Ngày soạn:
Ngày dạy: 06/12/17

Tiết 40: THỨ TỰ TRONG TẬP HỢP CÁC SỐ NGUYÊN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1.Kiến thức: HS biết so sánh hai số nguyên và tìm được số đối của một số nguyên

2.Kỹ năng: Rèn luyện tính chính xác của học sinh khi áp dụng quy tắc

3.Thái độ: Rèn luyện khả năng liên hệ giữa bài toán và thực tế cho HS

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1.Ổn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Tập hợp các số nguyên gồm các loại số nào? Tìm số đối của các số: 7; -3; 0; 5?

3.Bài mới:

Hoạt độngcủa thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
Hoạt động 1: So sánh hai số nguyên GV: So sánh giá trị số 3 và 5. Đồng thời so sánh vị trí điểm 3 và 5 trên trục số. GV: Hãy rút ra nhận xét về so sánh hai số tự nhiên? HS: Trong hai số tự nhiên khác nhau có một số nhỏ hơn số kia và trên trục số điểm biểu diễn số nhỏ hơn ở bên trái điểm biểu diễn số lớn hơn. GV: Tương tự với việc so sánh hai số nguyên: Trong hai số nguyên khác nhau có một số nhỏ hơn số kia a nhỏ hơn b; a<b hay b lớn hơn a; b>a GV: Yêu cầu HS làm ?1 HS: Làm ?1 theo yêu cầu GV: Nhận xét, Giới thiệu chú ývề số liền trước, số liền sau yêu cầu HS lấy ví dụ GV: Yêu cầu HS làm ?2 GV: Tổng kết	1. So sánh hai số nguyên: ***Nhận xét 1***: Khi biểu diễn trên trục số (nằm ngang), điểm a nằm bên trái điểm b thì số nguyên a nhỏ hơn số nguyên b. **?1** Hướng dẫn a. Điểm -5 nằm bên trái điểm -3, nên -5 nhỏ hơn -3, và viết: -5<-3 b. Điểm 2 nằm bên phải điểm -3, nên 2 lớn hơn -3, và viết: 2>-3 c. Điểm -2 nằm bên trái điểm 0, nên -2 nhỏ hơn 0, và viết: -2<0 ▶***Chú ý:*** (SGK) **?2** Hướng dẫn a. 2<7 b. -2>-7

	c. -4<2 d. -6<0 e. 4>-2 g. 0<3 **** Nhận xét 2:*** -Mọi số nguyên dương đều lớn hơn số 0 -Mọi số nguyên âm đều nhỏ hơn số 0 -Mọi số nguyên âm đều nhỏ hơn bất kỳ số nguyên dương nào. **Dạng : So sánh hai số nguyên**
Hoạt động 2: Luyện tập GV: Yêu cầu HS đọc đề bài. GV: Bài toán yêu cầu gì? GV: Vẽ trục số để giả thích cho rõ, dùng nó để giải các câu a,b,c,d bài 18 GV: Yêu cầu HS lên bảng trình bài GV: Cho HS lên bảng trình bày cách thực hiện GV: Cho HS nhận xét và bổ sung thêm GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh GV: Nhận xét	Bài:18 trang 73(SGK) Hướng dẫn a. Số a chắc chắn là số nguyên dương b. Không, số b có thể là số nguyên dương (1;2) hoặc số 0 c. Không, số c có thể là 0 d. Chắc chắn Bài: 19 trang 73(SGK) Hướng dẫn a. 0 < +2 b. -15 < 0 c. -10 < -6 hoặc -10 <+6 +3 < +9 hoặc -3 < +9

4. Củng cố-Luyện tập:

– GV nhấn mạnh lại thứ tự tập hợp các số nguyên cho học sinh;

– Hướng dẫn học sinh làm bài tập 12 trang 73(SGK)

a. Theo thứ tự tăng dần: -17<-2<0<1<2<5

b. Theo thứ tự giảm dần: 2001>15>7>0>-8>-10

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

– Học sinh về nhà học bài và làm bài tập:11;13; SGK -73

- Nghiên cứu trước phần: “Giá trị tuyệt đối của một số nguyên

– Chuẩn bị bài tập phần luyện tập.