

ĐỊA LÍ

CÔNG NGHIỆP

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

1. Kiến thức:

- Biết nước ta có nhiều ngành công nghiệp và thủ công nghiệp.
 - + Khai thác khoáng sản, luyện kim, cơ khí
 - + Làm gốm, trạm khắc gỗ, làm hàng cỏi
- Nêu tên một số sản phẩm của các ngành công nghiệp và thủ công nghiệp.
- Sử dụng bảng thông tin để bước đầu nhận xét về cơ cấu của công nghiệp.

2. Kỹ năng:

- HS hiểu và biết được tác dụng của ngành công nghiệp của nước ta.

3. Thái độ:

- Giáo dục HS phải biết quý trọng các sản phẩm làm ra.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Các hình minh họa trong SGK.
- Phiếu học tập của HS.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ôn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy:

Thời gian	Nội dung	Hoạt động giáo viên	Hoạt động học sinh
3'	A. Kiểm tra bài cũ	- GV gọi 2 HS lên bảng trả lời câu hỏi.	+ Ngành lâm nghiệp có những hoạt động gì? Phân bố chủ yếu ở đâu?
1'	B. Dạy bài mới	- GV nhận xét và đánh giá.	+ Ngành thủy sản phân bố ở đâu?

	1. Giới thiệu bài	- Nêu mục tiêu bài học – ghi bảng.	- HS nghe – ghi vở.
10'	2. Giảng bài a. Một số ngành CN và sản phẩm của chúng.	- GV tổ chức cho HS báo cáo kết quả. - Ngành công nghiệp giúp gì cho đời sống của nhân dân? - GV nêu kết luận: Nước ta có nhiều ngành công nghiệp, tạo ra nhiều mặt hàng công nghiệp, trong đó có mặt hàng có giá trị xuất khẩu. Các sản phẩm của ngành công nghiệp giúp đời sống con người thoải mái, hiện đại hơn. Nhà nước ta đang đầu tư để phát triển công nghiệp thành ngành sản xuất hiện đại, theo kịp các nước công nghiệp trên thế giới.	- HS trong lớp tiếp nối nhau báo cáo kết quả. Cách báo cáo như sau: + Giới thiệu hình cho các bạn xem. + Nói tên các sản phẩm của ngành đó (hoặc nói tên ngành tạo ra sản phẩm đó). + Tạo ra các đồ dùng cần thiết như vải vóc, quần áo, xà phòng, kem đánh răng,... + Tạo ra các máy móc giúp cuộc sống thoải mái, tiện nghi hiện đại hơn: máy giặt, điều hoà, tủ lạnh... + Tạo ra các máy móc giúp con người nâng cao năng suất lao động, làm việc tốt hơn,...
	b. Một số ngành thủ	- HS làm việc theo nhóm trưng bày kết quả sưu tầm về	- HS làm việc theo nhóm, dán, hoặc ghi những gì mình

10'	công ở nước ta	các tranh ảnh chụp hoạt động sản xuất thủ công hoặc sản phẩm của nghề thủ công. - GV nhận xét kết quả sưu tầm của HS, tuyên dương các nhóm. - Địa phương ta có nghề thủ công nào?	biết về các nghề thủ công, các sản phẩm thủ công vào phiếu của nhóm mình. - HS cả lớp theo dõi GV nhận xét. - Một số HS nêu ý kiến.
12'	c. Vai trò và đặc điểm của ngành thủ công ở nước ta.	- Em hãy nêu đặc điểm của nghề thủ công ở nước ta? + Nghề thủ công có vai trò gì đối với đời sống nhân dân ta? - GV nhận xét câu trả lời của HS, kết luận: Nước ta có nhiều nghề thủ công nổi tiếng, các sản phẩm thủ công có giá trị xuất khẩu cao, nghề thủ công lại tạo nhiều việc làm cho nhân dân, tận dụng nguồn nguyên liệu rẻ trong nước. Chính vì thế mà Nhà nước đang có nhiều chính sách khuyến khích phát triển các làng nghề thủ công truyền thống.	+ Nghề thủ công ở nước ta có nhiều và nổi tiếng như: lụa Hà Đông, gốm sứ Bát Tràng, gốm Biên Hoà, chiếu Nga Sơn,... + Đó là các nghề chủ yếu dựa vào truyền thống, và sự khéo léo của người thợ và nguồn nguyên liệu có sẵn. + Nghề thủ công tạo công ăn việc làm. + Tận dụng nguồn nguyên liệu rẻ, dễ kiếm. + Các sản phẩm có giá trị cao trong xuất khẩu.

2'	C. Cũng cố - dặn dò	- GV nhận xét tiết học, tuyên dương các HS tích cực tham gia xây dựng bài, nhắc nhở các em còn chưa cố gắng. - Dặn dò HS về nhà học thuộc bài và chuẩn bị bài sau.	- HS cả lớp lắng nghe và thực hiện.
----	----------------------------	--	---