

Tiết 11: LUYỆN TẬP

3.Thái độ: Rèn luyện tính cẩn thận, chính xác, trình bày rõ ràng mạch lạc

Chẳng hạn: a, C= {4;6;8}

$$b, D = \{5;7\}$$

Câu 4: (3 điểm): Mỗi ý đúng được 1,5 điểm

$$x \in K \quad K \not\subset C$$

$$\{c,y\} \subset V$$

$$a \notin V$$

$$V \subset C$$

$$\{b,y\}$$

$$\not\subset K.$$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy-trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Tìm số chưa biết HS đọc đề bài GV: Để tìm x ta cần thực hiện những phép toán nào? GV: Em hãy nêu các cách tìm số hạng, thừa số, số bị chia, số chia chưa biết? GV: Hãy xác định quan hệ giữa các biểu thức trong ngoặc với phép toán trên? Hãy nêu cách thực hiện giải bài toán trên? HS lên bảng trình bày cách thực hiện HS nhận xét và bổ sung thêm vào cách trình bày cho HS GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh	Dạng 1 : Tìm x <u>Bài tập 47(24 SGK):</u> a) $(x - 35) - 120 = 0$ $x - 35 = 0 + 120$ $x - 35 = 120$ $x = 120 + 35$ $x = 155$ b) $124 + (118 - x) = 217$ $118 - x = 217 - 124$ $118 - x = 93$ $x = 118 - 93$ $x = 25$ c) $156 - (x + 61) = 82$ $x + 61 = 156 - 82$ $x + 61 = 74$ $x = 74 - 61$ $x = 13$
<u>Hoạt động 2:</u> Tính nhẩm bằng cách thêm vào số hạng này và bớt đi ở số hạng kia GV: Ở các câu trên ta nên thêm vào số hạng nào? Vì sao lại thêm vào số hạng đó? Mục đích thêm vào số hạng đó để được điều gì? GV: Để tính được nhanh ta phải biến đổi một số hạng như thế nào? GV: Nêu mục đích của việc thêm vào số hạng cho tròn chục, trăm, nghìn. GV: Cho 2 HS lên bảng trình bày cách giải.	Dạng 2: Tính nhẩm <u>Bài tập 48(24 SGK)</u> a) $35 + 98 = (35 - 2) + (98 + 2)$ $= 33 + 100 = 133$ b) $46 + 29 = (46 - 1) + (29 + 1)$ $= 45 + 30 = 75$ <u>Bài tập 49 (24 SGK)</u> a) $321 - 96$ $= (321 + 4) - (96 + 4)$ $= 325 - 100 = 225$ b) $1354 - 997$

HS nhận xét và bổ sung thêm <u>Hoạt động 3:</u> Sử dụng máy tính bỏ túi Gv giới thiệu cho HS nắm được các phím trên máy tính. Cách thực hiện phép trừ trên máy	$= (1354 + 3) - (997 + 3)$ $= 1357 - 1000$ $= 357$ Dạng 3: Cách dùng máy tính Bài tập 50 (24 SGK) Hướng dẫn học sinh trình bày cách dùng máy để thực hiện phép trừ
--	--

4. Củng cố - Luyện tập:

- GV nhấn mạnh lại các kiến thức trọng tâm cho HS các tính chất thực hiện tính nhanh trong phép trừ
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập phần luyện tập 2

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Hướng dẫn HS cách làm các bài tập ở phần luyện tập 2
- Học sinh về nhà học bài và làm bài tập