

Ngày soạn:

Tiết 76: QUY ĐỒNG MẪU NHIỀU PHÂN SỐ

Ngày dạy:

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- HS hiểu thế nào là quy đồng mẫu hai phân số, nắm được các bước tiến hành quy đồng mẫu hai phân số.
- Có kỹ năng quy đồng mẫu hai phân số (các phân số này có mẫu là các số có không quá 3 chữ số)

2. Kỹ năng:

- Rèn cho HS ý thức làm việc theo quy trình, thói quen tự học (qua việc đọc và làm theo HD của SGK tr.18).
- Rèn luyện cách quy đồng mẫu hai phân số

3. Thái độ: Rèn luyện tính cẩn thận khoa học trong tính toán

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

- Nêu tính chất cơ bản của phân số và viết dưới dạng tổng quát?

Quy đồng mẫu hai phân số: $\frac{-4}{3}$ và $\frac{-3}{4}$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Quy đồng mẫu nhiều phân số GV: Yêu cầu làm ?2 Hãy tìm BCNN (2; 3; 5; 8) HS: Mẫu chung nên lấy là BCNN(2; 5; 3; 8) $BCNN(2; 5; 3; 8) = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 = 120$ GV: Tìm thừa số phụ của mỗi mẫu bằng cách lấy mẫu chung chia lần lượt cho từng mẫu. GV: hướng dẫn HS trình bày: GV: Hãy nêu các bước làm để quy đồng mẫu nhiều phân số có mẫu tương đương? HS: Nêu như SGK GV: Yêu cầu HS làm ?3 HS: Trình bày ?3 trên bảng GV: yêu cầu HS tự trình bày phần b) và tự kiểm tra bài làm của bạn bên cạnh.	<u>2. Quy đồng mẫu nhiều phân số</u> ?2 Hướng dẫn a) $BCNN(2; 5; 3; 8) = 120$ b) Do đó ta có: $\frac{1}{2} = \frac{60}{120}; \frac{-3}{5} = \frac{-72}{120}; \frac{2}{3} = \frac{80}{120}; \frac{-5}{8} = \frac{-75}{120}$ * Quy tắc: SGK-18. ?3 Hướng dẫn a) $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$ $BCNN(12; 30) = 60$ $60 : 12 = 5$ $60 : 30 = 2$

	$\frac{5}{12} = \frac{5.5}{12.5} = \frac{25}{60}$ $\frac{7}{30} = \frac{7.2}{30.2} = \frac{14}{60}$ b) HS tự trình bày
--	---

4. Củng cố - Luyện tập:

- Nhắc lại quy tắc quy đồng mẫu nhiều phân số?

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- HS học bài theo SGK, vở ghi.
- Làm bài tập 30-35 (SGK-19;20)