### TƯ LIỆU CÁ NHÂN

**GIÁO VIÊN – Q3**

🙥🙦🙤🙧

 **NĂM HỌC 2012 – 2013**

Ho tên HS: Lớp: …...

Trường THCS BÀN CỜ Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO HỌC KỲ 2**

**Bài 1** (2 đ) Điểm KT Toán HK I của HS lớp 7A được ghi lại như sau:

 7 10 7 5 8 5 8 9

 4 9 3 6 7 7 9 9

 8 7 5 7 10 7 5 8

 5 8 6 2 9 8 6 7

 3 6 2 9 8 10 7 4

 1/ Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì ?

 2/ Lập bảng tần số và tính điểm trung bình.

 3/ Tìm mốt của dấu hiệu.

Bài 2: *(3điểm)*  Cho hai đa thức:

 A(x)=3x5 + 2x3 - 5x4 - x2 + 4

 B(x)=2x2 + x5 - 4x3 + 2x

 1.Sắp xếp các hạng tử của hai đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến

 2.Tính A(x) + B(x) và A(x) - B(x)

 3.Tìm đa thức C(x) biết :A(x) + C(x) = B(x)

Bài 3 : *(2 điểm)* Cho A(x) = x2 + 4x + 3.

 a) Chứng tỏ x = –3 là nghiệm của đa thức A(x)

1. Tìm nghiệm của đa thức B(x) biết B(x) = 4x + 12 (0,5đ)

Bài 4 :*( 3 điểm )* Cho  vuông tại A, có BC = 15cm , AB = 9cm

1. Tính độ dài AC và so sánh các góc của 
2. Vẽ trung tuyến AM của  , kẽ MHAC .

Trên tia đối của tia MH lấy điểm K sao cho MK = MH

Chứng minh  , suy ra BK//AC

1. BH cắt AM tại G . Chứng minh G là trọng tâm của 

---o0o---

1. Trường THCS Bạch Đằng Năm Học 2012 – 2013
2. **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ II – Môn : Toán 7**

**Bài 1**: ( 2 điểm ) Số lượng học sinh tiên tiến HK 1 của các lớp trong một trường THCS
 được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | 25 | 17 | 28 | 30 | 22 | 25 | 22 | 20 |
| 20 | 22 | 20 | 28 | 20 | 22 | 20 | 24 | 30 |
| 28 | 30 | 22 | 25 | 25 | 30 | 17 | 28 | 25 |
| 25 | 20 | 25 | 17 | 28 | 25 | 22 | 22 | 15 |

a) Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì?

 b) Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng?

 c) Tìm mốt của dấu hiệu

**Bài 2**: ( 1,5 điểm ) Cho đơn thức 

 Thu gọn M và tính giá trị của M tại x = -1 và y = 1

**Bài 3**: ( 3 điểm ) Cho các đa thức sau:

P( x ) = 4x2 + x3 – 3x2 - 6x + 2 + 5x

Q (x ) = - x - 4x2 + 5 + 3x + 2x3 + 3x2

1. Thu gọn mỗi đa thức trên và sắp xếp các hạng tử của chúng theo lũy thừa
 giảm dần của biến
2. Tính P(x) + Q (x) và P(x) - Q(x)
3. Chứng tỏ x = - 2 là nghiệm của P(x) nhưng không là nghiệm của Q(x)

**Bài 4**: ( 0,5 điểm) Tính giá trị của đa thức
F(x) = x2013 - 2013x2012 + 2013x2011 - 2013x2010 + …..+ 2013x - 1 tại x = 2012

**Bài 5**: ( 3 điểm ) Cho tam giác ABC vuông tại A có . Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho BA = BD. Đường thẳng vuông góc với BC tại D cắt AC tại E
a. Chứng minh: ΔABE = ΔDBE. Từ đó suy ra BE là phân giác của góc ABC

b. Chứng minh: : DB = DC

c. Gọi F là trung điểm của AB.

