Ngày soạn: **Tiết 18: TÍNH CHẤT CHIA HẾT CỦA MỘT TỔNG**
Ngày dạy:

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1.Kiến thức: HS nắm được các tính chất chia hết của một tổng, một hiệu.
2.Kỹ năng: HS biết nhận ra một tổng của hai hay nhiều số, một hiệu của hai số có hay không chia hết cho một số mà không cần tính giá trị của tổng, của hiệu đó, biết sử dụng các ký hiệu : ⋮ ; ⋮
3.Thái độ: **II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:**

1. Chuẩn bị của thầy: SGK,SGV.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT,phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Ổn định tổ chức:
2. Kiểm tra bài cũ:

Khi nào ta nói số tự nhiên a chia hết cho số tự nhiên b ≠ 0. Cho ví dụ?

Trả lời: Nếu có số tự nhiên k sao cho a = b . k. *Ví dụ :* 6 ⋮ 2 vì 6 = 2 . 3

3. Bài mới:

* ĐVĐ: Có những trường hợp không tính tổng 2 số mà vẫn xác định được tổng đó chia hết hay không chia hết cho một số nào đó. Để hiểu hơn về vấn đề này ta học bài hôm nay.

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
Hoạt động 1: Nhắc lại về quan hệ chia hết GV: Giới thiệu ký hiệu: a chia hết cho b là "a ⋮ b" a không chia hết cho b là : a ⁄⋮ b GV: Số 6 và số 2 có quan hệ như thế nào? Viết ký hiệu? Số 7 và số 2 có quan hệ như thế nào? Viết ký hiệu? ***Hoạt động 2:*** Tìm hiểu Tính chất 1 GV: Cho HS làm bài **?1** a) Viết hai số chia hết cho 6, xét xem tổng của chúng có chia hết cho 6 không? b) Viết hai số chia hết cho 7, xét xem tổng của chúng có chia hết cho 7 không? GV: Cho HS lên bảng trình bày GV: Cho HS nhận xét và bổ sung thêm.	1.Nhắc lại về quan hệ chia hết: Số tự nhiên a chia hết cho số tự nhiên b ≠ 0 nếu có số tự nhiên k sao cho: a = b . k Ký hiệu: a chia hết cho b kí hiệu là: "a ⋮ b" a không chia hết cho b kí hiệu là : a ⁄⋮ b 2. Tính chất 1 : **?1** Hướng dẫn a) Hai số chia hết cho 6 thì tổng chia hết cho 6 b) Hai số chia hết cho 7 thì tổng chia hết cho 7 * Nếu a ⋮ b và b ⋮ m thì (a + b) ⋮ m

GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh. GV: Qua các ví dụ trên bảng, các em có nhận xét gì? GV: Giới thiệu ký hiệu "⇒" GV: Nếu có a ⋮ m và b ⋮ m các em hãy suy ra được điều gì ? GV : Em hãy xét xem Hiệu : 72 – 15; 36 – 15 và Tổng : 15 + 36 + 72 có chia hết cho 3 không? GV: Qua ví dụ trên em rút ra nhận xét gì ? GV: Em hãy viết tổng quát của 2 nhận xét trên GV: Khi viết tổng quát ta cần chú ý điều kiện gì?	a ⋮ m và b ⋮ m ⇒ (a + b) ⋮ m Ký hiệu : "⇒" đọc là suy ra (hoặc kéo theo) *Chú ý : (SGK) a) a ⋮ m và b ⋮ m ⇒ (a – b) ⋮ m (a ≥ b) b) a ⋮ m ; b ⋮ m ; c ⋮ m ⇒ (a + b + c) ⋮ m
Hoạt động 3: Tìm hiểu tính chất 2 GV : Cho HS làm ?2 a) Viết hai số trong đó có một số không chia hết cho 4, số còn lại chia hết cho 4, xét xem tổng của chúng có chia hết cho 4 không? b) Viết hai số trong đó có một số không chia hết cho 5, số còn lại chia hết cho 5. Xét xem tổng của chúng có chia hết cho 5 không ? GV: Qua các ví dụ trên, các em có nhận xét gì ? GV: Gọi HS viết dạng tổng quát tính chất 2 GV: Cho các hiệu : (35 – 7) ⋮ 5 không? Vì sao? (27 – 16) ⋮ 4 không? Vì sao? GV: Tính chất 2 có đúng với một hiệu không ? Hãy viết dạng tổng quát GV: Cho ví dụ : Tổng (14 + 6 + 12) ⋮ 3 không? Vì sao? GV: Các em có nhận xét gì về tổng	3. Tính chất 2 ?2 Hướng dẫn 7 ⋮ 4 và 8 ⋮ 4 ⇒ 7 + 8 = 15 ⋮ 4 16 ⋮ 5 và 25 ⋮ 5 ⇒ 16 + 25 ⋮ 5 Tổng quát : a ⋮ m và b ⋮ m ⇒ (a + b) ⋮ m *Chú ý : (SGK) a) a ⋮ m và b ⋮ m ⇒ (a – b) ⋮ m a ⋮ m và b ⋮ m ⇒ (a – b) ⋮ m b) a ⋮ m ; b ⋮ m ; c ⋮ m ⇒ (a + b + c) ⋮ m Vậy: Nếu chỉ có một số hạng của tổng không chia hết cho một số, còn các số hạng khác đều chia hết cho số đó thì tổng không chia hết cho số đó. a ⋮ m ; b ⋮ m ; c ⋮ m ⇒ (a + b + c) ⋮ m

trên? GV: Em hãy viết dạng tổng quát GV: Trong một tổng nhiều số hạng có nhiều hơn một số hạng không chia hết cho a thì tổng có chia hết cho a không? - HS làm ?3 ?4	

4. Củng cố - Luyện tập:

GV: Cho HS đọc đề bài và nêu yêu cầu của bài toán.
GV: Cho HS lên bảng trình bày cách thực hiện.
GV: Cho HS nhận xét và bổ sung thêm.
GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh.

Bài tập
Không làm phép tính hãy giải thích vì sao tổng, hiệu sau đều chia hết cho 11.
a) 33 + 22 ; b) 88 – 55
c) 44 + 66 + 77
Hướng dẫn
a) vì 33 ⋮ 11 và 22 ⋮ 11 $\Rightarrow$ (33 + 22) ⋮ 11
b) Vì 88 ⋮ 11 và 55 ⋮ 11$\Rightarrow$ (88 + 55) ⋮ 11
c) Vì 44 ⋮ 11 ; 66 ⋮ 11 ; 77 ⋮ 11
$\Rightarrow$ (44 + 66 + 77) ⋮ 11

– GV nhấn mạnh lại các tính chất.

5.Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Hướng dẫn HS làm bài tập: Xét xem nếu chỉ có duy nhất một số hạng trong tổng, hiệu không chia hết cho số đó thì tổng không chia hết. Nếu trong tổng, hiệu có nhiều hơn một số không chia hết cho số đó thì phải xem xét lại.
– Học thuộc hai tính chất
– Làm các bài tập: 83 ; 84 ; 85 ; 86 trang 35 – 36 SGK.