

Ngày dạy:

Tiết 86: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: Thông qua các bài tập hs nắm được định nghĩa về số đối và biết cách trừ các phân số.

2. Kỹ năng: Học sinh có kỹ năng tìm số đối, có kỹ năng thực hiện phép trừ phân số.

3. Thái độ: Rèn luyện tính cẩn thận chính xác khi thực hiện phép trừ phân số

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2.Kiểm tra bài cũ:

Nêu các tính chất của phép cộng phân số? Nêu quy tắc trừ hai phân số?

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
Bài 1 (Bài 63 sgk) - Treo bảng phụ nêu nội dung bài 63 SGK - Tìm số điền vào ô vuông như thế nào? - Nhận xét và lưu ý cách làm dạng bài tập này.	<u>Bài tập 63(SGK):</u> a. $\frac{-3}{4}$ b. $\frac{11}{15}$ c. $\frac{1}{5}$ d. $\frac{-8}{13}$ <u>Bài tập 64(SGK)</u> a. $\frac{2}{3}$ b. $\frac{1}{3}$ c. $\frac{-4}{7}$ d. $\frac{19}{21}$ <u>Bài tập 65(SGK)</u> Thời gian Bình có là: $21\text{h } 30' - 19\text{h} = 2\text{h } 30'$ $= \frac{5}{2} \text{ h}$ Tổng thời gian Bình làm các công việc là : $\frac{1}{4} + \frac{1}{6} + 1 + \frac{3}{4} = \frac{13}{6} \text{ h}$ Vì $\frac{5}{2} = \frac{15}{6} > \frac{13}{6}$ nên Bình có đủ thời gian để xem hết phim.
Bài 2 (Bài 64 sgk) - Treo bảng phụ -Nhận xét 2 loại bài tập 63 và 64? - Yêu cầu 2 HS lên bảng thực hiện.	
Bài 3(Bài 65sgk) - Yêu cầu HS đọc đề bài SGK, tóm tắt đề bài.	
- Muốn biết bạn Bình có đủ thời gian để	

xem phim không ta làm thế nào?
 - Yêu cầu HS lên bảng tính thời gian bạn có và tổng thời gian làm các công việc.
 - Qua bài tập trên nhắc nhở chúng ta cần có kế hoạch học tập cụ thể.

Bài 4 (Bài 66sgk)

- Treo bảng phụ
- Các dòng này có quan hệ gì?
- Yêu cầu HS lên bảng điền
- So sánh dòng 1 và dòng 3, em có thể nói gì về: số đối của số đối của một số?

Bài 5 (Bài 68sgk)

- Để tính các biểu thức này ta làm như thế nào?
- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 câu a và d
- Nhận xét kết quả và nhấn mạnh: ta có thể thực hiện phép cộng, trừ nhiều phân số như trên.

Bài 6*

a. Tính: $1 - \frac{1}{2}$; $\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$

$$\frac{1}{3} - \frac{1}{4}; \frac{1}{4} - \frac{1}{5}; \frac{1}{5} - \frac{1}{6}$$

b. Sử dụng kết quả câu a để tính:

$$\frac{1}{1.2} + \frac{1}{2.3} + \dots + \frac{1}{9.10}$$

- Yêu cầu 2 HS thực hiện câu a (viết kết quả với mẫu ở dạng tích)

Bài tập 66 (SGK)

$\frac{a}{b}$	$\frac{-3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{-7}{11}$	0	D1
$\frac{-a}{b}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{-4}{5}$	$\frac{7}{11}$	0	D2
$-(-\frac{a}{b})$	$\frac{-3}{4}$	$\frac{4}{5}$	$\frac{-7}{11}$	0	D3

Nhận xét: $-(-\frac{a}{b}) = \frac{a}{b}$

Bài tập 68 (SGK)

a.

$$\frac{3}{5} - \frac{-7}{10} - \frac{13}{-20}$$

$$= \frac{12}{20} + \frac{14}{20} + \frac{13}{20} = \frac{39}{20}$$

d.

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{-3} + \frac{1}{4} - \frac{-1}{6}$$

$$= \frac{6}{12} + \frac{-4}{12} + \frac{3}{12} + \frac{-2}{12}$$

$$= \frac{3}{12} = \frac{1}{4}$$

Bài 6*

a. Ta có: $1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{1.2}$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{1}{2.3}; \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{3.4}$$

$$\frac{1}{4.5} = \frac{1}{4} - \frac{1}{5}; \frac{1}{5} - \frac{1}{6} = \frac{1}{5.6}$$

-Yêu cầu HSG lên bảng tính câu b.

$$\text{b. } \frac{1}{1.2} + \frac{1}{2.3} + \dots + \frac{1}{9.10} =$$
$$1 - \frac{1}{10} = \frac{9}{10}$$

4.Củng cố - Luyện tập:

- Nhắc lại quy tắc trừ hai phân số?

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

- HS học bài theo SGK.
- Xem và làm lại các bài tập.
- Làm các bài tập còn lại trong SBT.