 CF cắt AD tại G . Biết AB = 15 cm. Tính AG

---o0o---

1. Trường THCS COLETTE Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II TOÁN 7**

**Bài 1 (2 đ)** Điểm kiểm tra 1 tiết môn toán của lớp 7A được ghi lại như sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 5 | 8 | 9 | 10 | 8 | 3 | 10 | 8 | 5 |
| 4 | 8 | 6 | 8 | 5 | 9 | 8 | 8 | 4 | 8 |
| 6 | 7 | 5 | 6 | 4 | 7 | 6 | 5 | 9 | 7 |

a. Lập bảng tần số

b. Tính số trung bình cộng và tìm mốt

**Bài 2 (2 đ)** a/ Cho đơn thức A = (-4xy2). Thu gọn A rồi xác định hệ số và bậc của đơn thức sau khi thu gọn.

b/ Cho đa thức B = x2y – 2xy2 + 5x2y2 – x2y + 2xy2 – 6x2y2. Thu gọn B rồi tính giá trị của B sau khi thu gọn tại x = , y = 4

**Bài 3 (2 đ)** Cho 2 đa thức : P(x) = 2x2 + 4 + x3 – 6

Q(x) =  + 5x – 4x2 – 2x3 + 3x4

a/ Sắp xếp các hạng tử của các đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến

b/ Tính P(x) + Q(x) và P(x) – Q(x)

**Bài 4 (1 đ)** Tìm nghiệm của các đa thức sau :

 a/ A(x) = 2x +  b/ B(x) = 2x2 – 5x

**Bài 5 (3 đ)** Cho ABC vuông tại A có AB = 6cm, BC = 10 cm. Vẽ tia phân giác BM (M∈AC). Từ M kẻ MN vuông góc với BC (N∈BC).

a/ Tính độ dài AC, từ đó so sánh góc ABC với góc ACB.

b/ Chứng minh ΔABM = ΔNBM, từ đó suy ra ΔABN cân.

c/ Đường thẳng NM cắt tia BA tại D. Chứng minh MD > MN.

d/ Gọi H là trung điểm của cạnh CD. Chứng minh 3 điểm B, M, H thẳng hàng.

---o0o---

1. Trường THCSĐoàn Thị Điểm Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THI ĐỀ NGHỊ HỌC KỲ II MÔN TOÁN LÓP7**

**Bài 1:** ( 2đ)

Số cân nặng ( tính tròn kg) của 20 học sinh được ghi lại như sau:

35 30 28 35 29 37 30 35 37 29

30 37 35 35 28 35 29 37 30 42

1. Dấu hiệu ở đây là gì? Lập bảng tần số.
2. Tìm số trung bình cộng và tìm mod của dấu hiệu.

**Bài 2:** ( 1.5đ)Rút gọn rồi tính giá trị của biểu thức tại x = 2; y = 

– 2x2 y(x2y3)

**Bài 3:** ( 3đ) Cho A = 2x3 – 5x2 + 7x – 4

 B = – 2x3 + x2 – 7x + 8

a) Tính A – B

b) Tính A + B

c) Tìm nghiệm của đa thức A + B

**Bài 5:** ( 3,5đ)) Tam giác ABC vuông tại A, đường phân giác BD. Kẻ AE ⊥ BD, AE cắt BC ở K.

 a/ Biết AC = 8 cm, AB = 6cm. Tính BC ?

 b/ Tam giác ABK là tam giác gì ?

 c/ Chứng minh DK ⊥ BC.

 d/ Kẻ AH ⊥ BC. Chứng minh AK là tia phân giác của 

---o0o---

1. Trường THCS Hai Bà Trưng Năm Học 2012 – 2013
2. **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ II - MÔN TOÁN 7 (THAM KHẢO)**

Bài 1 (2,5 đ) : điểm kiểm tra 1 tiết của lớp 7A được ghi lại như sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 3 | 6 | 10 | 7 | 8 | 7 | 9 | 8 | 9 |
| 6 | 5 | 8 | 7 | 4 | 7 | 6 | 4 | 6 | 8 |
| 7 | 9 | 10 | 8 | 5 | 4 | 8 | 8 | 7 | 5 |

 a/. Lập bảng tần số

 b/. Tính số trung bình cộng. Tìm mốt.

Bài 2 (2 đ) : Cho đơn thức A = -3x3yz2 , B = x2y8z. Tính biểu thức M = A.B

Bài 3 (2,5 đ) : Cho hai đa thức :

 A(x) = 3x4 – 4x3 + 5x2 – 3 – 4x

 B(x) = - 3x4 + 4x3 – 5x2 + 6 + 2x

 a/. Tính T(x) = A(x) + B(x).

 b/. Tìm nghiệm của T(x)

 c/. Tìm đa thức C(x) sao cho : A(x) + C(x) = B(x)

Bài 4 (3 đ) : Cho ABC có  = 600, AB < AC.

 a/. So sánh  và .

 b/. Vẽ đường cao BH ( H  AC). Tính .

 c/. Vẽ AD là tia phân giác của  (D BC), vẽ BI  AD tại I. Chứng minh : AIB = BHA.

 d/. Tia BI cắt AC ở E. Chứng minh : ABE đều.

