

Ngày soạn:
Ngày dạy:

Tiết 83: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: Học sinh được củng cố kiến thức về thực hiện phép cộng phân số.

2. Kỹ năng:

- Có kỹ năng vận dụng các tính chất cơ bản của phép cộng phân số để tính được hợp lý. Nhất là khi cộng nhiều phân số

- Có ý thức quan sát đặc điểm các phân số để vận dụng các tính chất cơ bản của phép cộng phân số.

3. Thái độ: Cần thận chính xác khi quy đồng mẫu số để thực hiện phép cộng các phân số.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBĐH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Nêu các tính chất của phép cộng phân số?Viết dạng tổng quát?

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy -trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Điền số thích hợp vào ô trống. GV: Em hãy xây bức tường bằng cách điền các phân số thích hợp vào các “viên gạch” theo quy tắc sau: $a = b + c$? Hãy nêu cách xây như thế nào? HS: Trong nhóm 3 ô: a, b, c; nếu biết 2 ô sẽ suy ra ô thứ 3. GV: Gọi lần lượt 2 HS lên điền vào bảng HS: Hai em lên điền, cả lớp làm vào vở (HS1: 2 dòng dưới; HS2: 3 dòng trên). GV: Cho 2 đội đi tìm kết quả, điền vào ô trống, sao cho kết quả phải là phân số tối giản. Mỗi tổ có một bút chuyên tay nhau lên điền kết quả. Hết giờ, mỗi ô điền đúng được 1 điểm, kết quả chưa rút gọn trừ 0,5 điểm 1 ô. Tổ nào phát hiện được những kết quả giống nhau điền nhanh sẽ được thưởng	Dạng 1: Điền số thích hợp vào ô trống. Bài tập 53/30SGK: “Xây tường” $a = b + c$ Bài tập 55/30 (SGK) Điền vào ô trống thích hợp . Chú ý rút gọn (nếu có)

thêm 2 điểm.

HS: Hai tổ thi điền nhanh vào ô trống

GV: cùng cả lớp cho điểm, khen thưởng tổ thắng.

Hoạt động 2: Sửa chữa lỗi sai

GV: Yêu cầu HS đọc đề bài

HS: Cả lớp quan sát, đọc và kiểm tra. Sau đó, từng HS lên trả lời, cần sửa lên bảng sửa lại cho đúng.

GV: Tổng kết trên bảng.

Hoạt động 3: Tính nhanh

Bài 56/31 (SGK)

GV: Để tính nhanh giá trị các biểu thức A,

B, C ta vận dụng các kiến thức nào đã học?

HS: Ta vận dụng các tính chất giao hoán và kết hợp của phép cộng các phân số để tính nhanh giá trị của biểu thức A, B, C.

GV: Gọi 3 hs lên bảng giải bài tập.

HS: nhận xét và nêu lí do từng bước làm.

+	$-\frac{1}{2}$	$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{36}$	$-\frac{11}{18}$
$-\frac{1}{2}$	-1	$\frac{1}{18}$	$-\frac{17}{36}$	$-\frac{10}{9}$
$\frac{5}{9}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{10}{9}$	$\frac{7}{12}$	$-\frac{1}{18}$
$\frac{1}{36}$	$-\frac{17}{36}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{1}{18}$	$-\frac{7}{12}$
$-\frac{11}{18}$	$-\frac{10}{9}$	$-\frac{1}{18}$	$-\frac{7}{12}$	$-\frac{11}{9}$

Dạng 2. Sửa chữa lỗi sai

Bài tập 54/30 (SGK) Hãy kiểm tra các đáp số và sửa lại chỗ sai (nếu có)

a) Sai vì $\frac{-3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{-2}{5}$

b) Đúng

c) Đúng

d) Sai vì $\frac{-2}{3} + \frac{2}{-5} = \frac{-2}{3} + \frac{-2}{5} = \frac{-10}{15} + \frac{-6}{15} = \frac{-16}{15}$

Dạng 3: Tính nhanh

Bài tập 56/31 (SGK) Tính nhanh giá trị các biểu thức sau:

a) $A = \frac{-5}{11} + \left(\frac{-6}{11} + 1 \right); A = \left(\frac{-5}{11} + \frac{-6}{11} \right) + 1 = -1 + 1 = 0$

b) $B = \frac{2}{7} + \left(\frac{5}{7} + \frac{-2}{3} \right); B = \left(\frac{2}{7} + \frac{5}{7} \right) + \frac{-2}{3} = 1 + \frac{-2}{3} = \frac{1}{3}$

c) $C = \left(\frac{-1}{4} + \frac{5}{8} \right) + \frac{-3}{8}; C = \left(\frac{5}{8} + \frac{-3}{8} \right) + \frac{-1}{4} = \frac{1}{4} + \frac{-1}{4} = 0$

4. Củng cố- Luyện tập:

– GV nhấn mạnh lại các tính chất của phép cộng hai phân số.

– Hướng dẫn học sinh làm các bài tập còn lại SGK.

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

– Học sinh về nhà học bài và làm các bài tập còn lại SGK.

– Chuẩn bị bài mới.