

Ngày soạn:
Ngày dạy:

Tiết 89: LUYỆN TẬP

I. MỤC TIÊU BÀI HỌC:

1. Kiến thức: Củng cố và khắc sâu phép nhân phân số và các tính chất cơ bản của phép nhân phân số

2. Kỹ năng: Có kỹ năng vận dụng linh hoạt các kiến thức đã học về phép nhân phân số và các tính chất cơ bản của phép nhân phân số để giải toán

3. Thái độ: Có ý thức quan sát đặc điểm các phân số trong bài toán, từ đó tính (hợp lý) giá trị biểu thức.

-Giáo dục hs yêu thích môn toán và học tập gương nhà toán học VN thông qua trò chơi “ghép chữ”.

II. CHUẨN BỊ TÀI LIỆU-TBDH:

1. Chuẩn bị của thầy: SGK, SGV, tài liệu tham khảo, thước thẳng.

2. Chuẩn bị của trò: ĐDHT, SGK, phiếu học tập.

III. TIẾN TRÌNH HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức:

2. Kiểm tra bài cũ:

Nêu các tính chất của phép nhân phân số? Viết dạng tổng quát?

3. Bài mới:

Hoạt động của thầy - trò	Nội dung kiến thức cần đạt
<u>Hoạt động 1:</u> Tính các giá trị của biểu thức GV: Ở câu B em còn cách giải nào không? HS: cách giải thực hiện theo thứ tự phép tính. GV: Tại sao em lại chọn cách đó? HS: Áp dụng tính chất phân phối thì cách giải hợp lý hơn. GV: Em hãy nêu cách giải câu C.	<u>Dạng 1: Tính các giá trị của biểu thức</u> Bài 76 trang 39 SGK Hướng dẫn $B = \frac{5}{9} \cdot \frac{7}{13} + \frac{5}{9} \cdot \frac{9}{3} - \frac{5}{9} \cdot \frac{3}{13} = \frac{5}{9} \cdot \left(\frac{7}{13} + \frac{9}{3} - \frac{3}{13} \right) = \frac{5}{9} \cdot 1 = \frac{5}{9}$ $C = \left(\frac{67}{111} + \frac{2}{33} - \frac{15}{117} \right) \cdot \left(\frac{1}{3} - \frac{1}{4} - \frac{1}{12} \right) = \left(\frac{67}{111} + \frac{2}{33} - \frac{15}{117} \right) \cdot \left(\frac{4-3-1}{12} \right)$ $C = \left(\frac{67}{111} + \frac{2}{33} - \frac{15}{117} \right) \cdot 0 = 0$
GV: Ở bài trên em còn cách giải nào khác? GV: Tại sao em lại chọn cách trên? GV: Vậy trước khi giải một bài toán các em phải đọc kỹ nội dung, yêu cầu của bài toán rồi tìm cách giải nào hợp lý nhất. Với $a = \frac{-4}{5}$ $c = \frac{2002}{2003}$ <u>Hoạt động 2:</u> Bài toán thực tế GV: gọi HS đứng tại chỗ đọc	Bài 77 trang 39 SGK - Hướng dẫn $A = a \cdot \frac{1}{2} + a \cdot \frac{1}{3} - a \cdot \frac{1}{4}$ $A = a \cdot \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) = a \cdot \left(\frac{6+4-3}{12} \right) = a \cdot \frac{7}{12}$ $A = \frac{-4}{5} \cdot \frac{7}{12} = \frac{-7}{15}$ <u>Dạng 2: Bài toán thực tế</u>

GV: Bài toán có mấy đại lượng? Là những đại lượng nào?

GV: Có mấy bạn tham gia chuyển động?

GV: Muốn tính quãng đường AB ta phải làm thế nào?

GV: Muốn tính quãng đường AC và BC ta làm thế nào?

HS: Tính được thời gian Việt đi từ A đến C và thời gian Nam đi từ B đến C.

GV: Em hãy giải bài toán trên

Hoạt động 3: Tìm chữ

Trò chơi: Tổ chức 2 đội mỗi đội 10 HS thi ghép chữ nhanh.

Luật chơi: SGK

-Các đội phân công cho mỗi thành viên của đội mình thực hiện 1 phép tính rồi điền chữ ứng với kết quả vừa tính được vào ô trống Sao cho dòng chữ được ghép đúng tên và với thời gian ngắn nhất.

-Người thứ nhất về chỗ người thứ 2 tiếp tục, cứ như vậy cho đến hết. Bạn cuối cùng phải ghi rõ tên nhà Bác học.

-Hai đội lên chơi.

Bài 83 trang 41 SGK: *Hướng dẫn:*

Thời gian Việt đi từ A đến C là:

$$7\text{h}30' - 6\text{h}50' = 40' = \frac{2}{3}h$$

Quãng đường AC là: $15 \cdot \frac{2}{3} = 10 \text{ (km)}$.

Thời gian Nam đi từ B đến C là:

$$7\text{h}30' - 7\text{h}10' = 20' = \frac{1}{3}h$$

Quãng đường BC là: $12 \cdot \frac{1}{3} = 4 \text{ (km)}$

Quãng đường BC là: $10\text{km} + 4\text{km} = 14 \text{ km}$

Dạng 3: Ghép Chữ

Hướng dẫn Bài tập 79 trang 40 SGK

$$\text{T. } \frac{-2}{3} \cdot \frac{-3}{4} = \frac{1}{2} \quad \text{U. } \frac{6}{7} \cdot 1 = \frac{6}{7} \quad \text{E. } \frac{16}{17} \cdot \frac{-17}{32} = \frac{-1}{2}$$

$$\text{H. } \frac{13}{19} \cdot \frac{-19}{13} = -1 \quad \text{G. } \frac{15}{49} \cdot \frac{-84}{35} = \frac{-36}{49}$$

$$\text{O. } \frac{1}{2} \cdot \frac{3}{4} \cdot \frac{-8}{9} = \frac{-1}{3} \quad \text{N. } \frac{-5}{16} \cdot \frac{-18}{5} = \frac{9}{8} \quad \text{I. } \frac{6}{11} \cdot \frac{-1}{7} \cdot 0 \cdot \frac{3}{29} = 0$$

$$\text{V. } \frac{7}{6} \cdot \frac{36}{14} = 3 \quad \text{L. } \frac{3}{-5} \cdot \frac{1}{3} = \frac{-1}{5}$$

Nhà toán học nổi tiếng ở thế kỷ XV là:

LƯƠNG THẾ VINH

4. Củng cố - Luyện tập:

– GV nhấn mạnh lại các tính chất của phép cộng hai phân số.

– Hướng dẫn học sinh làm các bài tập còn lại SGK.

5. Hướng dẫn học sinh học ở nhà:

– Học sinh về nhà học bài và làm các bài tập còn lại SGK.

Chuẩn bị bài mới.