---o0o---

1. Trường THCSKiến Thiết Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II\_TOÁN 7**

**Bài 1 : (2đ)** Thời gian giải một bài toán *(tính theo phút)* của một số học sinh lớp 7 được ghitrong bảng sau :

 **8 10 9 8 7 9 10 8 9 7 7 8 9 8 9 10 8 9 8 9**

 **10 8 7 9 8 10 8 9 8 6**

a) Lập bảng tần số

b) Tính trung bình cộng và tìm M0

**Bài 2 (3 đ):** Cho đơn thức :



1) Thu gọn đơn thức P rồi tìm bậc, phần hệ số, phần biến của đơn thức.

2) Tính giá trị của đơn thức P tại x = 1 và y = - 1.

***Bài 3* (2 đ):** Cho hai đa thức sau :

P(x) = 5x5 + 3x - 4x4 - 2x3 + 6 + 4x2



1) Hãy sắp xếp các hạng tử của hai đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến.

2) Tính P(x) + Q(x) và P(x) - Q(x).

**Bài 4 (3 đ) :** Cho ABC có góc BAC = 800 và góc ABC = 600 .

a) *So sánh* các cạnh của tam giác ABC.

b) Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho BD = BA. Tia phân giác của góc ABC cắt AD và AC lần lượt tại H và E. *Chứng minh* : BAE = BDE.

c) *Chứng minh* : AD < BE.

d) Gọi F là trung điểm của DC, AF cắt CH ở K. *Chứng minh* : KC = 2KH.

---o0o---

1. Trường THCS Lê Lợi Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO HK2 – MÔN TOÁN 7**

 **Bài 1** (2 đ) Điểm KT Toán HK I của HS lớp 7A được ghi lại như sau:

 7 10 7 5 8 5 8 9

 4 9 3 6 7 7 9 9

 8 7 5 7 10 7 5 8

 5 8 6 2 9 8 6 7

 3 6 2 9 8 10 7 4

 1/ Dấu hiệu cần tìm hiểu ở đây là gì ?

 2/ Lập bảng tần số và tính điểm trung bình.

 3/ Tìm mốt của dấu hiệu.

**Bài 2**: *(3điểm)*  Cho hai đa thức:

 A(x)=3x5 + 2x3 - 5x4 - x2 + 4

 B(x)=2x2 + x5 - 4x3 + 2x

 1.Sắp xếp các hạng tử của hai đa thức trên theo lũy thừa giảm dần của biến

 2.Tính A(x) + B(x) và A(x) - B(x)

 3.Tìm đa thức C(x) biết : A(x) + C(x) = B(x)

**Bài 3** : *(2 điểm)* Cho A(x) = x2 + 4x + 3.

 a) Chứng tỏ x = –3 là nghiệm của đa thức A(x)

 b)Tìm nghiệm của đa thức B(x) biết B(x) = x.(2x+10)

**Bài 4** :*( 3 điểm )* Cho ABC vuông tại A, có BC = 15cm , AB = 9cm

1. Tính độ dài AC và so sánh các góc của ABC
2. Vẽ trung tuyến AM của ABC , kẻ MHAC .Trên tia đối của tia MH lấy điểm K sao cho MK = MHChứng minh  , suy ra BK // AC
3. BH cắt AM tại G . Chứng minh : GA+GB+GC > 18 (cm)

---o0o---

1. Trường THCS Lê Quý Đôn Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO HK2 – MÔN TOÁN 7**

**Bài 1 :** (2 điểm)Điểm một bài kiểm tra hệ số 1 môn toán của các học sinh lớp 7A được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 5 | 9 | 7 | 10 | 7 | 9 | 8 | 3 | 8 |
| 3 | 8 | 9 | 8 | 9 | 4 | 9 | 8 | 7 | 9 |
| 8 | 9 | 10 | 4 | 7 | 10 | 8 | 9 | 9 | 5 |
| 9 | 8 | 9 | 7 | 10 | 10 | 3 | 9 | 6 | 8 |

a) Dấu hiệu ở đây là gì ?

b) Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng của dấu hiệu.

c) Tìm mốt của dấu hiệu ?

