân kích thích là bất cứ điều gì cảm nhận được với các giác quan, chẳng hạn như thị giác, thính giác, khứu giác, xúc giác, hay vị giác. Trong một hình thức học được gọi là điều kiện cổ điển, người ta học cách liên kết hai kích thích xảy ra theo trình tự, như sét đánh theo sau sấm sét. Trong điều kiện hoạt động, con người học bằng cách tạo ra mối liên hệ giữa hành vi và hậu quả (phần thưởng hay hình phạt). Con người và động vật cũng có thể học bằng cách quan sát - nghĩa là, khi xem những người khác thực hiện hành vi. Các hình thức học tập phức tạp hơn bao gồm học ngôn ngữ, khái niệm, và kỹ năng vận động.

Question 49: Đáp án A

Kiến thức: Liên từ, Viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Hút thuốc là một thói quen cực kỳ nguy hại. Bạn nên từ bỏ nó ngay lập tức.

- A. Vì hút thuốc là một thói quen cực kỳ có hại, bạn nên từ bỏ nó ngay lập tức.
- B. Khi bạn bỏ hút thuốc ngay lập tức, bạn sẽ ảnh hưởng đến sức khỏe với thói quen có hại này.
- C. Ngừng hút thuốc ngay lập tức để nó trở thành một trong những thói quen cực kỳ nguy hại của bạn.
- D. Bạn nên bỏ hút thuốc ngay lập tức và bạn sẽ rơi vào một thói quen cực kỳ nguy hại.

Question 50: Đáp án B

Kiến thức: Viết lại câu

Giải thích:

Tạm dịch: Chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ. Chúng ta biết rất ít về giấc ngủ.

- A. Chúng ta sẽ biết nhiều hơn về giấc ngủ nếu chúng ta dành hơn một phần ba cuộc đời để ngủ.
- B. Mặc dù dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ, chúng ta biết rất ít về giấc ngủ.
- C. Chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ để chúng ta biết khá ít về giấc ngủ.
- D. Chúng ta biết rất ít về giấc ngủ; kết quả là, chúng ta dành khoảng một phần ba cuộc đời để ngủ.

Mời các bạn tham khảo các bài tiếp theo tại: <https://vndoc.com/luyen-thi-thpt-quoc-gia>