

Ngày soạn:
Ngày dạy: 29/11/17

Chương II: SỐ NGUYÊN
Tiết 37: LÀM QUEN VỚI SỐ NGUYÊN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: HS biết được nhu cầu cần thiết phải mở rộng tập N thành tập số nguyên

2. Kỹ năng:

- HS nhận biết và đọc đúng các số nguyên âm qua các ví dụ thực tiễn
- HS biết các biểu diễn các số tự nhiên và các số nguyên âm trên trục số

3. Thái độ: Rèn luyện khả năng liên hệ giữa bài toán và thực tế cho HS

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Nhắc lại quy tắc tìm BCNN của 2 hay nhiều số?

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu các ví dụ về số nguyên âm GV: Giới thiệu nhiệt kế và nhiệt độ: 0°C, trên 0°C, dưới 0°C. GV: Giới thiệu về các số nguyên âm như: -1; -2; -3.... và hướng dẫn cách đọc (2 cách: âm 1 hoặc trừ 1) GV: Cho HS làm ?1 HS: Làm ?1 và giải thích ý nghĩa các số đo nhiệt độ các số đo nhiệt độ các thành phố. GV: Trong các thành phố trên thành phố nào nóng nhất, thành phố nào lạnh nhất? GV: Giới thiệu ví dụ 2: Độ cao với quy ước độ cao mực nước biển là 0m. Giới thiệu độ cao trung bình của cao nguyên Đắc Lắc (600m) và độ cao trung bình của thềm lục địa Việt Nam (-65m). GV: Yêu cầu HS làm ?2	1. <u>Các ví dụ</u>: Các số có dấu (-) ở trước được gọi là các số nguyên âm <u>*Ví dụ 1:</u> - Nhiệt độ của nước đá đang tan là 0°C - Nhiệt độ của nước đang sôi là 100°C - Nhiệt độ dưới 0°C được viết với dấu “-” đằng trước, chẳng hạn -3°C ?1 Hướng dẫn Hà Nội nhiệt độ 18°C Huế nhiệt độ 20°C Đà Lạt nhiệt độ 19°C TP Hồ Chí Minh nhiệt độ 25°C Bắc Kinh nhiệt độ âm 2°C Mát-xơ-va nhiệt độ âm 7°C Pa-ri nhiệt độ 0°C Niu-yóc nhiệt độ 2°C <u>*Ví dụ 2:</u> (SGK-67) ?2 Hướng dẫn Độ cao của đỉnh núi Phan-xi-păng là 3143 mét

HS: Làm ?2 theo yêu cầu đọc độ cao của núi Phan Xi Păng và của đáy vịnh Cam Ranh. GV: Giới thiệu ví dụ 3 GV: Yêu cầu HS làm ?3 HS: Làm ?3 và giải thích ý nghĩa của các con số GV: Tổng kết <u>Hoạt động 2:</u> Tìm hiểu cách biểu diễn số nguyên âm trên trục số GV: Gọi một HS lên bảng vẽ tia số, GV nhấn mạnh tia số phải có gốc, chiều, đơn vị. GV: Vẽ tia đối của tia số và ghi các số : -1; -2; -3.... Từ đó giới thiệu gốc, chiều dương, chiều âm của trục số. GV: Yêu cầu HS làm ?4 SGK GV: Giới thiệu trục số thẳng đứng hình 34 GV: Giới thiệu chú ý SGK	Độ cao của đáy vịnh Cam Ranh là -30 mét *Ví dụ 3: (SGK-67) Người ta dùng số âm để chỉ số tiền nợ... ?3 Hướng dẫn Ông Bảy có $-150\,000$ đồng Bà Năm có $200\,000$ đồng Cô Ba có $-30\,000$ đồng 2. Trục số: (SGK) ?4 Hướng dẫn A là số -6 B là số -2 C là số 1 D là số 5 ► Chú ý: (SGK-67)
--	---

4. Củng cố -Luyện tập:

- GV nhấn mạnh lại khái niệm số nguyên âm cho học sinh;
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập 1; 4 SGK.

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Học sinh về nhà học bài và làm bài tập 2; 3; 5 SGK
- Chuẩn bị bài mới.