

ÔN TẬP

I. Mục tiêu:

- Biết hệ thống hóa các kiến thức đã học về dân cư, các ngành kinh tế của nước ta ở mức độ đơn giản.
- Chỉ trên bản đồ một số thành phố, trung tâm công nghiệp, cảng biển lớn của nước ta.
- Biết hệ thống hóa các kiến thức đã học về địa lí tự nhiên VN ở mức độ đơn giản: đặc điểm chính của các yếu tố tự nhiên như địa hình, khí hậu, sông ngòi, đất, rừng.
- Nêu tên và chỉ được vị trí một số dãy núi, đồng bằng, sông lớn, các đảo, quần đảo của nước ta trên bản đồ.

II. Chuẩn bị:

- GV:
 - + Các loại bản đồ: một độ dân số, nông nghiệp, công nghiệp, giao thông vận tải.
 - + Bản đồ khung Việt Nam.
- HS: SGK.

III. Các hoạt động:

TG	HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN	HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH
1'	1. Khởi động:	+ Hát
3'	2. Bài cũ: “Thương mại và du lịch”. - YC hs TLCH: - Nêu các hoạt động thương mại của nước ta? - Nước ta có những điều kiện gì để phát triển du lịch?	- 2 HS trả lời câu hỏi - Nhận xét bổ sung.
1'	- Nhận xét, đánh giá.	
34'	3. Bài mới:	- Lắng nghe

8'	<u>Giới thiệu bài mới:</u> Nêu mục tiêu nội dung ôn tập. 4. <u>Phát triển các hoạt động:</u> ❖ <u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu về các dân tộc và sự phân bố. Phương pháp: Thảo luận, bút đàm, hỏi đáp. - HS tìm hiểu : + Nước ta có bao nhiêu dân tộc? + 54 dân tộc. + Dân tộc nào có số dân đông nhất? + Kinh + Họ sống chủ yếu ở đâu? + Đồng bằng. + Các dân tộc ít người sống chủ yếu ở đâu? + Miền núi và cao nguyên. → Giáo viên chốt: Nước ta có 54 dân tộc, dân tộc kinh chiếm đa số, sống ở đồng bằng, dân tộc ít người sống ở miền núi và cao nguyên.	Hoạt động nhóm, lớp. - Hs trả lời, nhận xét bổ sung. - Nghe và nhắc lại
8'	❖ <u>Hoạt động 2:</u> Các hoạt động kinh tế. Phương pháp: Động não, bút đàm, giảng giải. - Giáo viên đưa ra hệ thống câu hỏi trắc nghiệm, học sinh thảo luận nhóm đôi trả lời. ☐ Chỉ có khoảng 1/4 dân số nước ta sống ở nông thôn, vì đa số dân cư làm công nghiệp. ☐ Vì có khí hậu nhiệt đới nên nước ta trồng nhiều cây xứ nóng, lúa gạo	Hoạt động cá nhân, nhóm. - Học sinh làm việc dựa vào kiến thức đã học ở tiết trước đánh dấu Đ – S vào ô trống trước mỗi ý. + Đánh S + Đánh Đ

	là cây được trồng nhiều nhất.	
	☐ Nước ta trâu bò dê được nuôi nhiều ở miền núi và trung du, lợn và gia cầm được nuôi nhiều ở đồng bằng.	+ Đánh Đ + Đánh Đ
	☐ Nước ta có nhiều ngành công nghiệp và thủ công nghiệp.	+ Đánh S
	☐ Đường sắt có vai trò quan trọng nhất trong việc vận chuyển hàng hóa và hành khách ở nước ta.	+ Đánh S
	☐ Hàng nhập khẩu chủ yếu ở nước ta là khoáng sản, hàng thủ công nghiệp, nông sản và thủy sản.	- Học sinh sửa bài.
14'	- Giáo viên tổ chức cho học sinh sửa bảng Đ – S.	
	❖ <u>Hoạt động 3:</u> Ôn tập về các thành phố lớn, cảng và trung tâm thương mại..	Thảo luận nhóm.
	Phương pháp: Thảo luận, hỏi đáp, thuyết trình.	- Học sinh nhận phiếu học tập thảo luận và điền tên trên lược đồ.
	<u>*Bước 1:</u> Giáo viên phát mỗi nhóm bàn lược đồ cam yêu cầu học sinh thực hiện theo yêu cầu.	- Nhóm nào thực hiện nhanh đánh lên bảng.
	1. Điền vào lược đồ các thành phố: Hà Nội, Hải Phòng, Huế, Đà Nẵng, Đà Lạt, Thành phố Hồ Chí Minh, Cần Thơ.	
	2. Điền tên đường quốc lộ 1A và đường sắt Bắc Nam.	- Theo dõi, sửa bài

	- Giáo viên sửa bài, nhận xét.
	* Bước 2: Từ lược đồ sẵn ở trên bảng giáo viên hỏi nhanh 2 câu sau - Hà Nội, Thành phố Hồ Chí Minh. để học sinh trả lời. + Những thành phố nào là trung tâm công nghiệp lớn nhất, là nơi có hoạt động thương mại phát triển nhất cả nước? - Đà Nẵng, Hải Phòng, Thành phố Hồ Chí Minh. + Những thành phố nào có cảng biển lớn bậc nhất nước ta? - Học sinh đánh dấu khoanh tròn trên lược đồ của mình.
4'	- Giáo viên chốt, nhận xét. ❖ Hoạt động 4: Củng cố. Hoạt động lớp. - Kể tên một số tuyến đường giao thông quan trọng ở nước ta? - Học sinh trả lời theo dãy thi đua xem dãy nào kể được nhiều hơn.
1'	- Kể một số sản phẩm của ngành công nghiệp và thủ công nghiệp? - Nhận xét, tuyên dương 5. Tổng kết - dặn dò: - Dặn dò: Ôn bài. - Lắng nghe - Chuẩn bị: ôn tập - Nhận xét tiết học.