**BÀI VIẾT SỐ 8**

(Kiểm tra tổng hợp cuối năm)

I - BÀI TẬP

**1**. Để làm tốt bài kiểm tra tổng hợp cuối năm lớp 12, anh (chị) cần chú ý những gì ?

**2.** Hình thức bài kiểm tra tổng hợp cuối năm có gì khác với bài kiểm tra viết làm văn thường kì ? Các câu hỏi trắc nghiệm thường tập trung kiểm tra những kiến thức nào trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao* ? Tại sao trong bài kiểm tra Ngữ văn cần có hình thức viết đoạn văn, bài vần (phần tự luận) ?

**3.** Ôn tập phần Đọc văn cần chú ý những gì ?

**4.** Điền tên các tác phẩm văn xuôi Việt Nam từ sau Cách mạng tháng Tám 1945 đến nay vào bảng sau cho đúng ba giai đoạn.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Giai đoạn**  **Tác phẩm** | **Văn học giai đoạn 1945 - 1954** | **Văn học giai đoạn 1954 - 1975** | **Văn học giai đoạn từ năm 1975 đến hết thế kỉ XX** |
|  |  |  |  |

**5.** Điền tên các tác giả, thể loại và tác phẩm văn học nước ngoài đã học trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao* vào bảng sau cho đúng.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tác phẩm** | **Tác giả** | **Tên nước** | **Thể loại** |
|  |  |  |  |

**6.** Phần Làm văn trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập hai giúp học sinh hệ thống hoá lại những kĩ năng làm văn nghị luận nào ?

**7.** Những kiến thức tiếng Việt trong sách giáo khoa *Ngữ văn Nâng cao* (lớp

10, lớp 11) và các kiến thức mới được học ở sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập hai là gì ?

**8**. Tìm hiểu và nêu trọng tâm, phương hướng viết bài cho các đề văn tự luận nêu ở *Bài viết số 8* trong sách giáo khoa.

II - GỢI Ý GIẢI BÀI TẬP

**1** và **2**. Học sinh xem lại *Bài viết số 8* (Kiểm tra tổng hợp cuối năm) trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao*, tập hai để làm hai bài tập này.

**3**. Khi ôn tập phần Đọc văn cần chú ý để nắm được :

- Nội dung của văn bản - tác phẩm : đề tài, chủ đề, nội dung cốt truyện, chi tiết, hệ thống nhân vật,...

- Hình thức của văn bản : đặc điểm thể loại, các phương thức biểu đạt, ngôn

ngữ, các yếu tố nghệ thuật nổi bật (kết hợp vận dụng các kiến thức và kĩ năng của

phần Tiếng Việt để củng cố thêm).

- Những hiểu biết về tác giả và hoàn cảnh ra đời của tác phẩm,...

- Những tri thức đọc - hiểu (văn học sử, lí luận văn học, văn hoá, lịch sử,...) và vai trò của chúng trong việc hình thành kĩ năng đọc - hiểu, phương pháp tiếp cận một tác phẩm văn học.

- Chép lại và học thuộc những đoạn văn, thơ hay ở các văn bản - tác phẩm trong sách giáo khoa *Ngữ văn 12 Nâng cao* (kể cả các văn bản phụ, văn bản đọc thêm của các phần Tiếng Việt, Làm văn).

**4** và **5**. Học sinh xem lại sách giáo khoa để thống kê theo bảng nêu trong bài tập.

**6**. Phần Làm văn tập trung tổng kết và hệ thống hoá các kĩ năng cơ bản giúp cho việc hoàn thiện một bài văn nghị luận như : *Phân tích đề, lập dàn ý cho bài văn nghi luận xã hội, Lựa chọn và nêu luận điểm, sử dụng luận cứ, Mở bài, Thân bài, Kết luận, Diễn đạt trong văn nghị luận và Hình thức trình bày bài văn.*