

Ngày soạn:
Ngày dạy:

Tiết 81: PHÉP CỘNG PHÂN SỐ

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức:

- Thông qua các bài tập hs nắm chắc quy tắc về phép cộng các phân số cùng mẫu và không cùng mẫu.
- Học sinh biết vận dụng quy tắc cộng hai phân số có cùng mẫu và không cùng mẫu. Có kỹ năng cộng nhanh và đúng.

2. Kỹ năng: Có ý thức nhận xét đặc điểm của các phân số để cộng nhanh và đúng (có thể rút gọn phân số trước khi cộng, rút gọn kết quả).

3. Thái độ: Rèn luyện tính cẩn thận khoa học trong giải toán

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Hãy nhắc lại quy tắc cộng 2 phân số? Áp dụng tính: $\frac{-5}{7} + \frac{2}{5}$

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy -trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Thực hiện phép cộng hai phân số cùng mẫu GV: Cho đề bài toán. GV: Em hãy nêu quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu? GV: Khi cộng hai phân số cùng mẫu ta cần chú ý điều gì? GV: Em có nhận xét gì về các phân số đã cho trên? GV: Em hãy rút gọn các phân số rồi thực hiện phép cộng? GV: Cho HS lên bảng trình bày cách thực hiện. HS nhận xét và bổ sung thêm GV: Uốn nắn và thống nhất cách trình bày cho học sinh	Dạng 1: Cộng hai phân số cùng mẫu Bài tập 1: Cộng các phân số sau: Hướng dẫn a) $\frac{1}{-8} + \frac{-5}{8} = \frac{-1}{8} + \frac{-5}{8} = \frac{-6}{8} = \frac{-3}{4}$ b) $\frac{4}{13} + \frac{-12}{39} = \frac{4}{13} + \frac{-4}{13} = 0$ c) $\frac{-1}{21} + \frac{-1}{28} = \frac{-4}{84} + \frac{-3}{84} = \frac{-7}{84} = \frac{-1}{12}$ d) $\frac{-3}{29} + \frac{16}{58} = \frac{-3}{29} + \frac{8}{29} = \frac{5}{29}$ e) $\frac{8}{40} + \frac{-36}{45} = \frac{1}{5} + \frac{-4}{5} = \frac{-3}{5}$ f) $\frac{-8}{18} + \frac{-15}{27} = \frac{-4}{9} + \frac{-5}{9} = \frac{-9}{9} = -1$
<u>Hoạt động 2:</u> Thực hiện phép cộng hai phân số không cùng mẫu GV: Cho đề bài toán.	Dạng 2: Cộng hai phân số không cùng mẫu Bài tập 2: Cộng các phân số sau:

GV: Em hãy nêu quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu?	Hướng dẫn
GV: Khi cộng hai phân số cùng mẫu ta cần chú ý điều gì?	$a) \frac{1}{6_{(5)}} + \frac{2}{5_{(6)}} = \frac{5}{30} + \frac{12}{30} = \frac{17}{30}$
GV: Em có nhận xét gì về các phân số đã cho trên?	$b) \frac{3}{5_{(4)}} + \frac{-7}{4_{(5)}} = \frac{12}{20} + \frac{-35}{20} = \frac{-23}{20}$
GV: Em hãy rút gọn các phân số rồi thực hiện phép cộng?	$c) -2 + \frac{-5}{6} = \frac{-2}{1_{(6)}} + \frac{-5}{6_{(1)}} =$ $= \frac{-12}{6} + \frac{-5}{6} = \frac{-17}{6}$
GV: Cho HS lên bảng trình bày cách thực hiện.	
GV: Cho HS nhận xét và bổ sung thêm Uốn nắn và thống nhất cách trình bày .	
GV: Yêu cầu HS làm bài tập 45 ra phiếu học tập	<u>Bài tập 45 (SGK-26):</u> Tìm x biết
HS: Làm bài theo nhóm.Sau đó GV nhận xét bài làm của từng nhóm.	$a) x = \frac{-1}{2} + \frac{3}{4} = \frac{-2}{4} + \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$
HS: Trình bày vào vở.	$b) \frac{x}{5} = \frac{5}{6} + \frac{-19}{30} = \frac{25}{30} + \frac{-19}{30} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$ $\Rightarrow x = 1.$

4. Củng cố-Luyện tập:

– GV nhấn mạnh lại quy tắc cộng hai phân số cùng mẫu, không cùng mẫu, quy đồng mẫu số nhiều phân số.

– Hướng dẫn học sinh làm các bài tập cộng hai phân số.

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

– Học sinh về nhà học bài và làm các dạng bài tập tương tự.

– Chuẩn bị bài mới.