

BÀI: TIẾT KIỆM VÀ BẢO VỆ NGUỒN NƯỚC

I. MỤC TIÊU

1. Kiến thức:

- Biết vì sao cần phải sử dụng tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước.

2. Kỹ năng:

- Không đồng tình với những hành vi sử dụng lãng phí hoặc làm ô nhiễm nguồn nước.

3. Thái độ:

- GDHS có ý thức tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước là góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, làm cho môi trường thêm sạch đẹp, góp phần BVMT.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Giáo viên: Các tình huống để HS sắm vai.
- Học sinh: Phiếu điều tra.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

1. Ổn định tổ chức: 1'

2. Tiến trình giờ dạy

Thời gian	Nội dung	Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
4'	1. Kiểm tra bài cũ:	- Con người dùng nước để làm gì? - Theo em, nước được dùng để làm gì? Nó có vai trò như thế nào đối với đời sống con người?	- HS trả lời.
30' 1'	2. Bài mới: <i>a. Giới thiệu bài</i> <i>b. Giảng bài</i>	- Giới thiệu bài *Tiến hành:	

20'	<i>*Hoạt động 1:</i> <i>Trình bày kết quả điều tra.</i>	- Tổ chức cho HS điền kết quả vào bảng báo cáo của nhóm - Nhận xét chung về nguồn nước qua điều tra. ? Nêu một vài việc các em có thể làm để tiết kiệm nước và bảo vệ nguồn nước. - GV nhận xét và kết luận.	- Điền không trùng lặp ý, nộp cho GV. - Thảo luận, cử đại diện trình bày. - Nhiều HS nêu.
9'	<i>*Hoạt động 2</i> <i>- Sắm vai</i>	<i>*Tiến hành:</i> - Nêu ra hai tình huống SHD/87 cho các nhóm tìm cách giải đáp và thảo luận sắm vai thể hiện. GV KL: - Tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước là góp phần bảo vệ tài nguyên thiên nhiên, làm cho môi trường thêm sạch đẹp, góp phần BVMT.	- Chẳng hạn: + Giải thích cho Nam biết làm thế là không tốt. Cùng với Nam vứt hộp lên cho vào đồng rác. + Dừng lại xem, báo với thợ sửa chữa,... - Giải thích cho An nghe về sự cần thiết phải tiết kiệm nước.
2'	3. Củng cố dặn dò	- Gọi vài HS đọc lại nội dung cần ghi nhớ. - Thực hành tiết kiệm và bảo vệ nguồn nước.	- HS đọc phần ghi nhớ. - HS lắng nghe và thực hiện.