

Ngày soạn:
Ngày dạy: 22/1/17

Tiết 64: BỘI VÀ ƯỚC CỦA MỘT SỐ NGUYÊN

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: HS nắm được khái niệm “ước và bội của một số nguyên”
khái niệm “chia hết cho”.

Nắm được các tính chất liên quan đến khái niệm: “chia hết cho”

2. Kỹ năng: HS biết tìm ước và bội của một số nguyên

3. Thái độ: Có tính cẩn thận, linh hoạt trong tính toán và giải bài tập.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK,SGV,tài liệu tham khảo.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT,SGK,phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

HS1:Nhắc lại khái niệm bội và ước của một số tự nhiên? Lấy VD minh hoạ?

HS2: Làm bài tập 142 (SBT)

HS chữa bài 142 (SBT)

$$a, 125.(-24)+24.225 = 2400$$

$$b, 26.(-125)-125(-36) = 1250$$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Bội và ước của một số nguyên: GV cho học sinh làm ?1 Viết các số 6, -6 thành tích của hai số nguyên HS làm ?1 theo nhóm (4 HS/nhóm) GV thu phiếu học tập và cho HS nêu kết quả GV cho HS làm ?2 HS đứng tại chỗ trả lời miệng Tương tự em nào có thể phát biểu khái niệm chia hết trong Z HS phát biểu khái niệm chia hết trong Z GV nêu lại KN chia hết và cho HS tìm các ước của 6 và -6 HS trả lời GV cho HS làm ?3 Tìm hai bội và hai ước của 6 HS cả lớp cùng làm ?3 ra phiếu GV ghi nhận xét kết quả của HS và nhận	<u>1. Bội và ước của một số nguyên:</u> ?1: $6 = 1.6 = 2.3 = (-1).(-6) = (-2)(-3)$ $(-6) = 1.(-6) = 2.(-3) = (-1).6 = (-2).3$?2: a chia hết cho b $\Leftrightarrow$ có số tự nhiên q sao cho $a = b.q$

manh

Nếu a là bội của b thì -a cũng là bội của b

Nếu b là ước của a thì -b cũng là ước của a

GV cho HS đọc chú ý, mỗi chú ý GV cho HS lấy 1 VD minh họa

HS đọc chú ý (SGK/96) và lấy VD minh họa cho mỗi chú ý.

Hãy tìm các bội của 3 các ước của 8, tìm 5 bội của -3, tìm các ước của -3

Hoạt động 2: Tính chất

Hãy dự đoán điều suy ra nếu biết

$a : b$ và $b : c \Rightarrow ?$

$a : b \Rightarrow ?$

$a : c$ và $b : c \Rightarrow ?$

HS suy nghĩ và trả lời

$a : b$ và $b : c \Rightarrow a : c$

$a : b \Rightarrow am : b, m \in \mathbb{Z}$

$a : c$ và $b : c \Rightarrow a + b : c$ và $a - b : c$

GV giới thiệu VD3 (SGK/97)

(?) Có hai số nguyên a, b khác nhau mà

$a : b$ và $b : a$ không cho VD

HS : có VD: $-3 \nmid 3$

nhưng $-3 : 3$ và $3 : (-3)$

*Ví dụ:

$U(8) = \{1, -1; 2, -2; 4, -4, 8, -8\}$

$B(3) = \{0, -3; 3; -6; 6 \dots\}$

2. Tính chất:

$a : b$ và $b : c \Rightarrow a : c$

$a : b \Rightarrow am : b, m \in \mathbb{Z}$

$a : c$ và $b : c \Rightarrow a + b : c$ và $a - b : c$

4. Củng cố - Luyện tập:

Hãy phát biểu khái niệm về sự chia hết cho trong $\mathbb{Z}$

Bội và ước của một số nguyên có những tính chất gì?

GV cho HS làm ?4

a, Tìm ba bội của -5

b, Tìm các ước của -10

Làm bài 104 (SGK)

Tìm x thuộc $\mathbb{Z}$ biết

a, $15x = -75$

b, $3|x| = 18$

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Học thuộc KN về ước, bội của một số nguyên, các tính chất về chia hết.

- Làm bài tập 102, 103, 105 (SGK), 153, 154, 156 (SBT)

HS phát biểu KN về chia hết trong $\mathbb{Z}$

HS nêu các tính chất

HS cả lớp cùng làm. Sau đó đổi bài cho nhau kiểm tra

2 HS lên bảng làm bài

$x = -5$

$x = 6, x = -6$