

Ngày soạn:
Ngày dạy: 16/12/2017

Tiết 47: PHÉP TRỪ HAI SỐ NGUYÊN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: HS biết được quy tắc phép trừ trong Z
2. Kỹ năng: Biết tính đúng hiệu của hai số nguyên.
3. Thái độ: Bước đầu hình thành, dự đoán trên cơ sở nhìn thấy quy luật thay đổi của một loại hiện tượng (toán học) liên tiếp và phép tương tự.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK,SGV,tài liệu tham khảo.
2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT,SGK,phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Nêu và viết dạng tổng quát các tính chất của phép cộng các số nguyên?

Làm bài tập 36 a) $126 + (-20) + 2004 + (-106)$
$$= [126 + (-20) + (-106)] + 2004$$
$$= 0 + 2004 = 2004.$$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu cách tính hiệu của hai số nguyên GV: Cho biết phép trừ hai số tự nhiên thực hiện được khi nào? GV: Còn trong Z các số nguyên, phép trừ thực hiện như thế nào? GV: Đưa bài tập  lên bảng GV: Hướng dẫn HS làm GV: Nhận xét Qua các ví dụ, em thử đề xuất: muốn trừ đi một số nguyên, ta có thể làm thế nào? GV: Nêu quy tắc (SGK) và nêu công thức tổng quát GV: Yêu cầu HS nhắc lại quy tắc. GV: Nêu VD trên bảng và yêu cầu HS làm GV: Giới thiệu nhận xét SGK.	<u>1. Hiệu của hai số nguyên</u>  Hướng dẫn a. $3 - 1 = 3 + (-1) = 2$ b. $2 - 2 = 2 + (-2) = 0$ $3 - 2 = 3 + (-2) = 1$ $2 - 1 = 2 + (-1) = 1$ $3 - 3 = 3 + (-3) = 0$ $2 - 0 = 2 + 0 = 2$ $3 - 4 = 3 + (-4) = -1$ $2 - (-1) = 2 + 1 = 3$ $3 - 5 = 3 + (-5) = -2$ $2 - (-2) = 2 + 2 = 4$ <u>*Quy tắc:</u> Muốn trừ số nguyên a cho số nguyên b, ta cộng a với số đối của b. $a - b = a + (-b)$

<u>Hoạt động 2:</u> Ví dụ GV: Nêu ví dụ (SGK-81) GV: Để tìm nhiệt độ hôm nay ở Sa Pa ta phải làm như thế nào? HS: Để tìm nhiệt độ hôm nay ở Sa Pa ta phải lấy $3^{\circ}\text{C}-4^{\circ}\text{C}$ GV: Hãy thực hiện phép tính HS: $3^{\circ}\text{C}-4^{\circ}\text{C}=(-1^{\circ}\text{C})$ GV: Yêu cầu HS trả lời bài toán. HS: Vậy nhiệt độ hôm nay của Sa Pa là -1°C GV: Nêu nhận xét GV: Em thấy phép trừ trong N và phép trừ trong Z khác nhau như thế nào? HS: Phép trừ trong Z bao giờ cũng thực hiện được, còn phép trừ trong N có khi không thực hiện được, có khi thực hiện không được GV: Giải thích thêm: Chính vì phép trừ trong N có khi không thực hiện được nên ta phải mở rộng tập N thành tập Z để phép trừ các số nguyên luôn thực hiện được.	<u>- Ví dụ:</u> $5-9=5+(-9)=-4$ $-5-(-9)=(-5)+(+9)=4$ <u>* Nhận xét:</u> (SGK-81) <u>2. Ví dụ:</u> (SGK -81) Do nhiệt độ giảm 4°C, Nên ta có: $3-4=3+(-4)=-1$ Vậy nhiệt độ hôm nay của Sa Pa là -1°C <u>*Nhận xét:</u> Phép trừ trong N không phải bao giờ cũng thực hiện được, còn trong Z luôn thực hiện được.
---	--

4. Củng cố- Luyện tập:

- Muốn trừ hai số nguyên ta thực hiện như thế nào?
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập 47 trang 82 SGK

a. $2-7=2+(-7)=-5$

b.

$1-(-2)=1+2=3$

c. $(-3)-4=(-3)+(-4)=-7$

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Học sinh về nhà học bài và làm bài tập 48; 49 SGK.
- Chuẩn bị bài tập phần luyện tập.