**Bài 2 :** (2 điểm)Cho hai đơn thức: A= -1,5xy3z3 và B= -2x3y2z3.

1. Thu gọn đơn thức C, biết rằng C= A.B.
2. Xác định phần hệ số, phần biến và bậc của đơn thức C.

**Bài 3 :** (3 điểm) Cho hai đa thức:

A(x) = -6x2 – 2 + 5x + 2x3 - 3x2 + 4x3,

B(x) = -5x3 + 6 + 4x2 + 2x3 - 3x – 2+ 3x3  - 5+ 2x.

1. Thu gọn và sắp xếp các đa thức trên theo lũy thừa giảm của biến.
2. Tính A(x) + B(x).
3. Tính A(x) - B(x).
4. Chứng tỏ rằng x = 1 là nghiệm của đa thức A(x).
5. Tìm nghiệm của đa thức B(x).

**Bài 4 :** (3 điểm)Cho △ABC vuông tại A, có  = 300. Trên cạnh BC lấy điểm D sao cho BD = AB.

1. Tính ****. Chứng minh △ABD là tam giác đều và △ACD cân tại D.
2. Vẽ DE // AB (). Chứng minh: E là trung điểm của AC.

Cho AB = 6cm. Tính AE (làm tròn đến phần mười).

---o0o---

1. Trường THCS Lương Thế Vinh Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 MÔN TOÁN \_ KHỐI 7**

Bài 1 : (2đ) Điều tra về tuổi nghề của các công nhân trong một phân xưởng, người ta ghi lại bảng sau :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 | 10 | 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 |
| 10 | 7 | 9 | 6 | 10 | 7 | 5 | 9 | 8 |
| 8 | 9 | 10 | 10 | 10 | 9 | 6 | 10 | 5 |
| 9 | 9 | 8 | 10 | 7 | 6 | 9 | 10 | 9 |

a/ Dấu hiệu ở đây là gì ?

b/ Lập bảng tần số và tính số trung bình cộng. (làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất )

c/ Tìm Mốt của dấu hiệu.

Bài 2: (2 đ) Cho đơn thức: $A=\left(\frac{1}{2}x^{2}y\right)\left(\frac{3}{4}xy^{5}\right)^{2}$

1. Thu gọn A, xác định bậc của đơn thức.
2. Tính A tại x=2 , y=-1

Bài 3 (2 đ) Cho 2 đa thức :

$$P\left(x\right)=5x^{5}+3x-4x^{4}-2x^{3}+6+4x^{2}$$

$$Q\left(x\right)=2x^{4}-x+3x^{2}-2x^{3}+\frac{1}{4}-x^{5}$$

1. Sắp xếp các đa thức theo lũy thừa giảm dần của biến.
2. Tính P(x) – Q(x)
3. Tính giá trị P(x) – Q(x) tại x= -1

Bài 4 : (1 đ)Cho đa thức
$M\left(x\right)=5x^{3}+2x^{4}-x^{2}+3x^{2}-x^{3}-x^{4}+1-4x^{3}$. Chứng tỏ đa thức M(x) không có nghiệm.

Bài 5 : (3 đ)Cho $∆ABC$ vuông tại Acó AB=3cm,AC=4cm.

1. Tính độ dài BC.
2. Vẽ đường phân giác BD của $∆ABC$($D\in AC)$. Vẽ $DE⊥BC$ tại E. Chứng minh : $△ABD=△EBD$
3. Trên tia đối của tia AB, lấy điểm K sao cho AK=EC. Chứng minh:$\hat{BKC}=\hat{BCK}$
4. Tia BD cắt KC tại I. Chứng minh: IA=IE

---o0o---

1. Trường THCS Phan Sào Nam Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ 2 MÔN TOÁN \_ KHỐI 7**

**Bài 1:** Điểm kiểm tra một tiết của lớp 7A được ghi như sau: ( 2điểm )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 | 10 | 6 | 8 | 8 | 7 | 5 | 3 | 9 | 6 |
| 8 | 7 | 4 | 9 | 8 | 8 | 6 | 10 | 4 | 7 |
| 5 | 7 | 8 | 4 | 6 | 7 | 8 | 8 | 9 | 5 |

a) Lập bảng tần số

b) Tính trung bình cộng và tìm Mốt

**Bài 2:** ( 1,5điểm) Thu gọn, tìmbậc và hệ số của đơn thức

**Bài 3**:(2điểm) Cho P(x)= 4x3 –2x2 + 4x + 5 và Q(x)= –x4 + 2x3– 5x – 1.

Hãy tính: a) P(x) + Q(x) b)P(x) – Q(x)

