

Ngày soạn:
Ngày dạy:

Tiết 71: TÍNH CHẤT CƠ BẢN CỦA PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

- 1. Kiến thức:** Giúp cho HS nắm được tính chất cơ bản của phân số qua các bài tập.
- 2. Kỹ năng:** Vận dụng hợp lý các tính chất vào làm các bài tập.
- 3. Thái độ:** Có tính cẩn thận, linh hoạt trong tính toán và giải bài tập.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

- 1. Chuẩn bị của thầy:** SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.
- 2. Chuẩn bị của trò:** ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Thế nào là hai phân số bằng nhau? Cho ví dụ minh họa.

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Nhận xét GV: Ta có: $\frac{-1}{3} = \frac{4}{-12}$ Hãy xét xem: ta đã nhân cả tử và mẫu của phân số thứ nhất với bao nhiêu để được phân số thứ hai? GV: Hãy làm tương tự với : $\frac{-4}{-12} = \frac{2}{6}$ GV: -2 có mối quan hệ như thế nào? đối với -4 và -12? GV: Từ 2 vd trên cho hs rút ra nhận xét . GV: yêu cầu HS làm miệng? 1 & 2 HS: đứng tại chỗ trả lời và giải thích.	<u>1. Nhận xét: (SGK)</u>
<u>Hoạt động 2:</u> Tính chất cơ bản của phân số GV: Trên cơ sở tính chất cơ bản của phân số đã học ở Tiểu học, dựa vào các ví dụ với các phân số có tử và mẫu là các số nguyên, em hãy rút ra: Tính chất cơ bản của phân số? HS: Đọc tính chất SGK GV: Nhấn mạnh điều kiện của số	<u>2. Tính chất cơ bản của phân số</u> $\frac{a}{b} = \frac{a.n}{b.n}, n \in \mathbb{Z}, n \neq 0$ $\frac{a}{b} = \frac{a:m}{b:m}, m \in UC(a;b)$ <u>*Ví dụ</u>

nhân, số chia trong công thức. GV: Cho ví dụ GV: Vậy ta có thể viết một phân số bất kỳ có mẫu âm thành phân số bằng nó và có mẫu dương bằng cách nhân cả tử và mẫu của phân số đó với (-1). GV: Cho hs hoạt động nhóm [?] và viết $\frac{-2}{3}$ thành 5 phân số khác bằng nó. Có thể viết được bao nhiêu phân số như vậy? $\frac{-2}{3} = \frac{2}{-3} = \frac{-4}{6} = \frac{4}{-6} = \frac{-6}{18} = \frac{-8}{12}$ HS: Có vô số phân số bằng phân số trên GV: hỏi thêm ở [?] 3: Phép biến đổi trên dựa trên cơ sở nào? GV: Phân số $\frac{-a}{-b}$ có thoả mãn điều kiện có mẫu số dương hay không? GV: Như vậy mỗi phân số có vô số phân số bằng nó. Các phân số bằng nhau là các cách viết khác nhau của cùng một số mà người ta gọi là số hữu tỉ. Trong dãy phân số bằng nhau này, có phân số mẫu dương, có phân số mẫu âm. Nhưng để các phép biến đổi được thực hiện dễ dàng người ta thường dùng phân số có mẫu dương.	$\frac{3}{-5} = \frac{3 \cdot (-1)}{5 \cdot (-1)} = \frac{-3}{5}$ $\frac{-4}{-7} = \frac{-4 \cdot (-1)}{-7 \cdot (-1)} = \frac{4}{7}$ [?] 3 Viết mỗi phân số sau thành 1 phân số bằng nó có mẫu dương : $\frac{5}{-17} = \frac{5 \cdot (-1)}{-17 \cdot (-1)} = \frac{-5}{17}$ $\frac{-4}{-11} = \frac{-4 \cdot (-1)}{-11 \cdot (-1)} = \frac{4}{11}$ $\frac{a}{b} = \frac{a \cdot (-1)}{b \cdot (-1)} = \frac{-a}{-b};$ $a, b \in \mathbb{Z}, b < 0$ +Viết $\frac{-2}{3}$ thành 5 phân số khác bằng nó $\frac{-2}{3} = \frac{2}{-3} = \frac{-4}{6}$ $= \frac{4}{-6} = \frac{-6}{18} = \frac{-8}{12}$
---	--

4. Củng cố - Luyện tập:

- GV nhấn mạnh lại tính chất cơ bản của phân số.
- Hướng dẫn học sinh làm các bài tập 11; 12 SGK.

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- Học sinh về nhà học bài và làm bài tập 13; 14 trang 11 SGK
- Chuẩn bị bài tập phần luyện tập.