

soạn:
Ngày dạy: 29/12/2017

Tiết 52: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: HS hiểu và vận dụng đúng các tính chất của đẳng thức:
+ Nếu $a = b$ thì $a + c = b + c$ và ngược lại
+ Nếu $a = b$ thì $b = a$.
2. Kỹ năng: - Học sinh luôn phải ghi nhớ khi chuyển một số hạng của một đẳng thức từ vế này sang vế kia, ta phải đổi dấu của số hạng đó.
3. Thái độ: Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép tính, rèn tính cẩn thận cho học sinh.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK,SGV,tài liệu tham khảo.
2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT,SGK,phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

HS: Phát biểu các tính chất của đẳng thức.

** Tính chất:*

$$\text{Nếu } a = b \text{ thì } a + c = b + c$$

$$\text{Nếu } a + c = b + c \text{ thì } a = b$$

$$\text{Nếu } a = b \text{ thì } b = a$$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
Bài 1: Tìm x biết: a/ $5 - (10 - x) = 7$ b/ $-32 - (x - 5) = 0$ c/ $-12 + (x - 9) = 0$ d/ $11 + (15 - x) = 1$ — Bài 2: Tìm số nguyên x, biết rằng: a) $x + 7 = -5 - 14$ b) $-18 - x = -8 - 13$ c) $311 - x + 82 = 46 + (x - 21)$ d) $ 3x - 15 = 0$ e) $ x - 8 = 7$	Bài 1: Tìm x . a/ $5 - (10 - x) = 7 \Leftrightarrow 5 - 10 + x = 7$ $\Leftrightarrow -5 + x = 7 \Leftrightarrow x = 7 + 5 = 12$. Thử lại $5 - (10 - 12) = 5 - 10 + 12 = 7$ Vậy $x = 12$ đúng là nghiệm. b/ $-32 - (x - 5) = 0 \Leftrightarrow -32 - x + 5 = 0$ $\Leftrightarrow -27 - x = 0 \Leftrightarrow x = -27$ c/ $x = 21$ d/ $x = 25$ Bài 2 Giải: a) $x + 7 = -5 - 14 \Leftrightarrow x = -19 - 7 \Leftrightarrow x = -26$ b) $-18 - x = -8 - 13$ $-18 + 8 + 13 = x \Leftrightarrow x = 23$ c) $311 - x + 82 = 46 + (x - 21)$ $311 + 82 - 46 + 21 = x + x$ $2x = 368 \Leftrightarrow x = 184$ d) $ 3x - 15 = 0$

* GV yêu cầu HS làm bài 60 - Nêu yêu cầu của đề bài? - Làm bài theo cá nhân - GV chốt cho HS cách tính nhanh các tổng đại số, quy tắc dấu ngoặc. ? Tính tổng các số nguyên x sao cho: $x-2 \leq 4$. ? Để tính tổng các số nguyên x, trước tiên ta làm việc gì. HS: Ta phải tìm x trước. ? Nêu các bước. ? Nêu những cách tìm x (1 cách trình bày theo hai kiểu) HS: B1: Tìm x. B2 : Tính tổng: $x-2 \in \{-4; -3; -2; -1; 0; 1; 2; 3; 4\}$ $x \in \{-2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6\}$? Nêu cách tính tổng. HS: C1: Tính từ trái sang phải, thực hiện lần lượt. C2: Nhóm các số theo quy luật rồi thực hiện phép tính. * Lưu ý: Ta nên làm theo cách 2 để thực hiện nhanh chóng và đỡ bị nhầm.	$3.x - 15 = 0 \Leftrightarrow 3.x = 15 \Leftrightarrow x = 5$ $ x-8 =7$ <u>Bài tập 60:</u> (SGK-85) a) $(27 + 65) + (346 - 27 - 65)$ $= 27 + 65 + 346 - 27 - 65$ $= (27 - 27) + (65 - 65) + 346$ $= 346$ b) $(42 - 69 + 17) - (42 + 17)$ $= -69$ <u>Bài tập 3:</u> Tính tổng các số nguyên x sao cho: $x-2 \leq 4$. Do: $x-2 \leq 4$ $\Rightarrow -4 \leq x-2 \leq 4$ $\Rightarrow -4+2 \leq x \leq 4+2$ $\Rightarrow -2 \leq x \leq 6$ x là các số : $-2; -1; 0; 1; 2; 3; 4; 5; 6$. * Vậy ta có tổng: $-2 + (-1) + 0 + 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6$ $= -2 + 2 + (-1) + 1 + 3 + 4 + 5 + 6$ $= 18$. <u>Bài tập:</u> Tính tổng: $A = 2005 - 2003 - 2001 - 1999 - \dots - 5 - 3 - 1$. Ta có: $A = 2005 - 2003 - 2001 - 1999 - \dots - 5 - 3 - 1$ $\Rightarrow A = 2005 - (2003 + 2001 + 1999 + \dots + 3 + 1)$ Đặt $B = 2003 + 2001 + 1999 + \dots + 3 + 1$ $\Rightarrow A = 2005 - B$. Ta có: $B = 1 + 3 + 5 + \dots + 2003$ có 1002 số hạng. $B = (1 + 2003) \cdot 1002 : 2$ $= 1002 \cdot 1002$ $= 1004004$ Vậy $A = 2005 - 1004004$ $A = -1001999$
--	--

4. Củng cố - Luyện tập :

- GV nhấn mạnh lại quy tắc chuyển vế.
- Hướng dẫn học sinh làm bài tập trong SGK

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà :

- Về nhà học bài theo vở ghi và SGK.

- Bài 1: Tìm x, biết:

$$(x+2) + (x+4) + (x+6) + \dots + (x+18) = 2006.$$

- Bài2: Tính tổng các số nguyên x sao cho:

$$|x+2| - 4 \leq 7$$

- Chuẩn bị các câu hỏi ôn tập học kì I.