**Bài 4**: ( 1 điểm )

Xácđịnh hệ số a để đa thức f (x) = ax2 – 8x + 13 có nghiệm là –3

**Bài 5:**(3,5điểm) Cho****nhọn.Trên cạnh Ox và Oylầnlượtlấy 2 điểm A và B sao cho OA = OB.Đườngthẳng vuông góc Ox tại A cắtOytại M. Đườngthẳng vuông gócOytại B cắt Ox tại N.

a/ Tính độ dài OM nếubiết OA = 5cm và AM = 12 cm.

b/ Chứng minh OAM = OBN.

c/Gọi I là giao điểm của AM và BN. Chứng minh OI là tia phân giác $\hat{xOy }$

 d/ Chứng minh IM + IN < OM + ON

---o0o---

1. Trường THCSThăng Long Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO KIỂM TRA HỌC KỲ II – MÔN: TOÁN LỚP 7**

**Câu 1 ( 2 điểm)** Điểm kiểm tra Sử học kỳ II của học sinh một lớp 7 được ghi lại trong bảng sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 8 | 6 | 9 | 10 | 7 | 9 | 6 |
| 7 | 9 | 8 | 6 | 8 | 10 | 5 | 8 |
| 8 | 5 | 10 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 |
| 10 | 9 | 6 | 9 | 8 | 9 | 10 | 6 |

 a) Dấu hiệu ở đây là gì? Lớp đó có bao nhiêu học sinh?

 b) Hãy tính số trung bình cộng và tìm Mốt.

**Câu 2 (1 điểm)** Tìm x, biết 

**Câu 3( 3 điểm**) Cho hai đa thức

 

 

 a) Thu gọn M(x), N(x)

 b) Tính M(x) + N(x) ; M(x) – N(x)

 c) Tính ; N(2)

**Câu 4 ( 1 điểm)** Cho đa thức  bằng 0 với mọi giá trị của x. Chứng minh rằng a=b=c=0.

**Câu 5( 3 điểm)** Cho  vuông tại A , biết AB = 3 cm ; AC = 4 cm.

a) Tính độ dài cạnh BC

b) Gọi D là trung điểm cạnh BC, đường thẳng vuông góc với BC tại D cắt AC tại E. Chứng minh là tam giác cân

c) Trên tia đối của tia EB lấy điểm F sao cho EC = EF. Gọi M là giao điểm của CE và DF; N là trung điểm của CF. Chứng minh ba điểm B, M, N thẳng hàng.

---o0o---

1. Trường QUỐC TẾ Á CHÂU Năm Học 2012 – 2013

**ĐỀ THAM KHẢO HỌC KỲ II – MÔN: TOÁN 7**

 *(Thời gian: 90 phút, không tính thời gian giao đề)*

**Câu 1:** (2 điểm) Điểm kiểm tra môn Toán của học sinh lớp 7A được ghi lại như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | 8 | 5 | 7 | 9 | 6 | 7 | 5 | 8 | 6 |
| 6 | 7 | 10 | 8 | 4 | 7 | 9 | 6 | 7 | 6 |
| 7 | 5 | 7 | 6 | 10 | 6 | 5 | 7 | 4 | 9 |

1. Lập bảng tần số, tính số trung bình cộng và tìm mốt của dấu hiệu.
2. Vẽ biểu đồ đoạn thẳng của dấu hiệu.

**Câu 2:** (2 điểm) Cho hai đơn thức  và 

1. Tìm tích của  và  rồi sau đó tìm hệ số và bậc của đơn thức thu được
2. Tính giá trị của  tại 

**Câu 3:** (2,5 điểm) Cho 3 đa thức







a) Tính 

b) Tìm nghiệm của đa thức 

c) Tính giá trị của  tại 

**Câu 4:** (3,5 điểm) Cho  vuông cân tại A có đường trung tuyến BM

1. Cho AB = 2cm. Hãy tính BM
2. Kẻ AP và CQ lần lượt vuông góc với đường thẳng BM tại P và Q. Chứng minh rằng MP = MQ
3. Đường thẳng vuông góc với AC tại C và cắt BM tại D. Chứng minh rằng BP = QD
4. Gọi I là trung điểm của BC. Trên tia đối của tia AI lấy điểm K sao cho AI = IK. Chứng minh rằng D, C, K thẳng hàng

---o0o---