



Bài: HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT

CỦA NGƯỜI DÂN Ở HOÀNG LIÊN SƠN

A.MỤC TIÊU:

- Nêu được một số hoạt động sản xuất chủ yếu của người dân ở HLS
- + Trồng trọt: trồng lúa, ngô, chè, trồng rau và cây ăn quảtrên nương rẫy, ruộng bậc thang.
- + Làm các nghề thủ công: dệt, thêu, đan, rèn, đúc ...
- + Khai thác lâm sản: gỗ, mây, nứa
- Sử dụng tranh, ảnh để nhận biết một số hoạt động sản xuất của người dân: làm ruộng bậc thang, nghề thủ công truyền thống, khai thác khoáng sản.
- Nhận biết những khó khăn của giao thông miền núi: đường nhiều dốc cao, quanh co, thường bị sạt, lở vào mùa mưa.

** HS khá, giỏi: Xác lập được mối quan hệ giữa điều kiện tự nhiên và hoạt động sản xuất của con người: do địa hình dốc, người dân phải sẽ sườn núi thành những bậc phẳng tạo nên ruộng bậc thang; miền núi có nhiều khoáng sản nên ở Hoàng Liên Sơn phát triển nghề khai thác khoáng sản*

B. CHUẨN BỊ

- Bản đồ tự nhiên VN
- Tranh ảnh về dãy núi HLS.

C.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
-------------------------	------------------------

<u>I/ Ôn định:</u> <u>II/ Kiểm tra bài cũ</u> - Nêu các đặc điểm về dân cư, sinh hoạt của các dân tộc ở HLS? - GV nhận xét ghi điểm <u>III/ Bài mới</u> <u>1. Giới thiệu bài</u> - GV ghi tựa bài <u>2 / Bài giảng</u> <u>Hoạt động 1:</u> làm việc cả lớp - Hãy cho biết người dân ở HLS thường trồng cây gì? ở đâu? + Quan sát hình 1 trả lời: - Ruộng bậc thang thường được làm ở đâu? - Tại sao phải làm ruộng bậc thang? - Người dân ở HLS trồng cây gì trên ruộng bậc thang? <u>Hoạt động 2:</u> Thảo luận nhóm: Nghề thủ công truyền thống <u>Bước 1:</u> + Kể tên một số sản phẩm thủ công nổi tiếng của một số dân tộc ở HLS? + Em có nhận xét gì về màu sắc hàng thổ cẩm? + Hàng thổ cẩm dùng để làm gì? <u>Bước 2:</u> GV sửa chữa và giúp HS hoàn thiện câu trả lời <u>Hoạt động 3:</u> Làm việc cá nhân	- Hát - 2 –3 HS trả lời - HS nhắc lại - HS dựa vào kênh chữ ở mục 1 trả lời: - Trồng lúa, ngô, chè ở nương rẫy ruộng bậc thang. - Ở các sườn núi. - (HS khá, giỏi) - Giúp cho việc giữ nước chống xói mòn. - Trồng lúa, ngô, chè và cây ăn quả - Nhóm thảo luận trả lời: - Dệt, may, thêu, đan lát, rèn đúc - Có hoa văn độc đáo màu sắc sặc sỡ bền đẹp - Khăn, mũ, túi, thảm - Đại diện các nhóm trả lời câu hỏi - Các nhóm khác bổ sung
--	--



Khai thác khoáng sản

Bước 1: Quan sát hình 3 và mục 3 SGK

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Kể tên một số khoáng sản ở HLS? - Ở HLS hiện nay khoáng sản nào được khai thác nhiều nhất? - Mô tả quy trình sản xuất phân lân? - Tại sao phải bảo vệ, giữ gìn và khai thác khoáng sản hợp lí? - Ngoài khai thác khoáng sản người dân còn khai thác gì? | <ul style="list-style-type: none"> - Apatít, đồng, chì, kẽm ... - Là apatít, đây là nguyên liệu để sản xuất phân lân. - (HS khá, giỏi) 2 –3 em nêu. - (HS khá, giỏi) - Vì khoáng sản dùng làm nguyên liệu cho nhiều ngành công nghiệp. - Khai thác gỗ, mây, tre, nứamắm,mộc nhĩ. |
|---|--|

Bước 2:

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| - Giúp HS hoàn thiện câu trả lời | - Một số HS trả lời các câu hỏi trên. |
| - GV chốt nội dung bài như SGK | - Vài HS đọc lại |

IV. CÙNG CỐ - DẶN DÒ:

- Người dân ở HLS làm những nghề gì? nghề nào là chính?
- Dặn HS về nhà học thuộc bài học SGK và xem bài sau.

RÚT KINH NGHIỆM TIẾT DẠY:

This image shows a single page of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary school handwriting practice paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no text or other markings on the paper.