

Ngày soạn:
Ngày dạy: 13/12/2017

Tiết 44: CỘNG HAI SỐ NGUYÊN KHÁC DẤU

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: HS nắm vững cách cộng hai số nguyên khác dấu (phân biệt với cộng hai số nguyên cùng dấu)
2. Kỹ năng: HS hiểu được việc dùng số nguyên để biểu thị sự tăng hoặc giảm của một đại lượng
3. Thái độ: Có ý thức liên hệ những điều đã học với thực tiễn và bước đầu biểu diễn được một tình huống thực tiễn bằng toán học.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo.
2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

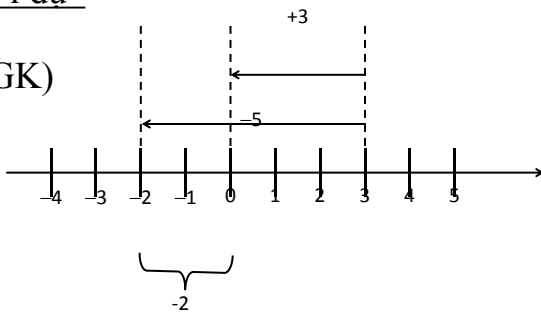
III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Hãy nêu quy tắc cộng hai số nguyên cùng dấu?

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
Hoạt động 1: Tìm hiểu phép cộng hai số nguyên khác dấu GV: Nêu ví dụ trang 75 SGK yêu cầu HS tóm tắt đề bài HS: Tóm tắt - Nhiệt độ buổi sáng 3°C - Chiều, nhiệt độ giảm 5°C Hỏi nhiệt độ buổi chiều? GV: Gợi ý: Nhiệt độ giảm 5°C, có thể coi là nhiệt độ tăng bao nhiêu độ C? GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh GV: Hãy dùng trục số để tìm kết quả phép tính; Giải thích lại cách làm cho HS hiểu và đưa ra kết quả bài toán GV: Hãy tính giá trị tuyệt đối của một số hạng và giá trị tuyệt đối của một tổng? so sánh giá trị tuyệt đối của tổng và hiệu của hai giá trị tuyệt đối? HS: Giá trị tuyệt đối của tổng bằng hiệu hai giá trị tuyệt đối. GV: Dấu của tổng xác định như thế nào? HS: Dấu của tổng là dấu của số có giá trị tuyệt đối lớn hơn.	<u>1. Ví dụ</u> (SGK)  Nên: $(+3)+(-5) = -2$ Vậy: Nhiệt độ trong phòng ướp lạnh buổi chiều hôm đó là: -2°C

GV: Yêu cầu HS làm ?1
 HS: Trình bài ?1 trên bảng
 GV: Tổng kết

Hoạt động 2: Hoạt động nhóm

GV: Yêu cầu HS làm ?2 bằng cách hoạt động nhóm

GV: Cho HS đọc đề bài

GV: Bài toán yêu cầu gì?

HS: Hoạt động nhóm và đại diện 2 nhóm lên bảng trình bày

GV: Cho HS nhận xét và bổ sung thêm

GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh

Hoạt động 3: Tìm hiểu quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu

GV: Qua các ví dụ trên hãy cho biết: Tổng của hai số đối nhau là bao nhiêu?

GV: Muốn cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau ta làm thế nào?

GV: Cho HS nêu phần đóng khung SGK

GV: Giới thiệu quy tắc và yêu cầu HS nhắc lại

GV: Nêu ví dụ SGK và yêu cầu HS làm

GV: Yêu cầu HS làm ?3

HS: Trình bày ?3 trên bảng

GV: Tổng kết

?1 Hướng dẫn

$$(-3) + (+3) = 0; \quad (+3) + (-3) = 0$$

$$\text{Vậy } (-3) + (+3) = (+3) + (-3)$$

?2 Hướng dẫn

Tìm và nhận xét

$$\text{a. } 3 + (-6) = -3; \quad |-6| - |3| = 6 - 3 = 3$$

Vậy -3 và 3 là hai số đối của nhau

$$\text{b. } (-2) + (+4) = 2; \quad |4| - |-2| = 4 - 2 = 2$$

Vậy kết quả bằng nhau

2. Quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu

* Hai số nguyên đối nhau có tổng bằng 0

* Muốn cộng hai số nguyên khác dấu không đối nhau, ta tìm hiệu hai giá trị tuyệt đối của chúng (số lớn trừ số nhỏ) rồi đặt trước kết quả tìm được kết quả tìm được dấu của số có giá trị tuyệt đối lớn hơn.

$$\text{Ví dụ: } (-273) + 55 = -(273 - 55) = -218$$

?3 Hướng dẫn

$$\text{a. } (-38) + 27 = -(38 - 27) = -11$$

$$\text{b. } 273 + (-123) = (273 - 123) = 150$$

4. Củng cố- Luyện tập:

- GV nhấn mạnh lại quy tắc cộng hai số nguyên khác dấu cho học sinh;
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập 27 trang 76 SGK

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Học sinh về nhà học bài và làm các bài tập còn lại trang 76 SGK.
- Chuẩn bị bài tập phần luyện tập.